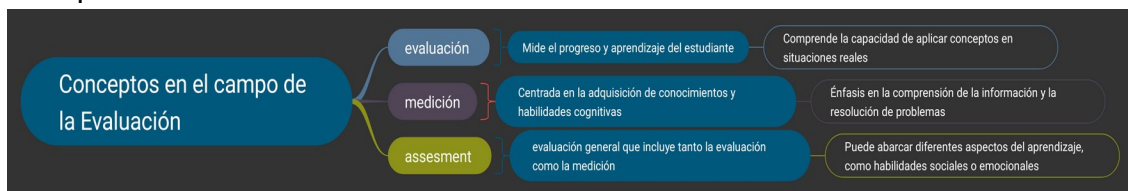




Makeba S. Yeargins De Leon #3837 16 de Septiembre, 2024

#### Tarea de desempeño # 4 Conceptos generales de la evaluación del aprendizaje ( valor 12 pts)

1. Busca tres definiciones de evaluación de acuerdo a las teorías de aprendizaje:
  - a) **conductista: la evaluación se enfoca en la conducta observable y medible como indicador del aprendizaje adquirido.**
  - b) **constructivista: la evaluación se centra en la comprensión profunda de los conceptos y en la capacidad de aplicarlos en situaciones reales.**
  - c) **cognitivista: la evaluación se enfoca en medir la adquisición de conocimientos y habilidades cognitivas por parte del estudiante.**
2. Realiza un mapa de concepto sencillo para ilustrar las diferencias entre los tres conceptos de:



3. Localiza un artículo de periódico reciente sobre los problemas de evaluación del aprendizaje en tu país. RESUMELO BREVEMENTE  
<https://www.primerahora.com/noticias/gobierno-politica/notas/disminuyen-los-casos-de-alumnos-con-fracaso-academico-en-el-sistema-publico-de-ensenanza/>

El texto analiza una disminución significativa en los casos de fracaso académico entre los estudiantes del sistema de educación pública en Puerto Rico. Durante los últimos seis años, se han realizado esfuerzos para atender los reveses académicos resultantes de varias emergencias, como desastres naturales y la pandemia del COVID-19. Estos esfuerzos han mostrado resultados positivos, con una reducción del 62% en los casos de reprobación estudiantil en comparación con el inicio de la pandemia.

Además, los resultados preliminares de las pruebas académicas muestran mejoras en el dominio de materias como Ciencias, Español, Inglés y Matemáticas. El número de estudiantes reprobados en el año académico anterior disminuyó significativamente en comparación con años anteriores, lo que indica un avance en el rendimiento académico.

A pesar de enfrentar desafíos como la transición al aprendizaje virtual durante las emergencias, se han realizado esfuerzos para acelerar el aprendizaje de los estudiantes y abordar los reveses académicos. Las iniciativas implementadas por el Departamento de Educación han demostrado cierto éxito, con planes para mejorar aún más los resultados educativos en el próximo año escolar.

Una estrategia clave para mejorar el rendimiento académico es el proyecto del DE "Leer", que se enfoca en mejorar las habilidades de lectura y escritura entre los estudiantes. Otras iniciativas incluyen reemplazar las pruebas META por evaluaciones CRECE alineadas con los nuevos currículos académicos e implementar evaluaciones regulares de los estudiantes para identificar y abordar las brechas de aprendizaje con prontitud.

Además, se han realizado esfuerzos para expandir las oportunidades de educación vocacional en las escuelas, con un aumento en el número de cursos vocacionales que se ofrecen. La reapertura de la plataforma de Planificación en Línea para maestros y la creación de equipos socioemocionales interdisciplinarios en las escuelas tienen como objetivo apoyar el desarrollo integral y el bienestar de los estudiantes.

4. Llena la tabla que se presenta a continuación con los diferentes tipos de evaluación.

| Tipo de evaluación | Características                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formativa          | Da seguimiento y gracias a la retroalimentación se realizan ajustes a la instrucción.                                          |
| Sumativa           | Se realiza al final de una unidad, capítulo, semestre, año escolar, etc., para corroborar lo aprendido.                        |
| Ubicación          | Son pruebas de aptitud y también se analiza como los estudiantes interactúan con su entorno. Se realiza al comienzo del curso. |
| Diagnóstica        | Busca dar con los factores que influyen o impiden el aprendizaje.                                                              |

5. ¿Qué consecuencias tiene para la educación Cristiana que en la iglesia actual no se hacen evaluaciones de lo que se enseña? La falta de evaluación dificulta la medición del progreso de los estudiantes y la efectividad de la enseñanza, lo que puede llevar a un estancamiento en el aprendizaje. También, sin evaluaciones, los líderes de la iglesia no pueden identificar áreas de mejora o adaptar la enseñanza para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes.

6. ¿Qué sugerencias puedes ofrecer para mejorar esta situación? Algunas sugerencias que considero mejorarían esta situación, podrían incluir la evaluación periódica de los contenidos enseñados, la educación continua del personal docente en metodologías de enseñanza efectivas y la promoción de un ambiente de aprendizaje colaborativo en el que se fomente la discusión y el debate de ideas.