

Universidad Teológica del Caribe
Escuela Graduada Dra. Luz M. Rivera Miranda

“Hacia una Visión de Ministerio para las Nuevas Generaciones”

Este trabajo es presentado al
Dr. Carlos R. Colón PH. D. en cumplimiento de
los requisitos del curso MEL 605.772
Liderazgo Pastoral y Cultura Organizacional

Por
Diana Ramiro Meléndez

Saint Just, Puerto Rico

10 de febrero de 2024

TABLA DE CONTENIDO

CAPITULO I

Introducción.....	3
Antecedentes del problema.....	3
Planteamiento del problema.....	3
Propósito de la investigación.....	5
Justificación.....	5
Definición de los términos.....	6
Delimitación del estudio.....	7

CAPITULO II

Revisión de literatura.....	7
-----------------------------	---

BIBLIOGRAFÍA.....	16
-------------------	----

Capítulo I

El objetivo principal de este trabajo es elaborar, mediante investigación, una propuesta para el ministerio de la Iglesia hoy, que resulten en una cultura organizacional integral. Tomando en consideración, la visión y propósito de la Iglesia en el mundo contemporáneo. “Las citas de la Biblia utilizadas en este trabajo son de la Biblia Nueva Traducción Viviente (NTV).”

Antecedentes del Problema

Según nuestra óptica, podemos describir el mundo contemporáneo, una población de jóvenes buscando identidad, entre otras necesidades básicas. Nos proponemos enfocarnos en la búsqueda de herramientas para ser efectivos en el ministerio, con la generación emergente. Deseamos encontrar respuestas asertivas que nos ayuden a realizar una excelente investigación documental para el ministerio de la Iglesia hoy, que resulten en una cultura organizacional integral.

Planteamiento del Problema

El ciclo de vida del ser humano incluye la formación de su carácter. Y lo va desarrollando conforme a su entorno familiar. Es decir, desarrolla principios y valores conforme a su entorno. Evidentemente es un modelaje de influencia positiva o negativa. Por consiguiente, es un modelo que la generación emergente va a reflejar de acuerdo con sus decisiones.

En efecto, nos interesa prestar atención a las posibles causas que puedan estar afectando su relación y compromiso con Dios y la comunidad de fe. Sin duda alguna la generación emergente está atravesando la era de la información a nivel global. Como lo podemos ver en el libro de Daniel, “Pero tú, Daniel, mantén en secreto esta profecía; sella el libro hasta el tiempo del fin, cuando muchos correrán de aquí para allá y el conocimiento aumentará.”¹

¹ Daniel 12:4

Por consiguiente, es una generación buscando su identidad. Por lo que necesitan conectar con la comunidad de fe y ser aceptados. Se encuentran luchando con una presión muy fuerte, donde el mundo contemporáneo le ofrece muchas alternativas que los conduce a tomar decisiones constantemente. Las redes sociales también los bombardean con filosofías erradas relacionadas con el cristianismo y/o como sentirse aceptados.

Daniel fue un joven que en medio de la adversidad tuvo que tomar una importante decisión y citamos: “Sin embargo, Daniel estaba decidido a no contaminarse con la comida y el vino dados por el rey. Le pidió permiso al jefe del Estado Mayor para no comer esos alimentos inaceptables.”² Es un ejemplo bíblico que nos invita a no ceder a los placeres del mundo, sino pedir sabiduría a Dios para tomar buenas decisiones.

Podemos encontrar otro ejemplo en el joven Timoteo. Fue enseñado desde su niñez por dos generaciones, su madre y su abuela. “Desde la niñez, se te han enseñado las sagradas Escrituras, las cuales te han dado la sabiduría para recibir la salvación que viene por confiar en Cristo Jesús.”³ Y Pablo, como su mentor, se lo recuerda para que se mantenga firme en el fundamento que le fue otorgado.

Estamos llamados a ser mentores de la generación emergente y no cansarnos de recordarles y modelarles lo que enseña las Sagradas Escrituras, aunque estén dentro o fuera de la iglesia. Es por ello por lo que vamos en busca de herramientas útiles para equipar al Liderato Pastoral para trabajar con la generación emergente.

