Nombre de los Estudiantes _____, _____, _____, _____

Grupo_____ Fecha_____

Rúbrica para la evaluación de un cartel realizado por un grupo de estudiantes, basado en la clase de la creación.

INDICADORES ESCALA DE VALORACIÓN	Excelente 15-14 Puntos Se evidencia comprensión total del problema. Incluye todos los elementos requeridos en la actividad.	Muy bueno 13-12 Puntos Se evidencia comprensión del problema. Incluye un alto porcentaje de los elementos requeridos en la actividad	Regular 11-10 Puntos Se evidencia comprensión parcial del problema. Incluye algunos elementos requeridos en la actividad	Puede Mejorar 9-7 Puntos Las evidencias indican poca comprensión del problema.	Inadecuado 6-1 Punto No se comprendió la actividad planteada	No realizó la actividad 0 Puntos	Puntuación Por indicador
Presentación	Los gráficos son bien definidos, relacionados al tema, contiene un Titulo legible a distancia, los colores usados son apropiados y guardan relación con las imágenes presentadas. Buena relación entre imágenes y texto.	Los gráficos son bien definidos, relacionados al tema, contiene un Titulo legible a distancia. Buena relación entre imágenes y texto.	Los gráficos definidos, contiene un Titulo poco legible a distancia. Poca relación entre imágenes y texto.	Los gráficos definidos, sin relación al tema, Título no legible a distancia. Sin relación entre imágenes y texto.	Gráficos no definidos, no relacionados al tema, sin Título. Sin relación entre imágenes y texto.		
Participación	Se evidencia la participación de todos los miembros del grupo en la preparación del cartel. Todos aportaron ideas y prepararon la parte correspondiente.	Se evidencia la participación de todos los miembros del grupo en la preparación del cartel.	Se evidencia poca participación de algunos de los miembros del grupo en la preparación del cartel.	Solo dos estudiantes participaron en la preparación del cartel.	El cartel fue preparado por un estudiante solamente.		
Organización	El contenido está presentado de forma organizada, en un orden cronológico. La información guarda relación con las imágenes descritas.	El contenido está presentado de forma organizada. La información guarda alguna relación con las imágenes descritas.	El contenido no está presentado de forma organizada. La información guarda poca relación con las imágenes descritas.	Contenido desorganizado. La información no tiene relación con las imágenes descritas.	Contenido desorganizado. Sin información sobre las imágenes.		
Ortografía y gramática	El contenido escrito no presenta errores ortográficos o gramaticales.	El contenido escrito presenta un par errores ortográficos o gramaticales.	El contenido escrito presenta tres errores ortográficos o gramaticales.	El contenido escrito presenta cuatro errores ortográficos o gramaticales.	El contenido escrito presenta cinco o más errores ortográficos o gramaticales.		
Puntuación Total							