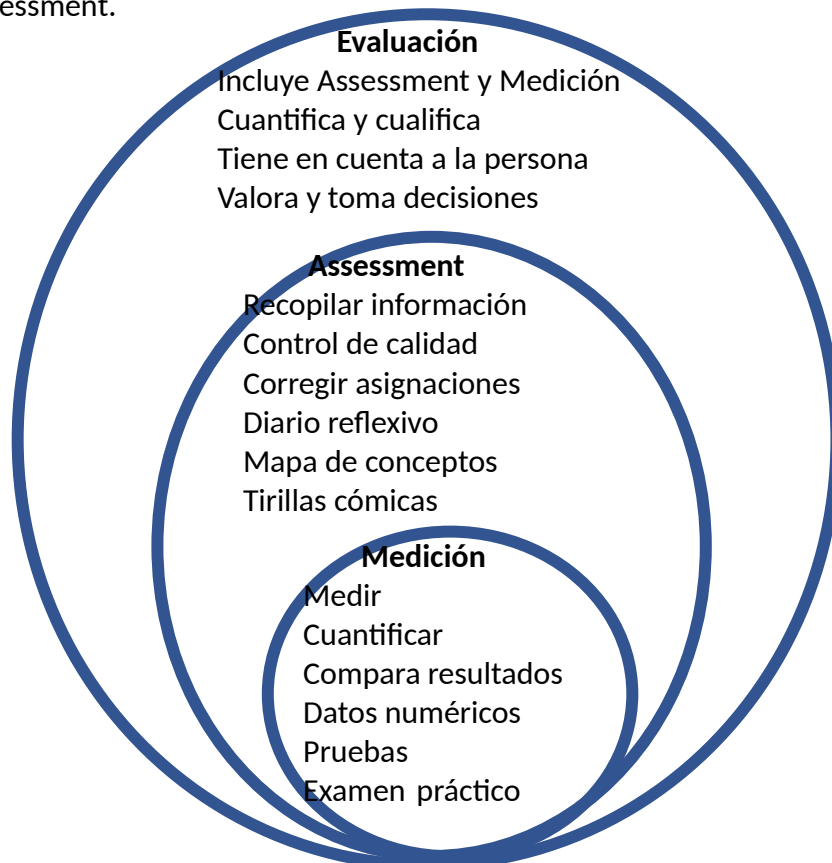


Tarea de desempeño 1 Conceptos generales de la evaluación del aprendizaje

1. Busca tres definiciones de evaluación de acuerdo con las teorías de aprendizaje
conductista - es un enfoque científico de evaluación psicológica que enfatiza el uso de medida inferenciales o interpretativas, se utilizan medidas sujetas a un proceso previo de validación. La identificación de relaciones funcionales
Constructivista - enfoque que orientan diferentes estrategias de evaluación. Se le da importancia al papel del alumno activo, como creador de significado de naturaleza auto-organizada y de evolución progresiva de las estructuras del conocimiento y abordan la evaluación formativa.
cognitivista - en la evaluación cognitivista se usan pruebas para detectar si una persona tiene o muestra signos de algún problema con la memoria, el pensamiento u otras funciones cerebrales. Las pruebas cognitivas se utilizan en evaluaciones de adultos mayores para una afección llamada deterioro cognitivo leve.
2. Realiza un mapa de concepto sencillo para ilustrar las diferencias entre los conceptos Evaluación, Medición y Assessment.



3. Localiza un artículo de periódico reciente sobre los problemas de evaluación del aprendizaje que se confronta actualmente **RESUMELO BREVEMENTE**

Artículo: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado: Profesorado Universidad de Granada.

Resumen -Siempre el sistema educativo ha sufrido muchos cambios y lamentablemente la mayoría de esos cambios son negativos y no a favor de la educación. Por consiguiente el aprendizaje de los estudiantes se torna en una situación complicada ya que para poder hacer una evaluación acertada y que los profesores puedan medir el progreso de los estudiantes y saber si están alcanzando los objetivos de aprendizaje se torna muy difícil. Cuando los recursos económicos, falta de personal adecuado, escases de materiales educativos y la famosa burocracia gubernamental, hace que el proceso de evaluación se torne difícil de diseñar, implementar y aplicar de manera efectiva. La situación se complica cuando los educadores por alguna razón no están cualificados ni entrenado en esta especialidad y hacen lo que se pueda y se queda huérfana la evaluación del aprendizaje y la cubierta efectiva de las necesidades de la comunidad con necesidades especiales.

4. Llena la tabla que se presenta a continuación con los diferentes tipos de evaluación.

Tipo de evaluación	
Formativa	Es un método para comprobar el aprendizaje de los alumnos a lo largo del proceso educativo. Se obtiene a través de trabajos como por ejemplo; exámenes, ensayos, informes y proyectos.
Sumativa	Es un proceso mediante el cual se estudian los resultados de un proceso de aprendizaje una vez que se ha terminado el mismo. Su principal objetivo es comprobar cuánto han aprendido los estudiantes. Se utilizan métodos como examen final del curso, trabajo de fin de curso, o examen práctico, entre otros.
Ubicación	Busca determinar las habilidades, conocimientos y aptitudes de los estudiantes. A través de diferentes métodos, se logra ubicar a los estudiantes en el nivel adecuado de aprendizaje.
Diagnóstica	Prueba que sirve para analizar los conocimientos previos de los alumnos en relación a una materia que va a comenzar a estudiarse, puede aplicarse en cualquier tipo de contexto educativo.