

Freddie L Maysonet Negrón #3845

Tarea de desempeño 2 Redacción de objetivos

I Contesta de acuerdo con lo estudiado esta semana

1. ¿Qué son los tres dominios o categorías del conocimiento?

1. cognitivo (cognoscitivo) conducta racional
2. afectivo: sentimientos, valores, emociones
3. psicomotor: dimensión del desarrollo físico o corporal

2. Si alguien te pregunta de momento seguramente contestarías:

Un objetivo de acción observable es: Los estudiantes colorearan las figuras sin salirse de los bordes.

3. Los objetivos de conducta observable contienen una situación explícita o implícita, una acción observable, y un grado de adecuación:

- a. La situación se refiere a: es la condición mediante la cual los estudiantes llevan a cabo la acción. Esto lo provoca el maestro
- b. La acción observable se refiere a: es la actividad concreta que llevan a cabo los estudiantes a la vista del maestro.
- c. El grado de adecuación se refiere a: al nivel de ejecución esperada, especifica cuanto es lo que se requiere para completar la tarea. Se denota cantidad y calidad.

4. ¿Cuál es la situación en los objetivos que siguen a continuación? ¿Y la acción observable? ¿Y el grado de adecuación? Idéntica cada una en la oración

1. Más de la mitad de los alumnos podrán dibujar correctamente el mapa de

Puerto Rico, ilustrando los mares que le rodean, con la ayuda de un planisferio expuesto al frente del salón.

Situación	Acción observable	Grado de adecuación
Más de la mitad de los alumnos podrán dibujar	el mapa de Puerto Rico, ilustrando los mares que le rodean, con la ayuda de un planisferio expuesto al frente del salón.	correctamente

2. Con la supervisión directa del maestro, los alumnos escribirán una cartita de pésame sin errores.

Situación	Acción observable	Grado de adecuación
Con la supervisión directa del maestro,	los alumnos escribirán una cartita de pésame	sin errores.

3. Después de haber visto una película acerca del proceso de la digestión, todos los alumnos harán cooperativamente, sin olvidar ningún detalle, un dibujo en la pizarra ilustrando ese proceso.

Situación	Acción observable	Grado de adecuación
Después de haber visto una película acerca del proceso de la digestión,	un dibujo en la pizarra ilustrando ese proceso.	todos los alumnos harán cooperativamente, sin olvidar ningún detalle

4. Dada una serie de aseveraciones acerca de las costumbres tradicionales de Puerto Rico, los alumnos marcarán sin equivocarse las que contienen el elemento religioso.

Situación	Acción observable	Grado de adecuación
Dada una serie de aseveraciones acerca de las costumbres tradicionales de Puerto Rico,	los alumnos marcarán ...las que contienen el elemento religioso.	sin equivocarse

5. Con direcciones escritas por lo menos el 75% de los alumnos jugarán el solitario con todo éxito.

Situación	Acción observable	Grado de adecuación
Con direcciones escritas	jugarán el solitario con todo éxito.	por lo menos el 75% de los alumnos

6. Luego de haber comprobado que el aire caliente asciende, todos los alumnos darán ejemplos reales de la vida cotidiana que ilustren ese fenómeno.

Situación	Acción observable	Grado de adecuación
Luego de haber comprobado que el aire caliente asciende,	darán ejemplos reales de la vida cotidiana que ilustren ese fenómeno.	todos los alumnos

II Continúa practicando: Analiza los siguientes objetivos y señala la situación, la acción observable que se divide en verbo y complemento y la adecuación de cantidad o calidad.

1. Luego de la maestra leer en voz alta el poema, el estudiante contestará correctamente seis preguntas de discusión.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
Luego de la maestra leer en voz alta el poema, el estudiante contestará preguntas	contestará.	de discusión.	correctamente seis preguntas =6 y denota calidad porque deben ser correctas

2. El estudiante menciona cinco causas principales del Grito de Lares.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
El estudiante menciona cinco causas principales del Grito de Lares.	menciona	del Grito de Lares.	cinco causas =5

3. En una visita a la Biblioteca de la escuela, el estudiante clasifica las notas del periódico es editoriales, noticias, y opiniones independientemente.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
En una visita a la Biblioteca de la escuela, el estudiante clasifica las notas del periódico	clasifica	en editoriales, noticias, y opiniones independientemente.	las notas del periódico = todas

