



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

Inclusión y educación de estudiantes con necesidades especiales

Trabajo Especial II

3. completo una lista de 5 condiciones comunes y se explica brevemente la condición.

Instrucciones:

1. Realice una entrevista a una persona con alguna condición especial o que tengo un familiar cercano hijo/a, esposo/a o padreo madre con alguna condición.
2. Pídale su consentimiento para ser entrevistado de forma anónima para efectos de este curso.

Antes de comenzar debe leerle lo siguiente

Lo invite a participar en una investigación sobre educación especial realizada por (diga su nombre), estudiante de la UTC. Usted fue seleccionado para participar en esta investigación Porque entiendo que es una persona con alguna condición especial o que tiene un familiar cercano hijo/a, esposo/a o padreo madre con alguna condición. Si acepta participar en esta investigación, se le realizara una entrevista que le tomará aproximadamente 10 minutos o menos en contestar.

Riesgos y beneficios

Los riesgos (o incomodidades) asociados a esta entrevista son mínimos. Si en algún momento usted se siente incomodo con alguna pregunta, no desea contestar o desea dar por terminado la entrevista puede hacerlo sin ningún tipo de consecuencia.

Yo como entrevistador le garantizo total confidencialidad sobre su identidad. No se ofrecerá información que facilite que usted o su familiar puedan ser identificados directa o indirectamente.

3. Pida al entrevistado que conteste con total honestidad el cuestionario que se presenta a continuación.
4. Luego de la entrevista conteste usted la pregunta de discusión.
5. Realice una lista de cinco condiciones y explíquelas brevemente. Ofrezca alguna idea viable para colaborar en la inclusión dentro de la iglesia de una persona con una condición.

Cuestionario de Entrevista

1. Condición especial Acortamiento de miembro izquierdo	☒ Entrevistado ☐ Familiar
2. Cuente brevemente como fue su experiencia al saber que usted o su familiar tenían una condición especial: Fue difícil en un principio y luego ver como adaptarse al nuevo cambio ya que no podría utilizar el pie como antes.	
3. Usted se a sentido apoyado por: La familia ☒ Si ☐ No ☐ Parcialmente, explique: _____ La iglesia ☐ Si ☒ No ☐ Parcialmente, explique: _____ El gobierno ☐ Si ☒ No ☐ Parcialmente, explique: _____ Servicios de Salud ☐ Si ☐ No ☒ Parcialmente, explique: Solo me dan turnos de prioridad	
4. Cuales han sido los mayores retos que usted a enfrentado en este proceso: Las personas no saben como tratarte. O te tratan como si no pudieras hacer nada y otros te tratan como si no tuvieras ninguna condicion. Esto hace difícil encajar con las personas.	
5. Existe algún tipo de asistencia o cambio para ayudar a las personas con impedimentos que se podría integrar en las iglesias. Explique: Si, claro que si. El ser mas empaticos con las personas con impedimentos y darles opciones a las personas para que puedan elegir, no imponerle las cosas. En mi iglesia hay escaleras porque los elevadores solo se pueden utilizar para los ancianos. Las personas con impedimentos debemos subir escaleras. La iglesia se enfoca en las personas mayores solamente, pero no se acercan a ellos ni a los que tenemos condiciones especiales para preguntar que sería lo mejor para ellos.	
Gracias por su colaboración	

2. Pregunta de discusión: Después de concluir la entrevista que reflexiones podría concluir sobre la importancia de la inclusión y la educación de las personas con necesidades especiales en nuestro entorno. [Luego de esta entrevista me doy cuenta de las barreras que un existen](#)

[para las personas con algun impedimento o discapacidad. Primordialmente](#)

[la queja es general, tanto las iglesias con poca o ninguna facilidad preparada](#)

[para las personas discapacitadas y los gobiernos que dan servicios de salud](#)

[pobres o escasos para que las personas con discapacidad tengan mejores](#)

[condiciones de vida.](#)

3. Complete una lista de 5 condiciones comunes y se explica brevemente la condición Se ofrece alguna idea viable para colaborar en la inclusión dentro de la iglesia de una persona con una condición.

Condiciones	Explicación	Ideas
Sindrome de Down	Afeccion en la que la persona tiene un cromosoma extra. Los bebes con sindrome de down tiene una copia extra del cromosoma 21.	Es necesario tener personal capacitado en la iglesia que tenga la capacidad de trabajar con estos niños y enseñar a otros.
Sindrome de Edwards	Tienen poco peso al nacer y cabeza y boca pequeños. Malformacion de las caderas y los pies, problemas de corazon y riñones. Retraso Mental.	Estos niños necesitan atencion especial y la iglesia tan pronto identifique niños con algun impedimento debe estar preparado para recibirlos.
Labio Leporino y Paladar Hendido	Ademas de Labio Leporino y Paladar Hendido, tienen dedos de las manos o los pies adicionales, anormalidades de los pies y en el craeno y rostro.	Educar la iglesia en cuanto a las discapacidades que puedan tener las personas que lleguen. De esa manera las haremos sentir bien.
Discapacidad visual	Provoca la disminucion de la capacidad de poder ver parcial o totalmente.	Podemos tener la Biblia en Brayley y personal que pueda ayudar a los no videntes en su acomodo en la iglesia.
Personas no oyentes	Dificultades para percibir el habla, los sonidos, ruidos, tonos, volumen y la calidad de los mismos.	Educarnos como iglesia en cuanto a audifonos u otros aparatos que se les puedan facilitar para disfrutar el culto