



UNIVERSIDAD TEOLOGICA  
DEL  
C A R I B E

Nombre: Jacquelyn Torres Santos

Fecha: 14 de noviembre de 2024

Número de estudiante: #4421

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

**Instrucciones:** Mencione los **puntos más importantes** de la clase, **discuta qué le llamó la atención, sus dudas y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** con el contenido de la clase. La reflexión será de una página, a doble espacio y letra Times New Roman y tendrá de **250 a 300** palabras. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

#### REFLEXIÓN (10 puntos)

En esta semana #4 se nos presentó las influencias bíblicas y teológicas sobre la sexualidad. Cuando miramos la ética sexual basada en la Biblia, la sexualidad se percibe de forma natural a través de esta. Estudiamos lo es que la incitación sexual y cómo la tentación no es pecado, más el incitar a alguien a pecar sí lo es. Igualmente conocimos en qué consisten las relaciones duales; cuando los límites son traspasados, cuando hay abuso de poder, como estas pueden surgir de relaciones afectivas y también se puede entender como aquello se espera de alguien, pero no concuerda con lo que hace. Tuvimos la oportunidad de analizar la película: la mujer del pastor. En la película observamos la conducta dual de este, como incitaba sexualmente a su esposa a pecar al realizar actividades para satisfacer sus deseos sexuales, un hombre que tenía problemas económicos, maltratante, controlador, pero ante los ojos de los demás perfecto y ejemplar. Además, cuando miramos la Biblia nos enseña cuáles son las normas, valores, comportamientos y al mismo tiempo en la tarea pudimos ver los ejemplos que nos presenta de conductas sexuales erróneas y que son pecado. La conducta sexual abarca todo lo que somos y sentimos, influenciada por los valores y actitudes. Entonces es por lo que debemos cuidar todo lo que vemos y escuchamos ya que esto puede influir en nuestras acciones para bien o para mal. Cuidémonos del descuido tanto personal y matrimonial. Una de las escenas de la película nos mostraba el tiempo que este

hombre pasaba solo, frente a la computadora, ignorando las necesidades de su familia y la necesidad de comunicación con su esposa, siendo esta la base para una buena relación matrimonial.

### RÚBRICA PARA EVALUAR REFLEXIONES (10 puntos)

| Criterios                           | Puntuación | Descripción                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenido y partes de la reflexión  | 3          | Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido de la clase. Cumple con las partes de la reflexión.                                              |
|                                     | 2          | Discute satisfactoriamente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.                                             |
|                                     | 1          | Discute brevemente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.                                          |
|                                     | 0          | No discute el contenido de la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión. |
| Organización, claridad y coherencia | 3          | Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.                                            |
|                                     | 2          | Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.                          |
|                                     | 1          | Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos                                                       |
|                                     | 0          | Carece de claridad, coherencia y organización.                                                                                                       |
| Gramática y ortografía              | 2          | No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.                                                                                             |
|                                     | 1          | Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.                                                                                     |
|                                     | 0          | Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.                              |
| Fecha de entrega                    | 2          | Entregó en la fecha asignada.                                                                                                                        |
|                                     | 0          | Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.                                                                                                |
|                                     | 0          | No entregó y no presentó excusa.                                                                                                                     |