



UNIVERSIDAD TEOLOGICA DEL CARIBE

TAREA 2- SEMANA 4

MODULO 2: EL ABC DE LA EDUCACION ESPECIAL, DIFERENCIADA E INCLUSIVA

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A
LA PROFESORA ZULMA CRUZ MACLARA EN CUMPLIMIENTO DE
LOS REQUISITOS DEL CURSO
INCLUSION Y EDUCACION DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

POR
LINDA PADILLA

SAINT JUST, P.R.

ABRIL 2024

Tarea 2

Nombre y apellidos: Linda Padilla Vernacet____ Sec: ____ Fecha: 4/10/2024____

1. Explique la nueva concepción curricular de la diversidad humana.

La nueva concepción curricular se inicia con el propósito de desarrollar nuevos procesos de enseñanza y aprendizaje enfocados en la diversidad humana y en las necesidades individuales y colectivas de cada persona. Es una respuesta a la necesidad de brindar herramientas de aprendizaje necesarias, así como experiencias que ayuden a los niños con capacidades diversas a potenciarse e integrarse en su propio mundo y en el actual.

2. Explique tres modelos de enseñanza y aprendizaje en la educación especial.

- ✓ *Funcional y de destrezas para el diario vivir* – Es el modelo que consiste en enseñar, de manera funcional, destrezas básicas como aprender a bañarse, comer, vestirse. Para esta enseñanza se utilizan situaciones del diario vivir. Se escogen las destrezas específicas que se enseñarán y estas se convierten en tareas que incluyen actividades de aprendizaje y evaluación. Este modelo ayuda al alumno a desarrollar las actividades que le servirán para la vida cotidiana. Inicia en la edad pre-escolar y es utilizado en estudiantes con necesidades especiales significativas. También se utiliza en programas de vida independiente y en la transición de la vida escolar a la adulta.
- ✓ *Clínico o prescriptivo (Modelo médico)* – Este modelo es muy común y característico en la educación especial. Trabajo con el diagnóstico de las necesidades del estudiante y en la recomendación o prescripción de cuál debe ser el proceso educativo para atender su necesidad. Se utiliza el proceso individual de la medicina de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y curación. Incluye las destrezas específicas, que actividades de aprendizaje se realizaran, y la evaluación. Este modelo es muy importante ya que influye en los diferentes programas y currículos diseñados y utilizados en la educación especial o diferenciada. La mayoría de las guías desarrollan el modelo de aprendizaje a base de la condición o diagnóstico del estudiante. Es muy efectivo para atender problemas de aprendizaje, la excepcionalidad intelectual, problemas del habla y del lenguaje, desórdenes emocionales, de conducta, y otros.
- ✓ *Currículo basado en la evaluación (“Curriculum Based Assessment”)*. Es el modelo comprensivo. De manera esquemática procura establecer los objetivos específicos que debe alcanzar cada área de enseñanza. Para ello utiliza como herramienta el proceso de avalúo continuo que, procura establecer como el estudiante progresa en

un objetivo de manera que pueda continuar al próximo. Este modelo incluye las estrategias, objetivos, actividades de aprendizaje, metas y evaluación. Es utilizado en diversas poblaciones de educación especial. Se considera mejor que el modelo prescriptivo y remedial ya que trabaja de forma individual con el estudiante.

3. Explique en que consiste un plan de enseñanza individualizada según la lectura.

ⁱUn programa o plan educativo individualizado (PEI) es un documento legal que contiene el currículo que se desarrollará con el estudiante durante un año escolar determinado. Dicho documento describe cual es el nivel de desempeño del estudiante, lo cual facilita el saber que modificación educativa será la adecuada, los servicios que recibirá es estudiante, así como metas y objetivos tanto a corto como a largo plazo. El PEI contiene información personal del estudiante, resultados de evaluaciones realizadas y que tipo de evaluación fue así como observaciones, diagnóstico y nivel de funcionamiento entre otros. Esto ayuda a determinar cómo está el estudiante afectado en las áreas básicas académicas, cuál es su comportamiento y sus destrezas en el día a día. Todo esto contribuye a que el alumno reciba una enseñanza individualizada que logre un desarrollo educativo apropiado para su necesidad especial. Este plan incluye la descripción de sus habilidades, intereses personales, como utiliza el tiempo libre y su comportamiento. ⁱⁱLos niños con necesidades especiales deben atenderse en su carácter individual; de igual forma, deben considerarse los ajustes en los métodos, los medios, los materiales y el ambiente, y acomodarlos de acuerdo con sus necesidades específicas.

ⁱ El ABC de la Educación Especial, Diferenciada e Inclusiva

Pág. 25

ⁱⁱ Pág 26

BIBLIOGRAFIA

- Modulo 2: El ABC DE LA EDUCACION ESPECIAL, DIFERENCIADA E INCLUSIVA
- Video Modulo 2: El ABC de la Educación Especial