

Universidad Teológica del Caribe

Universidad Teológica del Caribe

TEMA: TRABAJO FINAL

Este Trabajo Investigativo es

presentado al Profesor Rafael Ramos Medina

como requisito del curso Administración Eclesiástica MIN. 401

Por: María M. Martínez Díaz

Programa a Distancia “Online”

7 de mayo de 2024

Instituto Bíblico “Dios es bueno”, Inc.

Barrio Beatriz Sector Las Piñas Carr. # 1 km. 47.9 Interior

Caguas, Puerto Rico

Reseña Histórica

Este proyecto educativo forma parte del *Departamento de Enseñanza y Preparación Ministerial* de nuestra entidad. El mismo surge como una iniciativa a la demanda de formación, capacitación y desarrollo ministerial de obreros a nivel local y, como una vía para impactar, apoyar y ayudar a otros obreros de comunidades de fe aledañas. Está adscrito a dicho departamento, y, además, ha sido incorporado de manera independiente en el Departamento de Estado de Puerto Rico. Se pretende, inicialmente, ofrecer una educación completamente gratuita para promover la formación ministerial de los obreros que no cuentan con los recursos económicos para cumplir con estos fines.

La preocupación mayor responde a la escasez de obreros capacitados en el área ministerial en muchas de nuestras congregaciones, lo que, a su vez, conlleva a la falta de obreros en otras áreas de trabajo ministerial, en particular en la labor misionera.

Diagnóstico

La preparación ministerial formal se basa en una comprensión profunda de la teología y las Escrituras. Los pastores y líderes necesitan un conocimiento sólido de la Biblia, la historia de la iglesia, la doctrina cristiana y la ética religiosa, para guiar efectivamente a sus congregaciones. Actualmente, en nuestras iglesias, “el poco acceso a una educación formal afecta la comprensión de las verdades básicas de La Biblia”. En Estados Unidos, el movimiento “The Gospel Coalition” ha generado una campaña bajo el nombre de “El hambre de La Biblia” donde se plantea la idea de “la teología desnutrida”. Esto, con el fin de concienciar a las iglesias sobre la falta de una “enseñanza teológica-bíblica” lo que afecta el buen desarrollo y el crecimiento espiritual de los cristianos, sin formación o escasa formación ministerial.

Las estadísticas señalan que hay cerca de 2.2 millones de iglesias evangélicas en el mundo y que de estas un 85% están dirigidas por pastores con pobre o ninguna preparación teológica. Menos de un 10% tiene una licenciatura en Teología. John Mac Arthur, en su libro **Avergonzados del evangelio**, destaca la carencia de conocimiento doctrinal y teológico, además de la mala preparación secular de los pastores. Por otro lado, Rodrigo Valdespino (Pastor Iglesia Bautista) destaca en su artículo “Preparación secular y su impacto ministerial” que “Dios prepara al cristiano en diferentes áreas y nos da la oportunidad de poder servirle mejor a través de nuestros conocimientos”. Esto se observa en la figura de Lucas, el médico (Col. 4:14).

La Dra. Marlene Enns (citada en Arroyave, García & Ortiz, 2013) señala que “una de las finalidades más importantes de la capacitación es preparar personas para enseñar a otras”. Además, enfatizan en la importancia de la capacitación, dentro del quehacer pastoral, a través de la teología, la preparación académica y la pedagogía. Mag Elfriede Veron (2014) indica que “la disciplina académica y una buena hermenéutica son indispensables y protegen contra errores teóricos y doctrinales. Respecto a la preparación ministerial menciona que la misma está “en crisis”. Por otra parte, Veron indica que, por un lado, dentro de la Iglesia Católica Romana, aunque cuentan con “excelentes seminarios y un alto rendimiento académico, los mismos están vacíos, por la falta de alumnos” ; mientras que dentro del protestantismo la crisis se refleja por “la falta de conexión entre el llamado y la preparación para el ministerio”.