Propósito de la Investigación

²

Daniel 1:8

³ 2da Timoteo 3:15

El propósito de esta investigación es trabajar la cultura organizacional, la visión y propósito de la Iglesia en el mundo contemporáneo. Brindar herramientas que sirvan de apoyo para mantener una iglesia saludable, tomando en consideración la generación emergente. El líder es un cristiano que debe tener mente espiritual, pensar en todo lo bueno, amable, justo a fin de agradar al que lo llamó. Pablo lo enseñó a los filipenses: “Y ahora, amados hermanos, una cosa más para terminar. Concéntrense en todo lo que es verdadero, todo lo honorable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo bello y todo lo admirable. Piensen en cosas excelentes y dignas de alabanza.”⁴

Justificación

Ciertamente la iglesia y la generación emergente, a partir del año 2020, se ha visto muy afectada por el suceso de la Pandemia de Covid-19. El evento de calamidad ha traído consigo soledad, desánimo, tristeza, ansiedad y depresión afectando la salud emocional de la comunidad de fe. Por lo que nos hemos identificado con la generación emergente para llevar a cabo un plan que les ayude a fortalecer su fe y no perder la esperanza después de haber creído en un Dios Todopoderoso.

Naturalmente la generación emergente necesita ser restaurada. Debemos tomar en cuenta sus aportaciones, escucharlos, orar constantemente con ellos y por ellos. Por lo que, necesitamos reflejar el ser y el hacer porque ellos nos observan. La generación emergente necesita recobrar la confianza en Dios y en la comunidad de fe. En base a lo antes expuesto nos proponemos elaborar la Propuesta de Investigación en cumplimiento del requisito de esta clase.

Definición de los Términos

⁴ Filipenses 4:8

Con el propósito de familiarizar al lector con la definición de los términos de este documento, nos proponemos sustentarlos con una breve descripción de ellos. *Modernidad* – Es una perspectiva y cultura que enfatiza la ciencia y la tecnología, y se adhiere a la creencia de que todo el conocimiento es bueno y certero. Postula una verdad moral única y absoluta, pondera el valor del individualismo, y establece que el pensamiento, el aprendizaje y las creencias deben ser determinados sistemática y lógicamente.⁵ Visión cultural del mundo de los siglos XIX y XX heredada de la era de la ilustración,⁶ que reflejaba sus valores y sistemas de creencia.⁷

En segundo lugar, *Posmodernidad*- Es una perspectiva y cultura mundial emergente y en desarrollo; persigue aquello que esta más allá de la modernidad. Sostiene que no existe una perspectiva universal única. Por lo tanto, la verdad no es absoluta y muchas de las cualidades acogidas por la modernidad no tienen el valor ni la influencia que alguna vez tuvieron. Al momento puede ser definida como queramos, dado que todavía está en formación y desarrollo.⁸

Dan Kimball destaca que no toda la posmodernidad es mala. Sin embargo, su recomendación es discernir y ser sabios a la hora de realizar cambios culturales. Hoy más que nunca se hace necesario discernir lo bueno de lo malo y lo que es bíblico de lo que es filosofía y metodología humana, ya sea moderna o posmoderna.⁹

El término *Poscristiano* - no aparece en los diccionarios, según concluimos luego de una

⁵ Dan Kimball, *La iglesia emergente* (Miami: Editorial Vida, 2009), 60.

⁶ Término utilizado para referirse principalmente al estado de ánimo filosófico entre los intelectuales occidentales de los siglos XVII y XVIII. Durante el Siglo XVIII, el filósofo Emmanuel Kant definió a la ilustración como “la madurez de la humanidad”. Stanley J. Grenz, David Guretzki y Cherith Fee Nordling, *Términos teológicos: Diccionario de bolsillo* (Colombia: Editorial Mundo Hispano, 2006).

⁷ Stanley J. Grenz, David Guretzki y Cherith Fee Nordling, *Términos teológicos: Diccionario de bolsillo* (Colombia: Editorial Mundo Hispano, 2006).

