



UNIVERSIDAD TEOLOGICA DEL CARIBE

TAREA 3- SEMANA 6

MODULO 3: EL ABC DE LA EDUCACION ESPECIAL, DIFERENCIADA E INCLUSIVA

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A
LA PROFESORA ZULMA CRUZ MACLARA EN CUMPLIMIENTO DE
LOS REQUISITOS DEL CURSO
INCLUSION Y EDUCACION DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

POR
LINDA PADILLA

SAINT JUST, P.R.

ABRIL 2024

1. **Defina avaluó** – Proceso elaborado, sistemático y continuo de recopilar información relevante acerca de uno o mas estudiantes. Este procedimiento facilita y apoya las evaluaciones que se llevaran a cabo en el área de aprendizaje. En la evaluación participa un grupo de profesionales de diferentes áreas relacionadas a la educación especial. Este proceso incluye a los padres. La evaluación en el salón de clases es muy útil en cuanto a lo que aprenden los estudiantes. Es indispensable para hacer los ajustes necesarios en el proceso de enseñanza
2. **Describa brevemente las seis fases de avaluó en la educación especial:**
 - ✓ Evaluación inicial o de cernimiento – Establece el nivel de funcionamiento del estudiante, así como sus potencialidades y necesidades de manera que se le pueda ubicar mejor a nivel educativo y se le asignen servicios complementarios.
 - ✓ Evaluación diagnostica – Diagnostica las potencialidades y las necesidades educativas del estudiante. Así se diseña un plan individual curricular para atenderlas.
 - ✓ Evaluación formativa o documental – Determina el progreso del estudiante durante el desarrollo de su plan educativo individualizado.
 - ✓ Evaluación global, sumativa, total o evaluación final de todo el proceso – Integra la fase 2 y compara los hallazgos con los encontrados previamente, analiza los logros del PEI, analiza la evaluación documental o formativa e integra y sintetiza todos los hallazgos en un nuevo perfil del estudiante.
3. **Defina el concepto acomodo razonable** – Se refiere al uso o implantación de practicas y procedimientos en las áreas de presentación, forma de responder, ambiente y lugar, y tiempo e itinerario que proveen acceso equitativo durante el aprendizaje, enseñanza y evaluación para estudiantes con NE, E o CD.
4. **Explique y de un ejemplo de 4 tipos de acomodo razonable**
 - ✓ De forma de responder – Dar respuestas utilizando equipos u organizadores
 - ✓ De presentación – acceso a información vía multisensorial.
 - ✓ De ambiente y lugar – cambio de lugar o condiciones del ambiente
 - ✓ De tiempo e itinerario – cantidad y manera en que se organiza el tiempo.
5. **Menciona 3 tipos de evaluaciones profesionales en educación especial y descríbalas brevemente**
 - ✓ Educativa – Docente evaluador de educación especial o en su lugar un psicólogo escolar. Se analiza el funcionamiento y aprovechamiento académico del estudiante en todas las áreas académicas; lectura, lenguaje oral y escrito, matemáticas y otras. Esta evaluación demuestra el nivel de funcionamiento del estudiante a base de los grados y las destrezas/competencias y el porciento de desempeño a base de 100%.
 - ✓ Psicoeducativa – Maestro de educación especial o evaluador con maestría o, en su lugar un psicólogo escolar. Evalúa la aptitud del estudiante en las áreas académicas o su capacidad para el aprendizaje. Incluye subpruebas en las diferentes áreas. Se utiliza una batería de pruebas estandarizadas.
 - ✓ Medica – Medico generalista, internista o pediatra realiza un estudio de la condición general de la salud del estudiante. Puede incluir un examen de la vista y los oídos, análisis de sangre orina placas de pecho entre otros.