

Semana 3



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

CURSO: EG 241 HUMANIDADES

Unidad Temática # 3: Módulo 3: La civilización griega: Culturas prehelénicas y su contacto con las cunas de la civilización del Cercano Oriente/ Las colonias, las polis, Esparta y Atenas; Las guerras médicas y del Peloponeso

Materiales:

- Texto: Reynald, Vicente (2014) **Civilizaciones de Occidente. Curso de Humanidades**. P. R. Extrime Graphics, Inc. Editorial Cordillera y Plaza Mayor, Inc.
- Película: **Troy**

Resumen

Se estudiará la importancia de la civilización romana dentro de la historia de la Humanidad. Los sistemas de gobierno como la monarquía y la república. Responderemos a ¿Cómo la geografía influyó sobre la difusión de la cultura y el desarrollo de la civilización griega?

Objetivos de la unidad temática

Objetivos generales:

A través del estudio de la Unidad II y III del libro de texto, el estudiante podrá:

1. Comprender cómo la geografía física, biológica y humana ejercieron influencia para el surgimiento de la civilización romana.
2. Identificará los factores que provocaron las guerras entre Oriente y Occidente, y entre las polis, así como sus consecuencias.

3.Explicará cómo evolucionaron las polis para el desarrollo de la civilización romana.

Objetivo Específico:

Al finalizar el estudio, la persona podrá:

1.Explicar la influencia del medio geográfico sobre las actividades realizadas por el ser humano en las polis romana.

2.Comentar sobre el proceso de transculturación efectuado alrededor del Mar Mediterráneo.

3.Destacar cómo fue la convivencia de los pueblos que dieron origen a la civilización romana y su lucha por la hegemonía.

Temas

- Roma; Monarquía-Republica
- Imperio Romano
- Cultura Romana
- El pueblo hebreo

Actividades

Foro de discusión

Instrucciones: El estudiante escribirá una discusión inicial propia de 200 a 300 palabras antes del miércoles de la semana en curso y le responderá a la discusión de por lo menos 2 estudiantes adicionales antes de finalizar la semana. La respuesta a los estudiantes debe de ser de 100 a 200 palabras. La discusión inicial debe ser posteada antes del miércoles de la semana corriente.

Las discusiones grupales están formuladas para que los estudiantes expongan sus puntos de vista al material dado por el profesor, lecturas de libros, presentaciones audiovisuales, entre otras. Esto ayudara al profesor ver el aprovechamiento de los estudiantes.

1. Describa como se extendió la civilización que inicio en Roma. Un proceso también conocido como la romanización. ¿En qué consistió la monarquía y república? Responda: ¿Cómo la geografía griega ejerció influencia en el estilo de vida de sus habitantes y en sus interacciones con otros pueblos?

Referencias

(Recursos de información alternos (de texto o electrónicos) que sirvan para abundar en el tema, añadir mayor profundidad o perspectiva a la discusión del tema; sirven como opciones para atender la diversidad de estilos de aprendizaje)

Apéndice

Película: **Troy**. Actores principales: Brad Pitt, Eric Batia, Orlando Bloom. DVD Video

Temas de discusión:

Discusión de aspectos sobresalientes de la vida en los primeros tiempos de Grecia según la película Troy. Destacar cómo las percepciones que el humano posee sobre sí mismo, la divinidad y su mundo influyen sobre la trayectoria de su existencia. Comente sobre los valores presentes en la obra identificando a los diferentes personajes /Contrastar el evento de la guerra entre griegos y troyanos con las guerras de los siglos XX y XXI d.