⁸ Dan Kimball, *La iglesia emergente* (Miami: Editorial Vida, 2009), 60.

⁹ *Ibíd.*, 55-79.

búsqueda exhaustiva del mismo. Sin embargo, Kevin J. Vanhoozer de la Coalición por el Evangelio.Org. redactó un artículo donde expresa:

“Ya no estamos en países cristianos. Las señales reveladoras de nuestro mundo poscristiano son la disminución de la influencia del cristianismo, el descenso de la asistencia a las iglesias, la disminución del respeto por la iglesia y la disminución de la influencia cristiana en los principales ingredientes de nuestra cultura: sus creencias, valores y prácticas. En nuestro mundo poscristiano, también se ha producido un cambio en la forma en que las personas entienden y reaccionan ante el término «cristiano»”.¹⁰

Delimitación del Estudio

Nuestro objetivo persigue recomendar una programación anual que provea un balance para que la generación emergente pueda cumplir con sus responsabilidades y compromisos. Tomando en consideración que su prioridad sea la de asistir a los cultos de su congregación. Que incluya actividades donde los padres biológicos, líderes de juventud, pastores y educadores cristianos puedan involucrarse en las actividades que se lleven a cabo.

Capítulo II: REVISIÓN DE LITERATURA

El proceso de investigación requiere una revisión de literatura. Es por tal razón que utilizaremos la base de datos que ofrece la Biblioteca Juan L. Lugo Caraballo; EBSCO y E libros. Cabe destacar que Hernández Sampierri recomienda las lecturas porque ella nos permite enfatizar los aspectos importantes, estimulan el desarrollo del pensamiento y evaluar el recurso humano, en este caso los escritores.

Francisco Alberto Noyola Meza¹¹ considera que Dios es un padre que ama, cuida, alimenta y guía a su rebaño. La generación emergente busca identidad, saber quiénes son. El

¹⁰ Kevin J. Vanhoozer. “*Porque un mundo poscristiano necesita pastores-teólogos*”. (2023), consultado el 3 de febrero de 2024. [http://Por qué un mundo poscristiano necesita pastores-teólogos | TGC \(coalicionporelevangelio.org\)](http://Por%20qu%C3%A9%20un%20mundo%20poscristiano%20necesita%20pastores-te%C3%B3logos%20|%20TGC%20(coalicionporelevangelio.org)).

¹¹ Francisco Alberto Noyola Meza, Una Propuesta Pastoral Bajo El Modelo De Un Liderazgo De Paternidad Hacia Las Nuevas Generaciones MA-MEL. tesina.(Saint Just, PR: Universidad Teológica del Caribe, 2018).

padre biológico, en su mayoría, se encuentra ausente por la causal de un divorcio, muerte de ese progenitor o realizando una encomienda de trabajo. Por otro lado, puede estar ausente aun cuando físicamente está presente, porque la relación paternal ha sido fragmentada. Los elementos antes mencionados Noyola Meza los ha identificado un problema social.

Cabe resaltar según su investigación que “Una apremiante pastoral con un nuevo esquema que tenga como fundamento un liderazgo de paternidad hacia las nuevas generaciones es lo que urgentemente se necesita.”¹² Es por lo que necesitamos modelar a Jesús, como el Pastor que da su vida por las ovejas, a la generación emergente. Porque el liderazgo se define como el líder que influencia. “El verdadero liderazgo es el que permite dirigir al individuo hasta su realización personal; el líder de éxito es el que procura dar lo mejor de sí, influenciando positivamente en otros, para que éstos hagan lo mismo con otros,”¹³ (citado por el estudiante según César Castellanos).

Israel Lugo López¹⁴ realiza su investigación con la población para jóvenes adultos. Estos recaen dentro de la Generación Y, (22 a 37 años), denominados Millennials o adultez emergente. Incluye jóvenes universitarios, profesionales, casados sin hijos y casados con hijos. Analiza sus necesidades, inquietudes, influencias y situaciones acerca de la fe cristiana. Para efectos de aclararle al lector: la generación que le antecede es la Generación X, (nacidos entre 1965 al 1980) y le precede la Generación Z, (nacidos entre 1997 al 2010).

