

SEMANA 3



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Internet
- 3) Lectura libro de texto Raymond Brown: pp. 159-188; Piñero pp. 151-223
- 4) Clases suministradas por la profesora:
 - a) *“Jesús Histórico”*
 - b) *“Evangelios y Fuente Q”*

Enfoque

En este tercer módulo se engloba el Jesús Histórico, desde la perspectiva exclusiva del humanitarismo, logrando que se examinen de cerca los componentes de su formación, familia, mensaje, ética, religión, conciencia, personalidad y muerte. Esto nos lleva a acercarnos con mayor ímpetu a su semblanza expuesta en los primeros cuatro libros temáticos del Nuevo Testamento.

Se tratará de forma universal la intencionalidad y fundamento para la cristalización de los evangelios, a quien fueron dirigidos, la relación entre los sinópticos y las fuentes utilizadas para su composición. Entre las fuentes primarias tradicionalistas se incluirá la exploración de la teoría del Documento Q, su surgimiento, evidencia y veracidad.

Objetivos de la unidad temática

- a) Reconocer y plantear de forma explícita la vida del Jesús que caminó utilizando el método biográfico de los evangelistas.
- b) Adquirir la conciencia asertiva sobre la razón de ser de los cuatro evangelios de forma individual y conjunta.
- c) Realizar una examinación contemplativa de las fuentes utilizadas por los copistas al momento de la cristalización.
- d) Explorar y otorgar un enfoque auténtico a la teoría de la Fuente Q.

Temas:

1. Evangelios

- a. El Jesús Histórico
- b. Evangelios
- c. Fuente Q
- d. El problema sinóptico

Actividades

Foro de discusión

Preguntas

1. ¿En qué consiste el estudio o la investigación del Jesús Histórico?
2. Evidencia según la presentación del Jesús Histórico por qué se dice que Jesús fue: fariseo, esenio y rabino. ¿Cuál de estas referencias, trae la posibilidad de Jesús haber sido casado?
3. Explique y argumente en breves palabras por qué existen divergencias sobre el nacimiento de Jesús. ¿Nació en Belén o en Nazaret? ¿Qué evangelio sostiene que postura? Presente la postura de la identidad de Jesús en cada evangelio:
 - a. Hijo de Dios por adopción (bautismo)
 - b. Hijo de Dios por nacimiento
 - c. Jesús es Dios mismo

De estas tres posturas, ¿cuál postura adoptó cada evangelio?

4. ¿Cuál es la conciencia de Jesús según los sinópticos?
5. ¿En qué consiste la teoría de las dos fuentes? Describe en tus propias palabras el problema sinóptico. ¿Por qué cuatro evangelios?

Instrucciones:

- Durante la actividad del “Foro de Discusión” el/la estudiante será evaluado en cinco (5) áreas:

I. Contenido

- **Deberá contestar las preguntas en su totalidad.** Preguntas con respuestas incompletas o parciales disminuirá su puntuación. **Recuerde que cada respuesta y reacción es necesario que se contextualice o aplique al contexto vivencial. Puedes presentar tus experiencias y/o vivencias dentro de la aplicación.**
- La respuesta a cada pregunta se encuentra, en el material que ofrece la profesora o el profesor. Pero además del material del curso las mismas deben ser sustentada, con material académico adicional. Por tanto, debe consultar

otros libros, revistas y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros, revistas y lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.

- **Al utilizar otras fuentes o recursos bibliográficos, estos deberán ser citados en su totalidad al final de cada foro de discusión, al igual que deben poseer material académico.** Ya sea el recurso un libro, revista o una página en la web, el/la estudiante debe asegurarse de que este contenga material de acuerdo al nivel universitario que se está trabajando.

- *Ejemplo cita/ficha bibliográfica:*

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996.** Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

- En el caso de algún recurso utilizado de la web, asegurarse de igual manera que es una fuente académica y copiar el “URL” (dirección) como se encuentra en la barra.
- Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. Recuerden la importancia de los derechos de autor. Cualquier tipo de trabajo que contenga frases, paráfrasis, citas textuales, ideas o pensamientos de un autor o autora, pertenece a esa persona, y no otorgarle crédito es equivalente a plagio. **De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico** (Refiérase a la sección de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)
- De tener alguna duda con los recursos a utilizar, favor consultar con la profesora o profesor del curso.

II. Reacción a compañeros(as) y al facultativo

- Deberá seleccionar mínimo **dos (2)** compañeros(as), y reaccionar de forma objetiva a sus respuestas. La reacción **NO** es una crítica positiva o negativa acerca de lo expuesto por su compañero(a), no se tiene que estar de acuerdo o en desacuerdo. **Más bien es necesario aportar, expandir y establecer un diálogo en acorde a la temática presentada. Necesitamos poder compartir**

no solo el material presentado en el curso, más bien presentar otras posturas, puntos de vista o ángulos y reaccionar a la ponencia del compañero o compañera, así como al facultativo. Esto nos permite aprender unos de otros, conocer los desafíos existentes, y aportar a nuestra experiencia ministerial. Cada reacción tendrá un mínimo de 200 palabras, para un total por reacciones de 400 palabras. (De exponer una cantidad menor de palabras o hacer algún tipo de crítica objetiva que no aporte al tema discutido en el Foro de Discusión, disminuirá la puntuación.)

- No solo debe reaccionar a sus compañeros o compañeras, sino que debe mantener una dinámica participativa, **además de contestar las preguntas que el profesor o profesora incluya en reacción al diálogo sostenido.**
- Del curso solo tener un solo estudiante, el facultativo se encargará de reaccionar y fomentar un diálogo académico.

III. Cantidad de palabras

- Cantidades mínimas establecidas por el programa a distancia. Usted puede exceder las mismas para obtener todos los puntos en este renglón:
 - Preguntas contenidas en el **foro principal** – mínimo **500 palabras**.
 - **Reacciones a tus compañeros o compañeras (2)** – mínimo **200 palabras por reacción, 400 palabras en total.**

IV. Completar las respuestas en el tiempo estipulado

- Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos permitan conocer otras perspectivas dentro de un marco de respeto y con fines educativos.
- **Tienen hasta el miércoles de la semana en curso para contestar en su totalidad las preguntas del foro. De no contestar las preguntas del foro en este término y sin una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.” No contestar en este término afecta la participación de sus compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

V. Someter las reacciones a tiempo y fomentar el diálogo e intercambio académico

- Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. A partir de la primera persona que participe, se comienza el diálogo y el intercambio académico. **Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón. Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. Una vez usted vea que uno o varios de sus compañeros o compañeras contestan las preguntas, comenzará el período de participación y reacción. No tiene que esperar a que todos contesten, por lo tanto es necesario que usted pueda entrar diariamente a la plataforma para mantener el diálogo. El foro cierra el día domingo de la semana en curso.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

Referencias

- Brown, Raymond E. **Introducción al Nuevo Testamento: 1. Cuestiones Preliminares, Evangelios y Obras Conexas.** Traducido por Antonio Piñero. Madrid, España: Editorial Trotta, 2002.
- Marguerat, Daniel. **Introducción al Nuevo Testamento: Su historia, su escritura, su teología.** Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, 2008.
- Piñero, Antonio. **Guía para entender el Nuevo Testamento.** Madrid, España: Editorial Trotta, 2006.

Apéndice

- 1) “Evangelios y Fuente Q” (ppsx)
- 2) “Jesús Histórico” (ppsx)