4. Al finalizar la clase, el estudiante define correctamente mutualismo, comensalismo, y parasitismo.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
Al finalizar la clase, el estudiante define correctamente	define	mutualismo, comensalismo, y parasitismo.	correctamente mutualismo, comensalismo, y parasitismo. =3

5. Luego de buscar el glosario del libro, el estudiante identifica cinco términos que no conocía.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
Luego de buscar el glosario del libro, el estudiante identifica cinco términos	identifica	que no conocía.	cinco términos=5

6. El estudiante construye una representación de sus cuatro componentes básicos, luego de discutir los niveles tróficos de la cadena alimentaria.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
El estudiante construye una representación de sus cuatro componentes básicos,	construye	luego de discutir los niveles tróficos de la cadena alimentaria.	cuatro componentes =4

7. Mientras se discute el antiesclavismo, el estudiante discute la importancia de los cloroplastos y la pared celular en la célula vegetal.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
Mientras se discute el antiesclavismo, el estudiante discute la importancia de los cloroplastos y la pared celular	discute	en la célula vegetal.	la importancia =1 y denota calidad

8. Provista una presentación sobre la migración de puertorriqueños a Estados Unidos durante el Huracán María, el estudiante construirá una gráfica de barra para representar las estadísticas dadas.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
Provista una presentación sobre la migración de puertorriqueños a Estados Unidos durante el Huracán María, el estudiante construirá una gráfica de barra	construirá	para representar las estadísticas dadas.	una gráfica de barra =1

9 . Luego de la película “A turtle “s Journey” el estudiante dibujará una tortuga marina por su capacidad de enfrentar dificultades.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
Luego de la película “A turtle “s Journey” el estudiante dibujará una tortuga marina	dibujará	por su capacidad de enfrentar dificultades.	una tortuga marina =1

10. El estudiante corrige el examen de un compañero.

La situación	Acción observable verbo	Acción observable complemento	Adecuación de cantidad o calidad
El estudiante corrige	corrige	de un compañero.	de un compañero.=1

11. Lee cada uno de estos objetivos y llena la tabla que aparece abajo con las partes de un objetivo de cada oración

1. El estudiante escribirá una carta comercial, en el estilo bloque modificado, de la página X del texto, sin errores y en un máximo de 10 minutos.
2. El estudiante preparará una presentación de 10 vistas en PowerPoint del material provisto por el profesor, en un máximo de 45 minutos y sin errores.

3. El estudiante explicará por escrito en sus propias palabras de acuerdo con el capítulo del texto, cuáles son las ventajas y las desventajas de la pequeña empresa en un máximo de 20 minutos con un mínimo de 95% de exactitud.
4. El estudiante indicará en una lista de 10 oraciones provistas por el profesor, cuál es el complemento directo, el complemento indirecto y el complemento circunstancial en un máximo de 20 minutos y sin errores.
5. Los estudiantes indicarán cuáles son los factores que han llevado al calentamiento global, de acuerdo con lo discutido en clase, en un máximo de 15 minutos y con un mínimo de 95% de exactitud.
6. El estudiante explicará en qué consistía la democracia en Grecia, de acuerdo con la información del texto, en un máximo de 10 minutos con un 98% de exactitud.

Verbo observable de acción	Complemento	Situación o condición	Adecuacidad Cantidad/calidad
1. escribirá	de la página X del texto,	El estudiante escribirá una carta comercial,	en el estilo bloque modificado, sin errores y en un máximo de 10 minutos.
2. preparará	del material provisto por el profesor	El estudiante preparará una presentación de 10 vistas en PowerPoint	en un máximo de 45 minutos y sin errores.
3 explicará	de acuerdo con el capítulo del texto,	El estudiante explicará por escrito en sus propias palabras, cuáles son las ventajas y las desventajas de la pequeña empresa	en un máximo de 20 minutos con un mínimo de 95% de exactitud.
4. indicará	en una lista de 10 oraciones provistas por el profesor,	El estudiante indicará, cuál es el complemento directo, el complemento indirecto y el complemento circunstancial.	en un máximo de 20 minutos y sin errores.

5. indicarán	de acuerdo con lo discutido en clase,	Los estudiantes indicarán cuáles son los factores que han llevado al calentamiento global,	en un máximo de 15 minutos y con un mínimo de 95% de exactitud.
6. explicará	de acuerdo con la información del texto,	El estudiante explicará en qué consistía la democracia en Grecia,	en un máximo de 10 minutos con un 98% de exactitud.