Una de las características que resalta Lugo López, en cuanto al acercamiento pastoral, el

¹²

Ibíd., 7-8.

¹³ Ibí., 20.

¹⁴ Israel Lugo López, ¿Por Qué Gran Cantidad De Jóvenes En Iglesias Pentecostales Abandonan El Cristianismo Cuando Llegan A La Etapa De Jóvenes Adultos? MA-CO. tesina. (Saint Just, PR: Universidad Teológica del Caribe, 2019).

cual va dirigido al Pastor, Pastor de Jóvenes, o líder en general, es que el líder “debe propiciar y lograr apertura, confianza, empatía, solidaridad, buena comunicación, seriedad, cercanía, paridad¹⁵ y vínculos”.¹⁶ Debemos mantener educando a los miembros de la iglesia para que acepte la generación emergente, demuestren compasión por ellos y los reciban tal y como llegan. Escoger los líderes con madurez espiritual para admitirlos y brindarles la hospitalidad que requieren cuando llegan a la casa de Dios.

Según Erikson los adolescentes,¹⁷ se encuentran en la etapa de búsqueda de identidad. Una necesidad natural apremiante en la etapa del joven. Como resultado de la investigación de Lugo López, el “Éxodo masivo”, según descrito en el artículo de Steven Martins del 22 de noviembre de 2017, fue el primer detonante que provocó el abandono al cristianismo de los jóvenes cuando llegan a la etapa de jóvenes adultos.

En segundo lugar, en las iglesias coreanas la natalidad, según Kim Sung Chul es el resultado del abandono al cristianismo de la generación de jóvenes adultos. En tercer lugar, las barreras intelectuales y/o sociales afectaron las iglesias pentecostales, entre otras.

Dan Kimball¹⁸ nos brinda una herramienta fundamental para lograr la apertura con los jóvenes: “Cultivar la confianza y establecer relaciones es lo que preparó el camino para el diálogo con ellos”¹⁹. Establecer un diálogo que requiera respuestas a preguntas sobre el

¹⁵ Israel Lugo López, ¿Por Qué Gran Cantidad De Jóvenes En Iglesias Pentecostales Abandonan El Cristianismo Cuando Llegan A La Etapa De Jóvenes Adultos? MA-CO. tesina. (Saint Just, PR: Universidad Teológica del Caribe, 2019).13. Proveniente del término par. Significa relación de igualdad o semejanza.

¹⁶ Ibid.,10.

¹⁷ Ibid., 13. Exponente que clasifica las etapas del desarrollo, y establece que la etapa del adolescente comprende desde la edad de 13 hasta los 25 años.

¹⁸ Pastor de la Iglesia Vintage Faith en Santa Cruz, California, una iglesia misionera enfocada en la cultura emergente y poscristiana.

¹⁹ Dan Kimball, Jesús los convence, pero la Iglesia no; Perspectivas de una generación emergente (Miami: Editorial Vida, 2009), 61.

cristianismo y la iglesia. Los jóvenes adultos que fueron entrevistados por Kimball resultaron ser muy preparados intelectualmente y con metas trazadas. Todas las respuestas coincidieron en que ellos conocían de Jesús.

Cabe resaltar que conocen de la persona de Jesús, pero necesitan ver en el liderazgo cristiano el modelo de Jesús. Su amor, compasión, humildad, aceptación, entre otras. Resulta una excelente estrategia de evangelización para alcanzar la generación emergente cultivar una relación fraternal en los entornos de la comunidad que los rodea. Esa relación, dentro y fuera de la comunidad de fe debe ser una de cordialidad y respeto hacia ellos. Necesitan ser escuchados y aconsejados por los adultos con madurez, compartir sus experiencias y lograr que ellos se conviertan en sus mentores. “La meta es ver como el Espíritu Santo los transforma en discípulos de Jesús.”²⁰

Podemos mantener el desarrollo natural de la iglesia haciendo menos con excelencia. Schwarz recomienda que se lleve a cabo un diálogo con los asistentes para conseguir la motivación cuando hay asuntos que resolver. No todo se logra con las disciplinas espirituales. Sin embargo, la práctica de ellas nos ayuda a obtener estrategias sabias. Debemos observar las fortalezas y debilidades y no concentrarnos en lo peor que hacemos.

