

Universidad Teológica del Caribe
Tecnología y materiales educativos
Profesora Dra. Liza Y Santana Pagán

Tarea 2

Trabajo escrito: Aprendizaje y medios de comunicación proyectables

Instrucciones: La tarea no debe pasar de dos páginas de extensión. Aunque es posible que discutas tu trabajo con tus compañeros las respuestas deben ser originales y no deben ser iguales, ni parecerse a las de tus compañeros de curso. Tu ejecución debe reflejar tu honestidad académica y verticalidad como cristiano. No olvides incluir cualquier referencia utilizada o consultada para la realización de este trabajo. Las referencias pueden ser incluidas en una tercera pagina.

Preguntas

Sección 1: Recursos proyectables

1. Ventajas y desventajas de recursos educativos no proyectables (22)

Recursos educativos (proyectables)	Ventajas	Desventajas
Proyector	El maestro puede mantener contacto visual con los estudiantes y al mismo tiempo controlar la proyección	Trabaja a base de un bombillo de luz enfriado por un ventilador. Su vida es corta y costosa.
Fotografía	Explica cosas que no se pueden explicar con palabras. Nos permite ver emociones. Mientras más miramos, más vemos.	Puede ser considerada como una corta ilustración de un suceso o persona y nada más.
Imagen Historia	Permite ver los procesos de desarrollo de la historia, los conflictos culturales de la época y rasgos de su cultura.	Puede considerarse como imágenes con expresiones de la época en las que fueron producidas.
Imagen de actualidad	Desarrolla destrezas de comunicación y creatividad. Potencia la memoria a largo plazo.	Puede causar distracción y falta de atención.

• Televisor • Programas educativos	Gran variedad de medios audiovisuales y capacidades de alcance Permiten diferentes tipos de aprendizaje y contribuyen a la participación activa de los estudiantes.	La información puede perderse con tantos comerciales. Algunas escuelas pueden carecer de este equipo. Distracción de los estudiantes Poca calidad en el contenido de los materiales.
• Videos 1. Cortos 2. Documentales 3. Videos educativos 4. Películas	Contribuyen a una rápida comprensión y retención Son muy educativos y permiten compartir historias reales. Contribuyen a una mejor comprensión. Cuenta con imágenes y sonidos para una mejor retención del tema	No son tan efectivos en estudiantes no visuales Tienden a cansar si son muy extensos. Su preparación produce mucho trabajo Si es extensa y hay que dividirla en periodos se pueden olvidar aspectos importantes
• Cámaras 1. Entrevista 2. Mensaje 3. Otros	Un buen recurso para obtener información Facilita la comunicación colectiva	Si el grupo es grande puede haber interrupciones Si es por whats app puede causar distracción. No es una herramienta educativa.

Sección 2: Video

- Busca un video en you tube que sirva para apoyar el desarrollo de algun aprendizaje. (8)
 - Título de la canción:
 - Enlace: <https://youtu.be/jW5KN4Kvpw0?si=KKblpPhBrwP4QdaM>
 - Objetivo de aprendizaje: Liderazgo y trabajo en equipo
 - Aprendizaje esperado: Ser líder y jefe de equipo no es lo mismo; un líder siempre sabrá coordinar a su equipo para enfrentar cualquier adversidad.

Referencias:

Guzmán López M. Dialnet, número 10. El video como recurso didáctico en educación infantil. (2011).

Web: Unidad 3: los medios de apoyo didácticos proyectables
http://pmediosaudiovisuales.blogspot.com/2012/11/unidad-3-los-medios-de-apoyo-didactico_22.html

<https://recursosdidacticos013.blogspot.com/2016/11/medios-visuales-proyectables.html>

<https://www.universia.net/es/actualidad/orientacion-academica/efectivo-aprendizaje-traves-imagenes-1163741.html>

Estudiante: Linda Padilla