

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

TAREA 2

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA
PROFESORA ZULMA RUZ MACLARA EN CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS
DEL CURSO INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES
ESPECIALES
EC - 420

POR FREDDIE L MAYSONET NEGRÓN #3845

FECHA FEBRERO 1 DE 2024

RECINTO NOSTE CENTRAL, DORADO P.R.

Tarea 2

1. Explique la nueva concepción curricular de la diversidad humana.

Video: Concepción Curricular de diversidad humana – Esta nueva concepción curricular en el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje centrados en la diversidad humana, las potenciales necesidades individuales y colectivas de cada estudiante. La nueva concepción centrada en la diversidad humana abrió el camino a nuevos retos y desafíos.

2. Explique tres modelos de enseñanza y aprendizaje en la educación especial.

- a. Modelo tradicional – También conocido como modelo predominante de enfocar la educación por la marcada diferencia de roles entre el alumno y el profesor. En este modelo educativo el alumno solo es receptor de información de forma pasiva mientras que el profesor es el único transmisor de la información. El modelo tradicional es de fácil aplicación y permite ajustar los conocimientos dado que un solo profesor puede ser el encargado de todos los alumnos.
- b. Modelo conductista – Este modelo se basa en el estudio de la conducta observable para controlarla y de predecirla. De este modelo se plantean dos variantes; el condicionamiento instrumental y el clásico. Sus características principales son conseguir un objetivo – la

evaluación se centra más en el docente que el estudiante, repetición y frecuencia conduce a la retención del aprendizaje.

- c. Modelo constructivista – Este modelo coloca al alumno como el elemento principal en su propia formación. El profesor provee herramientas y recursos al alumno y estos a su vez forjen su propio aprendizaje y pretende que la enseñanza sea un proceso dinámico, participativo y el alumno participe activamente y no un simple receptor. Con esto el alumno es responsable de sus propios procesos.

3. Explique en que consiste un plan de enseñanza individualizada según la lectura

El plan de enseñanza individualizada consiste en trazar un programa de aprendizaje específico y que refleja en cada alumno un conjunto único de fortalezas, habilidades, preferencias y que cumple con todo lo necesario e individual del alumno. En este plan se planifican las medidas, el tipo de metodología y las ayudas concretas que se ofrecerán alumno.