Podemos encontrar cualidades positivas identificando los dones en el liderazgo. Toda vez que se identifiquen esas fortalezas es ahí donde debe concentrarse el mayor esfuerzo. Según el autor, los puntos fuertes ayudan a trabajar en los débiles. El liderazgo debe ser formado de ambos para que se nutran unos a otros.

Resulta claro que eso no significa que perdamos el propósito de ser iglesia. Según Rick Warren, “los cinco propósitos de Dios para su iglesia no son negociables”. Es importante

²⁰ Ibíd., 215.

mantener los cinco propósitos en todo tiempo, tales como: la evangelización (kerigma), la educación cristiana (didaskalia), adoración (liturgia), el servicio (diakonía) y el compañerismo (koinonía). Como líderes debemos enseñarles que somos el Cuerpo de Cristo con una diversidad de dones y talentos que deben ser usados para edificación de la iglesia.

Arturo Juárez García²¹ en su artículo²² describe el efecto de la pandemia de COVID-19 como un reto de grande escala por ser una crisis mundial tanto en la economía y aun mayor en la salud mental. Como resultado de su investigación observó en el personal de salud el llamado síndrome de burnout. Un síntoma que también se vio reflejado en nuestras comunidades de fe, específicamente el liderazgo y la generación emergente.

Un fenómeno que obligó a la generación emergente utilizar las redes sociales para tener comunicación con sus amistades, sus profesores, entre otros. Muchos perdieron sus relaciones con sus pares, sus empleos, abandonaron sus estudios y se sintieron abandonados. Así que, por tratarse de una crisis mundial debemos examinar como se refleja la salud mental y emocional de ellos. Como líderes debemos buscar herramientas que nos ayuden a trabajar con la generación emergente como nos comparte el Dr. Ariel Gold²³, especialista en la rama de la psiquiatría.

Es por ello por lo que debemos iluminar como el faro. Según lo define el diccionario, es una luz potente colocada en un lugar alto, a intervalos para orientar en la oscuridad. La Palabra de Dios es una lámpara que va enfocando los pasos del que camina sin esperanza. Nos guía para

²¹ Arturo Juárez García funge como colaborador del Centro de Epidemiología Social en Estados Unidos y profesor investigador de tiempo completo en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en México.

²² Ibíd. “*Síndrome de Burnout en Personal de Salud durante La Pandemia COVID-19; Un Semáforo Naranja en la Salud Mental*”, consultado el 6 de febrero de 2024. [Dialnet-SindromeDeBurnoutEnPersonalDeSaludDuranteLaPandemi-7660279 \(3\).pdf](#)

²³ Gold, Ariel “*Cinco formas en que la pandemia impacto a los adolescentes*”, consultado el 6 de febrero de 2024. [Cinco formas en que la pandemia impactó a los adolescentes | UNICEF](#)

continuar una ruta donde encontrar refugio y estar seguro. Podemos concluir que se necesitan ambos elementos. Necesitamos vivir conforme a la Palabra de Dios y reflejarla en nuestras vidas para impactar e influenciar en la generación emergente.

James E. Giles²⁴ construyó un fundamento teológico sólido donde expresaba: El pastor o laico ejercitará el cuidado pastoral y la consejería dentro de un armazón teológico que esté basado en la Biblia y sea apropiado a los problemas que las personas enfrentan en nuestros días. Todo líder cristiano debe fomentar la Ética desde la perspectiva bíblica como fundamento. Este recurso nos brinda herramientas para trabajar con los conceptos de ética y fundamentos bíblicos.

Según Alberto F. Roldan, “la teología, en suma, sirve a la vida y misión de la Iglesia. Capacita a ella para su tarea en el mundo contemporáneo, un mundo en cambio, que nos interroga en lo social, lo político, lo económico y lo ético. Sólo encarando el quehacer teológico de una manera seria, responsable y crítica, podremos ser luz y sal de la tierra, como lo demanda Jesucristo el Señor”.²⁵

Podemos ver en las Sagradas Escrituras la justicia de Dios. Jesús la demostró estando en la tierra. “La integridad produce confianza de los demás en uno y admiración”²⁶ La admiración debe ser demostrada reflejando a Cristo en nuestro carácter y nuestro diario vivir. Como líderes debemos comprometernos a ser íntegros, honestos, enseñar, corregir con paciencia y amor a la generación emergente lo que es correcto o incorrecto conforme a la Biblia. Ellos buscan tener una cercanía con sus líderes como lo haría Jesús.

Thom S. Rainer²⁷ entiende que el líder de las iglesias exitosas puede discernir y comunicar los asuntos fundamentales de una manera sencilla. Aunque las iglesias contengan

²⁴ Misionero, profesor de teología pastoral, con amplia experiencia clínica por su trabajo en diferentes hospitales y su supervisión de estudiantes en entrenamiento clínico.

²⁵ Alberto F. Roldan, ¿Para qué sirve la teología? (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2011), 75

²⁶ Horacio Martínez Herrera. Forja de líderes cristianos. (Bogotá: Ecoe Ediciones, 2020). eLibro, 63.

²⁷ Thom Rainer, Iglesias exitosas; Descubre cómo dar el salto (Miami, Florida: Editorial Vida, 2007), 119-138.

declaraciones escritas de la visión, éstas deben ser visibles y ser repetitivas. El líder no desarrolla un plan elaborado para descubrir y comunicar la visión. El líder exitoso debe demostrar una pasión intensa por su ministerio, en este caso la generación emergente. Y procurar lograr los objetivos comunes del grupo al cual pertenecen.

Según John C. Maxwell²⁸ el líder debe tener compromiso y estar dispuesto a desarrollar y equipar su equipo de líderes. Por tal motivo, es necesario tener definida la declaración de propósito y brindarle a su liderazgo las herramientas necesarias para capacitarlo. El autor no recomienda el desarrollo de un líder del cual desconocemos su carácter. Necesitamos realizarle una entrevista para conocerle y determinar si cualifica para realizar la tarea. Porque el objetivo fundamental es que el equipo de trabajo y su líder caminen hacia la misma dirección.

Debemos tomar en cuenta unas características que van a definir el equipo, por ejemplo: los dones y talentos, compromiso, establecer metas y que sean visibles como también lo expresa Rainer. La comunicación con el equipo de trabajo debe ser requisito. Se requiere que se les notifique, si es posible por escrito, la descripción de sus tareas en las que deben enfocarse. Tomando en cuenta las prioridades con el objetivo de lograr el propósito establecido y brindarles la oportunidad para que demuestren creatividad.

Por otro lado, es necesario tomar en cuenta que la intención del líder debe ser que su equipo desarrolle otros líderes, según Maxwell, aun cuando el liderazgo, en la mayoría de las ocasiones, lo interpretemos como influencia. Si bien es cierto, que el líder necesita desarrollarse aun cuando no demuestre tener habilidades. Para lograr su desarrollo debemos proveerle un ambiente de seguridad.

Podemos contribuir con palabras de ánimo durante el proceso. Ganar su confiabilidad

²⁸ John C. Maxwell, Desarrolle los líderes que están alrededor de usted (Miami: Editorial Caribe, 1996), 87, 193.

para que asuma su rol de líder. Se requiere tiempo y energía, aunque el proceso se alargue más de lo esperado. Al final se logra un resultado gratificante para ambas partes. Estas herramientas son útiles para aplicarlas como líderes al trabajar con la generación emergente.

Claudio Fontana²⁹ recomienda que debemos conocer las características generacionales de la generación emergente. El próximo paso es reunir a los posibles candidatos que hemos seleccionado para ocupar cargos en la empresa, en nuestro caso aplicar esa recomendación en el ministerio. Es conveniente reunirlos para ser entrevistados, formulando unas preguntas, conforme a las tareas que deseamos que realicen. Debemos reconocer, como líderes, que Dios imparte el don de discernimiento para observar el crecimiento en nuestra comunidad de fe.

Podemos atribuir las sugerencias del autor al entorno eclesial. La generación millennial necesita mentores que los guíen y los motiven de acuerdo con sus dones y talentos. Debemos ser empáticos con ellos y demostrar que nos preocupamos por su desarrollo social y crecimiento espiritual. Se recomienda que el líder no debe tener más de 100 personas a su cargo. Por lo que la generación emergente debe contar con un consejero dentro de la comunidad de fe.

En conclusión, la generación emergente necesita que su fe sea nutrida por las enseñanzas de una pastoral que tenga cercanía con ellos. Que las características de Jesús sean reflejadas en nuestro modelaje. Demostrarles que confiamos en lo que ellos pueden lograr. Por lo que necesitan ser equipados de herramientas y oportunidades para lograr su desarrollo integral.

²⁹ Claudio Claudio. *Lidernnials: las claves para liderar a las nuevas generaciones* (Argentina: Pluma Digital Ediciones), 2020. eLibro, 77, 129.

Bibliografía

Collins, Gary. *Consejería Cristiana Efectiva*. Participación de Sergio Mijangos. Michigan, EE.UU.A: Editorial Portavoz, Grand Rapids, 1992.

Fontana, Claudio. *Liderennials: las claves para liderar a las nuevas generaciones*. Argentina: Pluma Digital Ediciones, 2020. eLibro.

Giles, James E. Giles, James E. *Bases Bíblicas de la Ética/Edición actualidad y ampliada*. Colombia: Editorial Mundo Hispano, 2016.

Gold, Ariel “Cinco formas en que la pandemia impacto a los adolescentes.” [Cinco formas en que la pandemia impactó a los adolescentes | UNICEF](#)

Hernández Sampierri, Roberto, Carlos Fernández Collado y María del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la Investigación*, 6ta ed. México: McGraw-Hill/Interamericana de México, 2014. (En PDF)

Juárez García, Arturo. “Síndrome de Burnout en Personal de Salud durante La Pandemia COVID-19; Un Semáforo Naranja en la Salud Mental.” [Dialnet](#)
[SindromeDeBurnoutEnPersonalDeSaludDuranteLaPandemi-7660279 \(3\).pdf](#)

Kimball, Dan. *Jesús los convence, pero la iglesia no; Perspectivas de una generación emergente*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2009.

_____. *La iglesia emergente: Cristianismo añejado para nuevas generaciones en Cristo*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2009.

Lugo López, Israel. *¿Por Qué Gran Cantidad De Jóvenes En Iglesias Pentecostales Abandonan El Cristianismo Cuando Llegan A La Etapa De Jóvenes Adultos?* MA-CO. tesina. Saint Just, PR: Universidad Teológica del Caribe, 2019.

Martínez Herrera, Horacio. *Forja de líderes cristianos*. Bogotá: Ecoe Ediciones, 2020. eLibro.

Maxwell, John C. *Desarrolle los lideres que están alrededor de usted*. Miami: Editorial Caribe, 1996.

Noyola Meza, Francisco Alberto. *Una Propuesta Pastoral Bajo El Modelo De Un Liderazgo De Paternidad Hacia Las Nuevas Generaciones*. MA-MEL. tesina. Saint Just, PR: Universidad Teológica del Caribe, 2018.

Rainer, Thom. *Iglesias exitosas; Descubre cómo dar el salto*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2007.

Roldan, Alberto F. *¿Para qué sirve la teología?* Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2011.

Schwarz, Christian A. *Desarrollo natural de la iglesia: Ocho características básicas de una iglesia saludable*. Barcelona: Editorial CLIE, 1996.

Vanhoozer, Kevin J. “Porque un mundo poscristiano necesita pastores-teólogos”. (2023), [http://Por qué un mundo poscristiano necesita pastores-teólogos | TGC \(coalicionporelevangelio.org\)](http://Por%20qu%C3%A9%20un%20mundo%20poscristiano%20necesita%20pastores-te%C3%B3logos%20%7C%20TGC%20(coalicionporelevangelio.org)).

