



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
DEL
C A R I B E

Nombre: Jacquelyn Torres Santos

Fecha: 29 de octubre de 2024

Número de estudiante: #4421

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

Instrucciones: Mencione los **puntos más importantes** de la clase, **discuta qué le llamó la atención, sus dudas y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** con el contenido de la clase. La reflexión será de una página, a doble espacio y letra Times New Roman y tendrá de **250 a 300** palabras. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

REFLEXIÓN (10 puntos)

Esta semana estudiamos el tema, Ética sexual y la integridad sexual. Se definieron los conceptos para tener un mejor entendimiento de ellos. En primer lugar: Ética, como normas que rigen la conducta. Moral, conjunto de creencias, costumbres, valores y normas de una persona y grupo. Ética Cristiana, estudio del bien y el mal basada en la Biblia, tiene que ver con moral, carácter y virtud. Por último, Ética sexual, principios y normas establecidas por la Biblia que regulan el comportamiento relacionado con la sexualidad; y los valores relacionados con el término. Pudimos ver las similitudes de las definiciones presentadas y al mismo tiempo lo que las distingue. De igual forma se nos presentó el concepto axiología también conocida como filosofía de valores. Reflexionando ante las afirmaciones en la página 16 podemos decir que el conocer mucho sobre ética no te hace una persona recta ya que no es solo conocer la teoría sino practicarla. Por el contrario, una persona que no ha estudiado ética sí conoce lo bueno y lo malo ya que al crecer tuvo la instrucción de adultos que vivían con valores. Nos es necesario entender la ética y moral con el fin de salvaguardar, fortalecer y preservar nuestras vidas y las del grupo. Para terminar, podemos decir que es la Biblia la que nos revela lo que es la verdadera relación sexual, una de respeto, compromiso, que valora la dignidad. Es por lo que como iglesia no

podemos callar, ante tantas enseñanzas contrarias y erróneas, debemos educar con respecto al tema, es la iglesia la que tiene la Verdad.

RÚBRICA PARA EVALUAR REFLEXIONES (10 puntos)

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido de la clase. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido de la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.