

Nombre: Sylvia Cintrón Hernández

Núm. Est.: 2548

Fecha: 22 de enero de 2024

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

Instrucciones: Mencione los *puntos más importantes* de la clase, *discuta qué le llamó la atención, sus dudas y su opinión*. Exprese *cómo se sintió* con el contenido de la clase. La reflexión será de una página, a doble espacio y letra Times New Roman y tendrá de **250 a 300** palabras. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

REFLEXIÓN (10 puntos)

Durante ocho semanas hemos profundizado sobre la ética sexual en el ministerio; y hoy nos centramos en la importancia de que, el ministro que falle puede ser capaz de experimentar un rompimiento; que, a su vez, le lleve al arrepentimiento. De esta manera podrá vivir una restauración genuina; no sólo como persona... también, como siervo del Señor. Me llama la atención que, un elemento clave para la restauración es el experimentar un arrepentimiento y no un remordimiento. El arrepentimiento envuelve dolor y mil sentimientos a la vez; pero, pudiera extender un camino hacia la restauración. Mientras que el remordimiento, aunque está cargado de dolor; viene cargado de un coraje tan grande que no te hace capaz de ver la posibilidad de una restauración. Cuando pienso en esto, obligatoriamente recuerdo a Judas y su “solución” al darse cuenta de la magnitud de su traición hacia Jesús. Ese remordimiento le cegó, llevándolo a encerrarse en sí mismo; para finalmente cometer suicidio.

Por otro lado, vemos que no es necesario llegar a experimentar una caída de índole sexual. Existen factores preventivos que nos ayudan a mantenernos firmes y verticales en nuestras vidas; evitando de esta manera el dolor de fallarle a Dios, a nosotros mismos, a nuestras familias, la iglesia, y a la comunidad. Es posible servir al Señor como ministro o como feligrés, manteniéndonos de forma honesta y sana; administrando nuestros cuerpos, corazón y nuestras mentes con responsabilidad delante del Señor en todo momento. Recuerdo un día que invité una amiga a mi antigua iglesia. Ese mismo domingo luego del servicio me comentó sobre lo guapo que era mi pastor; y que no hacía pareja con la pastora...y que se sentaría en las primeras filas. ¡Me dio tanta vergüenza el comentario! Ese día fui consciente que, los peligros y las tentaciones siempre vendrán.

RÚBRICA PARA EVALUAR REFLEXIONES (10 puntos)

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido de la clase. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido de la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.