Entre los mayores problemas que se pueden identificar en la implementación de este Proyecto Educativo se mencionarán los siguientes: en primer lugar, el reto mayor es lograr el proceso de acreditación de esta institución por entidades educativas de prestigio y el Departamento de Educación de Estados Unidos. En segundo lugar, cumplir con los más altos estándares de excelencia académica para que los estudiantes tengan la mejor preparación ministerial y, además, que puedan completar grados teológicos posteriores (en niveles superiores). esto de acuerdo con los más altos niveles de ejecución y de competitividad. En tercer lugar, promover la capacitación de los recursos humanos (este punto a través de la CTTA, Christian Teacher's Training Association en Estados Unidos) y contar con los recursos económicos para hacer de esta entidad una entidad autosustentable. Además, se ha considerado la rehabilitación de los recursos de planta física para ubicar las oficinas administrativas y las aulas para impartir las clases, entre otros aspectos (baños, cocina, cafetería, etc.). Esto requiere la designación de un presupuesto para materiales de oficina y didáctico (libros, manuales, guías, etc.). Se requiere, además, el adiestramiento del personal en las áreas de tecnología y administración de finanzas, registraduría, entre otras áreas. Un punto importante al cual hay que prestar atención (actualmente en proceso) es la elaboración e implementación de una página Web con el fin de atender las necesidades tecnológicas y la implementación de un Programa de Educación a distancia. Se ha proyectado el que la entidad pueda contar con una preparación profesional certificada y aprobada por entidades de educación teológica superior (acreditaciones y/o certificaciones) para poder ofrecer talleres y/o seminarios de formación y capacitación ministerial que nos brinden la oportunidad de otorgar las certificaciones correspondientes a obreros que no cuentan con los recursos económicos necesarios para lograr sus objetivos ministeriales. Esto incluye, también, el objetivo de establecer un programa de Educación Continuada (presencial y/o a distancia) en el área ministerial para pastores u otros obreros que, aunque ya cuentan con una preparación ministerial formal requieren actualizarla acorde con los cambios y/o transformaciones que va sufriendo la sociedad en general y, por ende, la iglesia, lo que demanda de una iglesia mejor y más preparada para atender estos cambios cumpliendo con los más altos estándares de excelencia.

Se entiende que existen otras situaciones adicionales, pero, por último se señalará que un reto (desafío) al cual nos enfrentamos es el hecho de abrirnos camino entre prejuicios, señalamientos, discrimin y críticas de parte de otras denominaciones religiosas de prestigio (grandes ministerios) en nuestro país que gozan de posiciones de poder y que han mantenido un control del funcionamiento y la estructura eclesial durante toda la historia del movimiento evangélico en este país.

Este Proyecto tiene como finalidad principal ofrecer una enseñanza formal en el área ministerial e impactar a obreros de la iglesia local (dos años o más de convertidos), miembros activos que gocen de buen testimonio, ávidos y comprometidos con su aprendizaje y que deseen ampliar su formación y capacitación ministerial. Este será denominado el grupo primario (servicio directo), mientras que el grupo secundario (servicio indirecto) estará constituido por obreros de otras congregaciones en las áreas aledañas (que cumplan con los mismos requisitos) y obreros de congregaciones en Estados Unidos que recibirán la enseñanza mediante el programa de Educación a distancia (en su etapa inicial de creación e implementación).

Misión

Formar líderes cristianos comprometidos con la Palabra de Dios, capacitados para servir y transformar comunidades locales e internacionales a través del conocimiento bíblico, el discipulado y el servicio integral.

Visión

Ser reconocido como un instituto bíblico de excelencia, centrado en la formación integral de líderes cristianos, que impacten positivamente en sus comunidades y en el mundo, llevando el mensaje de esperanza, transformación y restauración a través del amor de Cristo.

Valores

Esta entidad promueve entre sus valores; la enseñanza centrada en *La Biblia*: enseñar, vivir y promover la autoridad y relevancia de la Biblia como la Palabra inspirada de Dios: la excelencia académica: buscamos la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje, brindando una educación de calidad basada en altos estándares académicos y el servicio: inspirar a nuestros estudiantes a vivir vidas de servicio, siguiendo el ejemplo de Jesús, quien vino a servir y no a ser servido.

V. Plan de Trabajo (ver el ANEJO A adjunto)

VI. Presupuesto anual

TAREAS	COSTO DE LA TAREA	COSTO DE LA TAREA
Cursos y Seminarios		\$5,000.00
a. material didáctico y recursos para enseñanza	\$1,500.00	
b. honorarios para conferenciantes invitado	\$1,000.00	
c. alquiler de instalaciones	\$1,000.00	
d. publicidad y promoción de eventos	\$500.00	
e. Gastos operacionales: (transporte, catering, etc.)	\$1,000.00	
Eventos Especiales		\$5,000.00
a. honorarios para conferenciantes invitados	\$1,500.00	
b. gastos de viaje y alojamiento para conferenciantes	\$1,000.00	
c. alquiler de instalaciones	\$1,000.00	
d. material didáctico y recursos para eventos	\$1,000.00	
e. Publicidad y promoción de eventos	\$500.0	
Prácticas ministeriales		\$3,500.00
a. Supervisión y evaluación de las prácticas	\$1,000.00	
b. apoyo logístico para las prácticas	\$1,000.00	
c. material y recursos para actividades prácticas	\$1,000.00	
d. seguro	\$1,000.00	
e. publicidad y promoción de oportunidades de prácticas	\$500.00	
Gastos administrativos generales		\$11,800.00
a. acreditación		\$2,000.00
-honorarios de solicitud de acreditación	\$1,000.00	
- Documentación y materiales para la		

acreditación - Costos de procesamiento	\$500.00	
	\$500.00	
b. Ofrendas al personal administrativo y docente - Maestros (3) - Secretaria (1) - Registrador (1) - Colaboradores (3)	\$1,200.00 \$800.00	\$2,000.00
c. Mantenimiento de la oficina y suministros - Mantenimiento de la oficina (limpieza, reparaciones menores) - Suministros de oficina (papel, tinta, material de escritura)	\$200.00 \$300.00	\$500.00
d. Gastos generales_ - Agua y Luz - Mantenimiento de la página web - Comunicaciones (teléfono, internet) - Otros gastos generales a. Eventos de la institución b. Pequeñas mejoras en las instalaciones	\$300.00 \$200.00 \$300.00 \$500.00	\$1,300.00
h. Gastos de Graduación a. local b. decoración c. Premiaciones d. Obsequios a estudiantes, maestros, visitas, etc. e. catering f. diplomas g. togas y estolas h. otros gastos imprevistos		\$6,000.00
		TOTAL: \$25,300.00

A continuación, se proveen varias posibles fuentes de fondos:

Otras organizaciones religiosas pueden estar dispuestas a apoyar financieramente a institutos bíblicos como parte de su misión de promover la educación religiosa. En segundo lugar, se puede lograr el patrocinio de empresas locales, especialmente aquellas con valores afines, que pueden estar dispuestas a patrocinar eventos, programas o proyectos específicos del instituto bíblico. En tercer lugar, algunas fundaciones y organizaciones sin fines de lucro ofrecen subvenciones o becas para instituciones educativas religiosas. Se pueden organizar eventos y actividades que permitan ayudar a recaudar fondos entre la comunidad local y otras comunidades de fe en áreas aledañas. Además, se pueden establecer alianzas con otras instituciones educativas, organizaciones religiosas o empresas puede proporcionar acceso a recursos financieros adicionales o reducir los costos a través de colaboraciones en programas o proyectos.

VII. Estrategias para el reclutamiento de voluntarios

A continuación, se ofrece una breve explicación sobre el proceso de reclutamiento de los voluntarios, la designación de las tareas correspondientes y los métodos de cómo retenerlos colaborando en la institución. Además, se provee una descripción del proceso de capacitación y adiestramiento de estos voluntarios para realizar las distintas funciones inherentes a sus respectivas posiciones. En primer lugar, se procederá a realizar la divulgación del proyecto educativo a la comunidad de fe local y en las regiones aledañas a través de la celebración de una “Casa Abierta”. Además, se anunciarán las oportunidades de voluntariado en los servicios religiosos, grupos de estudio bíblico y eventos de la comunidad cristiana local. El segundo método de reclutamiento se hará utilizando las *Redes sociales* y la página web. Se publicarán anuncios de voluntariado en las redes sociales destacando las oportunidades disponibles y cómo pueden participar. Otro método, bastante efectivo, es a través del contacto directo con pastores, líderes, miembros comprometidos de la congregación o estudiantes actuales del instituto quienes podrían participar como voluntarios. Además, se animará a los actuales voluntarios a referir a otros. Otro recurso sería el organizar distintos eventos de reclutamiento, tales como: jornadas de puertas abiertas, orientaciones o reuniones informativas, donde los interesados puedan aprender sobre las oportunidades de voluntariado.

Entre las tareas que se les podrán asignar están las siguientes: participar de clases, tutorías individuales o grupos de estudio, talleres, seminarios, etc. En segundo lugar, se requieren voluntarios para ayudar en la organización y ejecución de eventos especiales: retiros, talleres, campamentos y diversas actividades comunitarias. Es de vital importancia el reclutar voluntarios preparados que puedan ayudar con las tareas administrativas, tales como responder a correos electrónicos, llevar los registros o asistir en la oficina de recepción. También, los hermanos mejor preparados profesionalmente (retirados de sus empleos seculares o en jornada parcial) pueden colaborar en las oficinas de registraduría, servicios a estudiantes, oficinas, servicios a través de la página Web, entre otros servicios.

