



Nombre: Sylvia Cintrón Hernández

Núm. Est.: 2548

Fecha: 15 de enero 2024

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

Instrucciones: Mencione los *puntos más importantes* de la clase, *discuta qué le llamó la atención, sus dudas y su opinión*. Exprese *cómo se sintió* con el contenido de la clase. La reflexión será de una página, a doble espacio y letra Times New Roman y tendrá de **250 a 300** palabras. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

REFLEXIÓN (10 puntos)

Al repasar los puntos más sobresalientes de la lectura de esta semana, pude reconocer algunas diferencias que existen a la hora de examinar temas tan controversiales como la fornicación, adulterio, masturbación, violencia doméstica, pornografía y la homosexualidad, en el ámbito de la iglesia vs. en el campo de los profesionales de la salud mental. Por un lado, vemos el alto estándar de honorabilidad que nos exigen las Sagradas Escrituras, cuando se tratan temas de esta índole. Por otro lado, se puede percibir una visión más liviana a los ojos de los profesionales de la salud mental de esta era Metamodernista. Pero, me llamó la atención que, para los tiempos de un recién nacido Postmodernismo, los profesionales de la salud mental eran bastante conservadores al tocar los temas de índole de identidad.

A medida que me adentré en la lectura, fui recordando diferentes sucesos de los que fui testigo; en especial, sobre la manera en la que algunos líderes pretendían solucionar problemática de esta índole. Con horror recordé la falta de sensibilidad, el poco tacto y la falta de respeto cuando se mencionaban nombres de personas involucradas (víctimas) en situaciones de esta índole. Gracias al Señor hoy día muchos ministros estudian y han ido aprendiendo a no ser tan arrojados al hablar y mencionar nombres desde el altar. No puedo evitar penar que, el maltrato y humillación que algunas personas experimentaban en sus casas lamentablemente era reforzado desde un altar. La ignorancia es más que atrevida, y tiene el potencial de matar el alma de una persona que sufre. Esta lectura me anima y estimula a seguir preparándome en los temas más difíciles y escabrosos; para poder hacer frente y verdaderamente ser instrumento útil de sanidad y transformación en las manos del Señor.

RÚBRICA PARA EVALUAR REFLEXIONES (10 puntos)

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido de la clase. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido de la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.