

Universidad Teológica del Caribe

TEMA: TRABAJO FINAL

Este Trabajo Investigativo es

presentado al Profesor Rafael Ramos Medina

como requisito del curso Administración Eclesiástica MIN. 401

Por: María M. Martínez Díaz

Programa a Distancia “Online”

19 de abril de 2024

Instituto Bíblico “Dios es bueno”, Inc.
Barrio Beatriz Sector Las Piñas Carr. # 1 km. 47.9 Interior
Caguas, Puerto Rico

Reseña Histórica

Este proyecto educativo forma parte del *Departamento de Enseñanza y Preparación Ministerial* de nuestra entidad. El mismo surge como una iniciativa a la demanda de formación, capacitación y desarrollo ministerial de obreros a nivel local y, como una vía para impactar, apoyar y ayudar a otros obreros de comunidades de fe aledañas. Está adscrito a dicho departamento, y, además, ha sido incorporado de manera independiente en el Departamento de Estado de Puerto Rico. Se pretende, inicialmente, ofrecer una educación completamente gratuita para promover la formación ministerial de los obreros que no cuentan con los recursos económicos para cumplir con estos fines.

La preocupación mayor responde a la escasez de obreros capacitados en el área ministerial en muchas de nuestras congregaciones, lo que, a su vez, conlleva a la falta de obreros en otras áreas de trabajo ministerial, en particular en la labor misionera.

Diagnóstico

La preparación ministerial formal se basa en una comprensión profunda de la teología y las Escrituras. Los pastores y líderes necesitan un conocimiento sólido de la Biblia, la historia de la iglesia, la doctrina cristiana y la ética religiosa para guiar efectivamente a sus congregaciones. Actualmente, en nuestras iglesias, “el poco acceso a una educación formal afecta la comprensión de las verdades básicas de La Biblia”. En Estados Unidos, el movimiento “The Gospel Coalition” ha generado una campaña bajo el nombre de “El hambre de La Biblia” donde se planteaba la idea de “la teología desnutrida”. Esto, con el fin de concienciar a las iglesias sobre la

falta de una “enseñanza teológica-bíblica” lo que afecta el buen desarrollo y el crecimiento espiritual de los cristianos, sin formación o escasa formación ministerial.

Las estadísticas señalan que hay cerca de 2.2 millones de iglesias evangélicas en el mundo y que de estas un 85% están dirigidas por pastores con pobre o ninguna preparación teológica. Menos de un 10% tiene una licenciatura en Teología. John Mac Arthur (**Avergonzados del evangelio**) destaca la carencia de conocimiento doctrinal y teológico, además de la mala preparación secular de los pastores. Rodrigo Valdespino (Pastor Iglesia Bautista) destaca en su artículo “Preparación secular y su impacto ministerial” que “Dios prepara al cristiano en diferentes áreas y nos da la oportunidad de poder servirle mejor a través de nuestros conocimientos”. Esto se observa en la figura de Lucas, el médico (Col. 4:14).

La Dra. Marlene Enns (citada en Arroyave, García & Ortiz, 2013) señala que “una de las finalidades más importantes de la capacitación es preparar personas para enseñar a otras”. Además enfatizan en la importancia de la capacitación, dentro del quehacer pastoral, a través de la teología. La preparación académica y la pedagogía. Mag Elfriede Veron (2014) indica que “la disciplina académica y una buena hermenéutica son indispensables y protegen contra errores teóricos y doctrinales. Respecto a la preparación ministerial menciona que la misma está “en crisis”. Veron indica que, por un lado, dentro de la Iglesia Católica Romana, aunque cuentan con “excelentes seminarios y un alto rendimiento académico, los mismos están vacíos, por la falta de alumnos” ; mientras que dentro del protestantismo la crisis se refleja por “la falta de conexión entre el llamado y la preparación para el ministerio”.

Entre los mayores problemas que se pueden identificar en la implementación de este Proyecto Educativo se mencionarán los siguientes: en primer lugar, el reto mayor es lograr el proceso de acreditación de esta institución por entidades educativas de prestigio y el Departamento de Educación de Estados Unidos. En segundo lugar, cumplir con los más altos estándares de excelencia académica para que los estudiantes tengan la mejor preparación ministerial y, además, que puedan completar grados teológicos posteriores (en niveles superiores). esto de acuerdo con los más altos niveles de ejecución y de competitividad. En tercer lugar, promover la capacitación de los recursos humanos (este punto a través de la CTTA, Christian Teacher`s Training Association en Estados Unidos) y contar con los recursos económicos para hacer de esta entidad una entidad autosustentable. Se entiende y se han considerado que existen otras situaciones adicionales, pero, por último se señalará que un reto (desafío) al cual nos enfrentamos es el hecho de abrirnos camino entre prejuicios, señalamientos, discrimen y críticas de parte de otras denominaciones religiosas de prestigio (grandes ministerios) en nuestro país que gozan de

posiciones de poder y que han mantenido un control del funcionamiento y la estructura eclesial durante toda la historia del movimiento evangélico en este país.

Este Proyecto tiene como finalidad ofrecer una enseñanza formal en el área ministerial a obreros de la iglesia local (un año o más de convertidos), miembros activos que gocen de buen testimonio, ávidos y comprometidos con su aprendizaje y que deseen ampliar su formación y capacitación ministerial. Este será denominado el grupo primario (servicio directo), mientras que el grupo secundario (servicio indirecto) estará constituido por obreros de otras congregaciones en las áreas aledañas (que cumplan con los mismos requisitos) y obreros de congregaciones en Estados Unidos que recibirán la enseñanza mediante el programa de Educación a distancia (en su etapa inicial de creación e implementación).

Misión

Formar líderes cristianos comprometidos con la Palabra de Dios, capacitados para servir y transformar comunidades locales e internacionales a través del conocimiento bíblico, el discipulado y el servicio integral.

Visión

Ser reconocido como un instituto bíblico de excelencia, centrado en la formación integral de líderes cristianos, que impacten positivamente en sus comunidades y en el mundo, llevando el mensaje de esperanza, transformación y restauración a través del amor de Cristo.

Valores

enseñanza centrada en La Biblia: enseñar, vivir y promover la autoridad y relevancia de la Biblia como la Palabra inspirada de Dios.

excelencia académica: buscamos la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje,

brindando una educación de calidad basada en altos estándares académicos

servicio: inspirar a nuestros estudiantes a vivir vidas de servicio, siguiendo el ejemplo de Jesús, quien vino a servir y no a ser servido.