

**Universidad Teológica del Caribe  
Tecnología y Materiales Educativos  
Profesora Dra. Liza Y Santana Pagán**

**Tarea 1**

**Trabajo escrito: Aprendizaje y medios de comunicación no proyectables**

**Instrucciones:** La tarea no debe pasar de dos páginas de extensión. Aunque es posible que discutas tu trabajo con tus compañeros las respuestas deben ser originales y no deben ser iguales, ni parecerse a las de tus compañeros de curso. Tu ejecución debe reflejar tu honestidad académica y verticalidad como cristiano. No olvides incluir cualquier referencia utilizada o consultada para la realización de este trabajo. Las referencias pueden ser incluidas en una tercera pagina.

**Preguntas**

**Sección 1:** Comunicación en la educación

1. **Explica ¿cómo la utilización de los sentidos nos ayuda en el proceso de aprendizaje?** (2) Desde nuestro nacimiento utilizamos los sentidos para aprender. A través de la vista vemos rostros, lugares, colores, etc. La vista es la ventana al mundo. a madre. Por el olfato distinguimos olores de alimentos, de personas, de flores, y también olores no gratos de alimentos dañados o desperdicios. A través del sentido del gusto saboreamos alimentos que nos gustan u otros que no nos apetecen. Distinguimos entre lo dulce y lo amargo. Con el sentido de audición El sentido del tacto ayuda a recibir sensaciones en la piel que nos transmite cariño o amor, nos permite sentir frío o calor. El sentido del tacto es el sistema sensorial mas grande de nuestro cuerpo teniendo así mismo una función muy importante en nuestro comportamiento; tanto físico como mental.
2. **Explica ¿cómo el entorno afecta el proceso de aprendizaje?** (2) Es necesario que el ambiente sea favorable para que el aprendizaje también lo sea. El entorno puede depender de lo que queramos enseñar. Si vamos a hablar de plantas, pudiésemos dar la clase en un lugar donde hay plantas y vegetación. Para algunos es más fácil memorizar lo que ven o sienten que memorizar de los libros. No solamente debemos mejorar el entorno directo para la enseñanza, sino también el indirecto; ese entorno que crea un ambiente favorable para que la enseñanza sea útil y eficaz. ¿Cuál es un buen ambiente en el aula o en el lugar escogido para el aprendizaje? Un ambiente relajado, sin ruidos altos e innecesarios, un lugar limpio y recogido de manera que se respire paz y orden, fuera de gritos o peleas. Podemos tomar unos minutos antes de comenzar la clase para meditar, orar o relajarnos con música instrumental.
3. **Comparte tres ideas de por que es importante explorar el trasfondo de nuestros estudiantes para fomentar el aprendizaje.** (3)
  - a) Socializar verbalmente con el estudiante le hará sentir que es importante y creará confianza. Esto ayudará a conocerle mejor y comprender mejor si el estudiante tiene problemas de aprendizaje.
  - b) Hacer el esfuerzo por conocer los padres de los alumnos, donde viven, que hacen, de manera que podamos entender al alumno y ayudarlo. Hay estudiantes que llegan cargados al salón de clases por problemas familiares que desconocemos y en ocasiones son mal juzgados por sus conductas.
  - c) Anotar en un calendario la fecha de cumpleaños de los estudiantes y recordarla cuando lleguen al salón es una excelente herramienta para ganar su confianza. Ayuda a conocerlos mejor.

4. Menciona tres estilos de aprendizaje y una idea de cómo atender el mismo en una clase. (3)
  1. Visual – este estudiante aprende mas con lo que ve, imágenes video, películas. Le gusta que se haga uso de la pizarra para dar la clase.
  2. Auditivo – el estudiante retiene lo que escucha, canciones, música, historias, idiomas, etc. Tiene mejor concentración con estímulos auditivos.
  3. Kinestetico – Aprende mejor cuando esta en movimiento y utiliza los sentidos. Aprende haciendo, le gusta armar cosas. Son inquietos.

## Sección 2: Recursos No proyectables

### 1. Ventajas y desventajas de recursos educativos no proyectables (16)

| Recursos educativos (No proyectables)                                             |  | Ventajas                                                          | Desventajas                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Franjas <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rotulado con marcador</li> </ul> |  | Se puede utilizar varias veces                                    | Es de bajo costo                               |
| Cartel <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principios del cartel</li> </ul>  |  | Incita a la imaginación y creación                                | No es duradero                                 |
| Fotografía                                                                        |  | Son duraderas                                                     | Tiene limitaciones en su uso                   |
| Laminas e ilustraciones                                                           |  | Una imagen dice mucho sin necesidad de utilizar varios materiales | Algunas se deterioran con el uso               |
| Maquetas y/o modelos                                                              |  | Muestran de una manera real lo que queremos enseñar               | Su uso es limitado                             |
| Manipulativos                                                                     |  | Útiles para múltiples enseñanzas                                  | No son económicos y algunos poco durables      |
| Objeto histórico: replica u original                                              |  | Bueno para los estudiantes visuales                               | Requiere mantenimiento y cuidados especiales   |
| Radio/Audio                                                                       |  | Excelente para lograr efectos visuales, auditivos y Kinestetico   | Tiene sus limitantes de espacio y electricidad |

2. Busca una cancion en you tube que sirva para apoyar el desarrollo de algun aprendizaje. (4)
  - Título de la canción: “Ayudo en Casa”
  - Enlace: <https://youtu.be/INSwyKiifsE?si=Qf6t3Ul-a1Nr7sfy>
  - Objetivo de aprendizaje: Estimula a cooperar en las tareas del hogar y el trabajo en equipo
  - Aprendizaje esperado: Desarrollar habilidades y fomentar la responsabilidad

Estudiante: Linda Padilla

## REFERENCIAS:

<https://neuroinfantilgranada.com/los-sentidos-en-el-aprendizaje/>

<https://ined21.com/la-importancia-de-un-buen-entorno-para-el-aprendizaje-escolar/>

<https://blogs.unitec.mx/vida-universitaria/estilos-de-aprendizaje-visual-auditivo-y-kinestesico-cual-eres/>