



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

Inclusión y educación de estudiantes con necesidades especiales

Trabajo Especial I

Instrucciones:

1. Completar con total honestidad el cuestionario que se presenta a continuación.
2. Explicar las preguntas en las cuales se requiere mayores detalles.
3. Completar la línea de tiempo con al menos 10 eventos importantes sobre la evolución de la educación especial.

Cuestionario

Nombre del estudiante: Linda Padilla Vernacet	Iglesia: Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo) Bo. Cerro Gordo, Bay.
1. La iglesia cuenta con rampas para entrar a la iglesia con facilidad __X__ Si __ No	
2. Existen estacionamientos para personas con impedimentos identificados __X__ Si __ No	
3. Los baños de la iglesia son accesibles, existe un baño amplio para personas en silla de ruedas __X__ Si __ No Explique: _____	
4. Existe un espacio designado para personas en silla de ruedas en el templo __X__ Si __ No	
5. Existe algún tipo de asistencia para ayudar a las personas con impedimentos que podrían llegar a la iglesia: personas con conocimiento en lenguaje de señas, amplificadores de sonido para personas con problemas de audición, biblia en Brille, Banco en el baño de la iglesia para cambiar el panal a jóvenes o adultos. Explique: No hay cambiador de adultos. Tenemos personas con conocimiento de lenguaje de señas aunque no esta en el altar. No hay amplificadores de sonido para personas con problemas de audición; tampoco Biblia en Brille.	

6. La iglesia ha sido educada para acoger a personas con necesidades especiales o con familiares con necesidades especiales.

Explique: Si, en la iglesia se recibe con mucho amor a cualquier persona.

7. Una persona en silla de ruedas puede subir al altar en su iglesia

☒ Si ☐ No En el altar hay puertas en la parte de atrás que tienen acceso

8. Si no hay personas que usan sillas de ruedas en mi iglesia, entonces, ¿la iglesia está libre de obligación de hacer que las áreas sean accesibles?

Explique: Aunque no haya personas que utilicen silla de ruedas, la iglesia esta en la obligación de tener áreas accesibles para sillas de ruedas.

9. Visitan su iglesia personas con necesidades especiales

☒ si ☐ No ☐ Adultos ☒ Niños Condiciones: Adultos sordos y con impedimentos físicos y niños autistas.

10. Usted opina que su iglesia está preparada para recibir familias con niños con necesidades especiales.

Explique: Creo que necesitamos habilitar mejor la entrada a los baños y que dentro de la iglesia debe haber una rampa de manera que las personas con impedimento que van al altar puedan acceder el mismo sin tener que dar la vuelta por detrás.

Pregunta final ¿Qué cambios usted haría para hacer su iglesia más inclusiva? Incluya ejemplos concretos.

Explique: Colocaría una rampa en el altar para subir sillones de rueda. Entregaría a los no oyentes Amplificadores de sonido para escuchar el culto. Colocaría cambiadores de adulto en los baños.

2. Línea de tiempo de la evolución de la educación especial. (Recuerde colocar los eventos en orden cronológico).

Evento Se crea escuela para sordos	Primeras experiencias de atención a discapacitados	Se considera la sociedad americana	Ley publica 85-926	Fundación del programa de preparación de maestros EE	Aprobación de leyes	Expansión Educación Especial	Leyes para impedidos	Creación de nuevas leyes	Aprobación Ley ADA e IDEIA	Inclusión de niños con NEE en escuelas regulares
Fecha 1852	Siglos 16 y 17	Siglo XX	1958	1960-64	1960-74	1964-89	1975-77	1984-87	1990	Siglo XXI
Causa y/o efecto del evento Permitió la educación de esta población que hasta el momento eran analfabeta	Personas con déficit era considerados como poseídos por el demonio	Normalización asumen la tarea sobre los problemas de las personas con discapacidad. Luchan por sus derechos.	1ra pieza de legislación en favor de las personas con NE. Fondos y asistencia para la retardación mental	Se formo un programa para preparar maestros de EE	Se aprueban varias leyes federales para ampliar y garantizar los derechos de las personas con NE	Se expanden los servicios de EE para la población de discapacidad intelectual	Ley publica 94-142 – Acta para la educación del impedido Ley Estatal 21 Programa EE	Se crean nuevas leyes, manuales y procedimientos para la EE	Sugiere una unificación de sistemas con énfasis en lo que establece “No Child”	La inclusión es un derecho que nos alcanza a todos.
Lugar Chile	Roma	España	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR