



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
DEL CARIBE

Nombre: Keishla D. Quinatana Ruiz

Fecha: 26 de octubre de 2024

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva

RP 302: Sexualidad y persona

Instrucciones: Mencione, de manera amplia, en **250-300** palabras, los **puntos más importantes** discutidos en la clase basado en el objetivo, **discuta qué le llamó la atención y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** durante la clase. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

Semana 1 REFLEXIÓN

En esta semana fui confrontada y pude reconocer que tengo una problemática la cual no me había percatado que en el tema de sexualidad y persona tendría retos en mi vida. Las cuales me hicieron reconocer que mi problemática hacia el mismo se encuentra en que no tengo el conocimiento adecuado. La cual me hace pensar que es de suma importancia que todo podamos ser orientados al tema de la sexualidad. Así que me he retado a mi misma a seguir interesada para poder obtener las herramientas necesarias para combatir un tema que es de suma importancia no solo para ayudar a otros sino podarnos ayudarnos a nosotros mismo y quienes nos rodean, incluso mas cuando somos padres. No solamente fui confrontada o me sentí así para mayor descripción sino que me visualice en un momento que no sabia que contestar así que pensé en buscar en internet pero no lo hice, la cual fue lo mejor que sucedio ya que fue en el momento preciso que entendí que debo aprender por mi misma y no por el internet la cual contiene tanta información y esto podría llevarnos a confundirnos. Por ende en ocasiones es necesario buscar a profesionales así como maestros para que nos puedan ayudar a aprender de la manera correcta y no incorrecta obteniendo la enseñanza adecuada para así de esta manera dialogar, enseñar y ayudar. Y lo mas que me agrado es que en las próximas semanas entraremos a la palabra de Dios, por cual aprender conforme la voluntad de Dios bajo su poderosa espada es un gozo increíble y lleno de emoción.

RÚBRICA REFLEXIÓN

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido dado en la clase y sostiene ampliamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido dado en la clase y sostiene satisfactoriamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido dado en la clase y sostiene su opinión brevemente en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido dado en la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.