

SEMANA 4



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Internet
- 3) Lectura libro de texto: Raymond Brown pp. 159-242; 247-308
- 4) Clases suministradas por la profesora:
 - a) *“Evangelio según Marcos”*
 - b) *“Evangelio según Mateo”*

Enfoque

En el cuarto módulo se abrirá el mundo evangelístico de Marcos y Mateo. Tendremos como propósito indagar estos evangelios en su respectivo orden cronológico de redacción analizando el contenido a la luz de su teología, estructura, género literario, comunidad, identidad otorgada al Jesús marcano y mateano, autor, fecha y lugar de composición. Se examinará y exhibirá el contraste entre ambos evangelios, sus similitudes, dualismos y aportaciones a las distintas comunidades, de la misma forma que su impacto en el cristianismo contemporáneo.

Objetivos de la unidad temática

- a) Escudriñar la diversidad teológica, estructural y literaria de ambos evangelios, mientras se realiza un examen crítico-comparativo teniendo como base la personalidad, exigencias y penuria de cada comunidad.
- b) Crear un vínculo eficaz entre los evangelistas y los lectores para reconocer a Jesús en su época y ser capaces de contextualizarlo, aclimatando su mensaje medular a nuestros días.

Temas:

1) Evangelios

- a. Evangelio según Marcos
- b. Evangelio según Mateo

Actividades

Foro de discusión

Preguntas:

Luego de leer ambas presentaciones y leer ambos libros en la Biblia, entiéndase Marcos y Mateo, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se dice que el evangelio de Marcos fue el primero en ser escrito? ¿Qué razgos peculiares encontramos en este evangelio? ¿Por qué se dice que este escrito está dirigido a una comunidad gentil predominantemente? ¿Qué concepción tenían de la ley judía? ¿Por qué aparece Jesús violando muchos de los preceptos de la ley judía? ¿Por qué el énfasis en Jesús querer llegar a la cruz, que representa la cruz para esta comunidad? ¿Quiénes son los receptores de este evangelio y qué problemas están presentando?
2. ¿A que comunidad se dirige nuestro evangelio según Mateo? ¿Quién es Jesús para esta comunidad? ¿Cómo ven la ley judía? ¿Por qué en este evangelio el cumplimiento de la ley es parte de sus costumbres? ¿Quiénes son los enemigos de esta comunidad?
3. Estas dos comunidades representan dos vertientes o grupos que creen en Jesús, más tienen una concepción distinta y en acorde a su herencia, o sea, creencias y prácticas. En acuerdo a ello, presente una comparativa con dos comunidades o grupos sociales y/o religiosos de nuestros tiempos.

Instrucciones:

- Durante la actividad del “Foro de Discusión” el/la estudiante será evaluado en cinco (5) áreas:

I. Contenido

- Deberá contestar las preguntas en su totalidad. Preguntas con respuestas incompletas o parciales disminuirá su puntuación. **Recuerde que cada respuesta y reacción es necesario que se contextualice o aplique al contexto vivencial. Puedes presentar tus experiencias y/o vivencias dentro de la aplicación.**

- La respuesta a cada pregunta se encuentra, en el material que ofrece la profesora o el profesor. Pero además del material del curso las mismas deben ser sustentada, con material académico adicional. Por tanto, debe consultar otros libros, revistas y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros, revistas y lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.
- **Al utilizar otras fuentes o recursos bibliográficos, estos deberán ser citados en su totalidad al final de cada foro de discusión, al igual que deben poseer material académico.** Ya sea el recurso un libro, revista o una página en la web, el/la estudiante debe asegurarse de que este contenga material de acuerdo al nivel universitario que se esta trabajando.
- *Ejemplo cita/ficha bibliográfica:*

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996.** Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

- En el caso de algún recurso utilizado de la web, asegurarse de igual manera que es una fuente académica y copiar el “URL” (dirección) como se encuentra en la barra.
- Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. Recuerden la importancia de los derechos de autor. Cualquier tipo de trabajo que contenga frases, paráfrasis, citas textuales, ideas o pensamientos de un autor o autora, pertenece a esa persona, y no otorgarle crédito es equivalente a plagio. **De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico** (Refiérase a la sección de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)
- De tener alguna duda con los recursos a utilizar, favor consultar con la profesora o profesor del curso.

II. Reacción a compañeros(as) y al facultativo

- Deberá seleccionar mínimo **dos (2)** compañeros(as), y reaccionar de forma objetiva a sus respuestas. La reacción **NO** es una crítica positiva o negativa

acerca de lo expuesto por su compañero(a), no se tiene que estar de acuerdo o en desacuerdo. **Más bien es necesario aportar, expandir y establecer un diálogo en acorde a la temática presentada. Necesitamos poder compartir no solo el material presentado en el curso, más bien presentar otras posturas, puntos de vista o ángulos y reaccionar a la ponencia del compañero o compañera, así como al facultativo. Esto nos permite aprender unos de otros, conocer los desafíos existentes, y aportar a nuestra experiencia ministerial. Cada reacción tendrá un mínimo de 200 palabras, para un total por reacciones de 400 palabras.** *(De exponer una cantidad menor de palabras o hacer algún tipo de crítica objetiva que no aporte al tema discutido en el Foro de Discusión, disminuirá la puntuación.)*

- No solo debe reaccionar a sus compañeros o compañeras, sino que debe mantener una dinámica participativa, **además de contestar las preguntas que el profesor o profesora incluya en reacción al diálogo sostenido.**
- Del curso solo tener un solo estudiante, el facultativo se encargará de reaccionar y fomentar un diálogo académico.

III. Cantidad de palabras

- Cantidades mínimas establecidas por el programa a distancia. Usted puede exceder las mismas para obtener todos los puntos en este renglón:
 - Preguntas contenidas en el **foro principal** – mínimo **500 palabras**.
 - **Reacciones a tus compañeros o compañeras (2)** – mínimo **200 palabras por reacción, 400 palabras en total.**

IV. Completar las respuestas en el tiempo estipulado

- Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos permitan conocer otras perspectivas dentro de un marco de respeto y con fines educativos.
- **Tienen hasta el miércoles de la semana en curso para contestar en su totalidad las preguntas del foro. De no contestar las preguntas del foro en este término y sin una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.” No contestar en este término afecta la participación de sus compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

V. Someter las reacciones a tiempo y fomentar el diálogo e intercambio académico

- Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. A partir de la primera persona que participe, se comienza el diálogo y el intercambio académico. **Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón. Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. Una vez usted vea que uno o varios de sus compañeros o compañeras contestan las preguntas, comenzará el período de participación y reacción. No tiene que esperar a que todos contesten, por lo tanto es necesario que usted pueda entrar diariamente a la plataforma para mantener el diálogo. El foro cierra el día domingo de la semana en curso.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

Referencias

Brown, Raymond E. **Introducción al Nuevo Testamento: 1. Cuestiones Preliminares, Evangelios y Obras Conexas**. Traducido por Antonio Piñeiro. Madrid, España: Editorial Trotta, 2002.

Marguerat, Daniel. **Introducción al Nuevo Testamento: Su historia, su escritura, su teología**. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, 2008.

Apéndice

- 1) “Evangelio según Marcos” (ppsx)
- 2) “Evangelio según Mateo” (ppsx)