La cantidad de voluntarios dependerá de las necesidades específicas del instituto, pero es importante tener un equilibrio entre la cantidad de tareas y la disponibilidad de voluntarios. Una

de las formas en las cuales se puede lograr la retención del voluntariado es a través del reconocimiento y aprecio del trabajo que los voluntarios realizan regularmente, ya sea a través de palabras de agradecimiento, eventos especiales o pequeños obsequios. Además, se les puede ofrecer oportunidades de crecimiento y desarrollo personal, como seminarios, talleres o capacitación en el liderazgo. Por otra parte, se debe mantener una comunicación abierta y transparente con estos voluntarios, escuchando sus preocupaciones y sus sugerencias. Como estrategia de retención es importante fomentar un sentido de comunidad entre los voluntarios, organizando eventos sociales o actividades de construcción de equipo.

En términos del proceso de capacitación y formación de estos voluntarios es significativo considerar la oportunidad de ofrecer una orientación inicial donde se proporcionen información relevante que incluya la misión, visión y valores del instituto, así como las políticas y procedimientos relevantes e información de interés para estos. En segundo lugar, es importante proporcionar un adiestramiento específico para las tareas asignadas, ya sea a través de sesiones presenciales o materiales de capacitación y la mentoría. Se debe considerar el proceso de evaluación y el “feedback”, proporcionar la retroalimentación regularmente sobre el desempeño de estos voluntarios les ofrece oportunidades para el desarrollo continuo. Por último, al implementarse estas estrategias se puede reclutar, asignar, retener y capacitar efectivamente a voluntarios para trabajar efectivamente, asegurando de esta manera el que estos estén y se sientan bien equipados para contribuir al cumplimiento de la misión educativa y religiosa de la institución.

En conclusión, al realizar este trabajo se puede destacar que la formulación, implementación y evaluación de un plan de trabajo en un instituto bíblico cristiano puede proporcionar una serie de resultados positivos en su funcionamiento- Entre estos resultados se pueden mencionar los siguientes: la claridad de los objetivos, lo que permite establecer metas claras y específicas, lo que ayuda a todos los involucrados a comprender la dirección y los objetivos a largo plazo de la institución. También, mejora su eficiencia, esto al definir funciones, responsabilidades y procesos operativos, con un plan operacional que ayuda a optimizar los recursos y a garantizar que las actividades se realicen de manera eficiente y sin desperdicio de tiempo o recursos. Se puede hablar de una mayor alineación, ya que el plan permite alinear los objetivos y actividades a la misión y visión de la institución, lo que fomenta la cohesión y el trabajo en equipo hacia un objetivo común. El plan proporciona una mayor adaptabilidad ya que permite anticipar y responder a los cambios en el entorno, ya sean cambios en la comunidad eclesial, en la demanda de los estudiantes o en la disponibilidad de recursos. Se puede observar que mediante el diseño del plan se mejora la toma de decisiones, ya que la parte administrativa puede tomar decisiones informadas y estratégicas que estén alineadas con los objetivos a largo plazo de la institución. Una de las ventajas más importantes del diseño del plan de trabajo es que se logre el fortalecimiento de la imagen institucional, lo que puede llevar a un mejor desempeño y mayor competitividad. Una entidad educativa que opera de manera eficiente y tiene una clara dirección estratégica tiende a ser percibido como mayor profesionalismo y confiabilidad, lo que puede fortalecer su reputación y nivel de competitividad tanto dentro como fuera de la comunidad religiosa. Por otra parte, es importante la atracción y retención de estudiantes y personal. Una institución que sigue un plan estratégico bien definido puede ofrecer una experiencia educativa más atractiva y satisfactoria para los estudiantes, así como oportunidades de crecimiento y desarrollo para el personal, lo que ayuda a atraer y retener a ambos grupos.

En resumen, tener un plan operacional o estratégico en un instituto bíblico proporciona ventajas significativas al mejorar su eficiencia, la alineación, la capacidad de adaptación, la toma de decisiones y la imagen institucional, lo que contribuirá al éxito. a largo plazo, de la institución y a su capacidad para cumplir su misión educativa y religiosa.

