

Universidad Teológica del Caribe  
Saint Just, Trujillo Alto, PR

CC 610.771 Desarrollo Humano y el CDMA (En Linea)  
Dra. Norma Batista

## **SUSTITUCIÓN DE LA LECCIÓN DE LA SEMANA # 7 INCLUIDA EN ESTE CURSO**

**LECCIÓN DE LA SEMANA # 7** – Etapa de Adultez Media – PARTE I ( 41- 65 años de edad)

### **Resumen de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 7**

Durante esta LECCIÓN DE LA SEMANA # 7, los estudiantes leerán el Capítulo # 15 incluido en las páginas 439-465 del libro de Texto señalado arriba. Este Capítulo discute las características del desarrollo físico y el cognitivo en esta Etapa de Adultez Media. Al leer este Capítulo, darán mayor énfasis al desarrollo cognitivo (páginas 456-463), con principal atención a lo establecido por Horn y Castell relacionado con las inteligencias fluidas y cristalizadas. Utilizando la información leída, los estudiantes completarán la Tarea de esta **Semana # 7**.

### **Tema a ser trabajado en la LECCIÓN DE LA SEMANA # 7 :**

Características físicas y cognitivas de la Etapa de la Adultez Media.

### **Objetivos de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 7:**

Al finalizar esta LECCIÓN DE LA SEMANA , los estudiantes serán capaces de:

1. Explicar dos (2) diferencias entre inteligencia fluida y cristalizada.
2. Indicar a cuál tipo de inteligencia ( fluida o cristalizada) se relaciona más cada una de las siguientes capacidades cognitivas: significado verbal; capacidad numérica y orientación espacial.

### **Materiales de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 7:**

**Libro de Texto:** Papalia, Diane E., & Martorell, Gabriela. *Desarrollo Humano*. 14 ed., versión impresa. México: MacGraw-Hill, 2021.

**Instrucciones de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 7** para llevar a cabo las Actividades Académicas

Si algún estudiante tiene preguntas con relación a las instrucciones para esta LECCIÓN DE LA SEMANA # 7, favor de contactar a esta Profesora a través del correo electrónico disponible en esta plataforma *Edvance* 360.

1. Los estudiantes leerán el Capítulo # 15 incluido en las páginas 439-465 del libro de Texto señalado arriba. Este Capítulo discute las características del desarrollo físico y el cognitivo en esta Etapa de Adultez Media. Al leer este Capítulo, darán mayor

énfasis al desarrollo cognitivo ( páginas 456-463), con principal atención a lo establecido por Horn y Castell relacionado con las inteligencias fluidas y cristalizadas. . Utilizando la información leída, los estudiantes completarán la Tarea de esta **SEMANA # 7**.

2. Utilizando la información leída, los estudiantes completarán la Tarea de esta **SEMANA # 7**. En esta Tarea, los estudiantes:
  - a. Explicarán dos (2) de las diferencias entre inteligencia fluida y cristalizada.
  - b. Indicarán a cuál tipo de inteligencia ( fluida o cristalizada) se relaciona más cada una de las siguientes capacidades cognitivas: significado verbal; capacidad numérica y orientación espacial.
3. Entregar la tarea escrita utilizando la Plantilla provista de la **LECCIÓN DE LA SEMANA # 7**. Es importante que, al llevar a cabo la tarea, el estudiante cumpla con los criterios de la rúbrica de corrección de esta Tarea de la SEMANA # 7.
4. Enviar a la Profesora por Dropbox ( en la Plataforma Edvance) la tarea completada en la Plantilla de la SEMANA # 7. La fecha límite de entrega de esta Tarea será **el domingo en que termina la SEMANA # 7**.

#### **Rúbrica de corrección de la Tarea de la LECCIÓN DE LA SEMANA # 7**

| Criterios de evaluación de la Tarea                                                                                                                                                                                           | Escala para otorgar puntuación                  |                                                      |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | Criterio totalmente presente (todos los puntos) | Criterio parcialmente presente (mitad de los puntos) | Criterio totalmente ausente ( 0 puntos) |
| El estudiante:                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                      |                                         |
| 1. Explicó correctamente dos (2) diferencias entre inteligencia fluida y cristalizada.<br>( 2 puntos)                                                                                                                         | 2                                               |                                                      |                                         |
| 2.Indicó con exactitud a cuál tipo de inteligencia ( fluida o cristalizada) se relaciona más cada una de las siguientes capacidades cognitivas: significado verbal; capacidad numérica y orientación espacial.<br>( 6 puntos) | 6                                               |                                                      |                                         |
| La Tarea fue entregada en o antes de la fecha establecida. ( 2 puntos)                                                                                                                                                        | 2                                               |                                                      |                                         |
| Total de puntos de esta Tarea: 10 puntos                                                                                                                                                                                      | 10/10                                           |                                                      |                                         |
| Puntos obtenidos por el estudiante:                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                      |                                         |

**PLANTILLA PARA ENTREGAR POR DROPBOX LA TAREA DE LA SEMANA # 7**  
(El estudiante puede copiar esta Plantilla y agrandar los espacios para contestar las preguntas)

Nombre del estudiante \_Jose Catoni Cano\_\_\_\_\_

Fecha\_\_\_\_\_9/27/2024\_\_\_\_\_

| Preguntas de la Tarea                                                                                                                                                                          | Respuestas del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Explicar dos (2) diferencias entre inteligencia fluida y cristalizada.                                                                                                                       | Utilizando mis propias palabras y siendo mas especifico en la pregunta y por lo que leí, estudié y comprendí:<br>La inteligencia fluida es aquella en la cual no es necesario algún conocimiento previo para poder resolver algo.<br>Otra diferencia es que la fluida funciona independientemente de las influencias educativas y culturales donde el individuo se desarrolla.<br><br>Por otro lado la inteligencia cristalizada, utiliza el conocimiento previo, ya sea por la educación o la cultura. Es interesante el poder saber que la fluida alcanza su tope en la adultez temprana donde entre los 20 – 60 de edad, pierde o va perdiendo de ella a diferencia de la cristalizada “que aumenta en la mediana edad y posiblemente hasta cerca de sus días finales”. |
| Indicar a cuál tipo de inteligencia (fluida o cristalizada) se relaciona más cada una de las siguientes capacidades cognitivas: significado verbal; capacidad numérica y orientación espacial. | <b>A. <u>Significado verbal : Cristalizada</u></b><br><br><b>B. <u>Capacidad Numérica: Cristalizada</u></b><br><br><b>C. <u>Orientación Espacial: Fluida</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |