



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
DEL CARIBE

Nombre: SILVIA M PEDRAZA

Fecha: 8/31/2024

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva

RP 302: Sexualidad y persona

Instrucciones: Mencione, de manera amplia, en **250-300** palabras, los **puntos más importantes** discutidos en la clase basado en el objetivo, **discuta qué le llamó la atención y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** durante la clase. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

Los puntos importantes de la discusión semanal comienzan con una interesante cita sobre las diferencias entre el género masculino y femenino, “construcciones culturales y convencionales”. Agustín Laje. Una de las cosas importantes sobre esta cita es que estaba presidida por el término sistema anticientífico. Me resulta interesante que las personas que no creen en Dios generalmente se basan en que no hay suficiente base científica para demostrar que Dios existe, pero sí pueden creer en sistema anticientífico que ha distorsionado lo antes conocido.

Se estudiaron los conceptos básicos relacionados con la ideología de género los cuales incluyen género, identidad y orientación sexuales. Fue interesante descubrir por qué ha surgido un abismo entre los conceptos del género y la perspectiva de género que separa los órganos reproductivos de la psique del ser humano. De esta forma se distancia la fisiología para limitarla estrictamente al sexo e identidad sexual del individuo ligada al género y a la experiencia sexual del ser humano.

Según la ideología de género, el comportamiento socio-cultural define las características emocionales, afectivas e intelectuales. Resulta interesante abundar en el estudio de la etimología de la palabra la cual está sujeta al desarrollo del proceso natural y la procreación. Consecuentemente, género tiene que ver con la naturaleza del hombre y no con las emociones del individuo.

Bonilla comentó que la ideología de género “no es una teoría, no es una Ley. Es solo una idea (ideología) NO aprobada”. Sin embargo, creo que la ideología ha sido aprobada por las masas. Su propagación y auge en los últimos años ha sido arrollador. El mismo auge arrollador que ha posicionado la teoría con el nombre de la “Revolución Sexual”. La razón por la que esta Revolución Sexual está en su momento se debe en parte al esfuerzo que han puesto los grupos interesados en la revolución de promover con un juego lingüístico los intereses de los mismo y la posición pasiva de la iglesia para levantar la verdad del evangelio en contra de esta ideología que se a esparcido como una epidemia.

Concuerdo con Bonilla que los roles del hombre y la mujer en la sociedad ha sido desiguales. Creo que eso es un tema que no que no hay que debatir mucho ya que la desigualdad sigue presente donde por lo general la masculinidad está mal definida pero más valorada que la feminidad. Aunque la perspectiva de género busca la igualdad, entiendo que se enfoca en buscar ese lugar alejado de Dios.

Semana 3
REFLEXIÓN
RÚBRICA REFLEXIÓN

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido dado en la clase y sostiene ampliamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido dado en la clase y sostiene satisfactoriamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido dado en la clase y sostiene su opinión brevemente en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido dado en la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.