

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

TAREA 3

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA  
PROFESORA ZULMA RUZ MACLARA EN CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS  
DEL CURSO INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES  
ESPECIALES  
EC - 420

POR FREDDIE L MAYSONET NEGRÓN #3845

FECHA FEBRERO 18 DE 2024

RECINTO NOSTE CENTRAL, DORADO P.R.

## Tarea 3

1. Avalúo – Proceso elaborado sistémico y continuo de recopilar información relevante de uno o más estudiantes, para identificar sus fortalezas y debilidades y proveer mejores herramientas para el desarrollo de las destrezas de aprendizaje.

### 2. Seis fases del avalúo

- a. Establecer objetivos de aprendizaje
- b. Identificar estrategias para recopilar información
- c. tRecopilar datos
- d. Analizar los datos
- e. Divulgari resultados
- f. Establecer planes de acción

3. Acomodo razonable – consiste en realizar ajustes o modificaciones en el salón de clases y con esto facilitar el aprendizaje a estudiantes con discapacidades y reducir los efectos de la discapacidad.

### 4. Cuatro tipos de acomodo razonable

- a. Sentar al estudiante cerca de la maestra
- b. Ubicarlo en el lugar de menos distracción
- c. Exámenes sin límite de tiempo
- d. Hable al estudiante con frecuencia,

Todos estos tipos de acomodo razonable lo que buscan es que el estudiante pueda realizar mejor el trabajo asignado y que se sienta valorado y atendido por su maestro.

### 5. Tres tipos de evaluaciones

- a. Formativa – evalúa el rendimiento durante todo el proceso de aprendizaje poder revisar la calidad de la formación recibida.

- b. Sumativa – valora el alcance al cual han llegado los resultados más importantes al final de la instrucción.
- c. Diagnóstica – se tiene en cuenta las fortalezas, debilidades, conocimientos y habilidades de los alumnos antes de su formación.