

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

TAREA DE DESEMPEÑO 3

QUINTA SEMANA

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA
PROFESORA GRACIELA TORRES LÓPEZ
EN CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DEL CURSO
EDUCACIÓN PARA LA PAZ, EC- 410 (ONLINE)

POR

2548 - SYLVIA CINTRÓN HERNÁNDEZ

SAINT JUST, P.R

4 DE ENERO DE 2024

Instrucciones: Una vez hayas leído el Módulo VII y observado la película Schindler List elaborarás una imagen más clara de lo que implica tener Libertad Religiosa y como este derecho debe sostenerse aún en los países donde todavía no se permite el proselitismo religioso de otras corrientes religiosas.

1. ¿Quién fue realmente Schindler? Busca datos biográficos para que puedas entender el contexto histórico de la película. Además, debes leer algo sobre El Holocausto para que puedas tener datos y eventos más sobresalientes de este genocidio.

Oskar Schindler era un empresario alemán; que pertenecía al movimiento Nazis. Oskar nació un 28 de abril de 1908 en Moravia, bajo el Imperio Austrohúngaro. A sus 16 años, después de graduarse del instituto técnico, fue vendedor de maquinaria agrícola, mecánico, granjero y director de una autoescuela, entre otros. Se casó con Emilie Pelzl, hija de un ganadero en el año 1928. Para el 1935 Schindler solicitó su afiliación al Partido Alemán de los Sudetes (SDP), en la órbita del Partido Nazi. Desde esta posición le era fácil encontrar contactos y trabajos. Por más de dos años fue como espía para la Abwehr, el servicio de inteligencia alemán. Luego de la invasión de Polonia por un lado era propietario de una fábrica de esmaltes (Deutsche Emailwarenfabrik), y simultáneamente participaba en el mercado negro. Con el tiempo, al ver la realidad de la crueldad nazi, Schindler usó sus contactos en las altas esferas militares para conseguir en reiteradas ocasiones, la exención para la empleomanía en su fábrica. Usó su dinero para salvar las vidas de los judíos, y quedó casi en bancarrota. Cuando terminó la guerra se mudó a Argentina con su esposa, gracias a la ayuda de organizaciones judías. Se divorció, y regresó a Alemania donde murió un 9 de octubre de 1974.

2. ¿Por qué los judíos fueron una de las minorías perseguidas por los nazis?

Fueron varios los pretextos para intentar exterminar a la comunidad judía. Hitler y sus aliados se encargaron de reavivar la idea de que los judíos eran los asesinos de Jesucristo. Decían que era una raza impura, al punto de deshumanizarles. Para tener una base teológica, increíblemente hubo teólogos y un sector religioso que apoyaron a Hitler. También se encargaron de decir que los judíos alemanes eran traidores de su patria durante la Primera

Guerra Mundial; por lo tanto, eran responsables de la derrota. También les hicieron responsables de la decadencia económica de Alemania; en la depresión entre 1920 y 1930.

3. ¿Relacionarías esta película con algún hecho más o menos reciente en el Mundo?

A nuestra generación le ha tocado ser testigos de la gran ironía de la vida. Por mucho tiempo hemos sido empáticos con una comunidad que había sido casi exterminada. Y es que, hemos estado expuestos a artículos de revistas, libros, documentales, películas y hasta museos, que nos sensibilizan con el dolor de esta comunidad. Tan reciente como el 2023, Israel sufrió un ataque cobarde del Hamás, un grupo palestino (Movimiento de Resistencia Islámica). Con mucha crueldad atacaron e invadieron lugares públicos, privados, zonas residenciales, etc. de Israel. La respuesta de Israel fue en un inicio razonable, como dirían, “ojo por ojo, diente por diente”. Pero, a medida que fueron pasando los días el contraataque por parte de Israel ha sido de proporciones apocalípticas. Las imágenes más dolorosas y tristes que en mi vida yo he podido ver, han sido las imágenes de los niños y ancianos palestinos con sus cuerpos destrozados, clamando a Dios por misericordia. Cientos de bebés recién nacidos, que nada tienen que ver con la guerra, muertos, tapados con frisas blancas, acomodados en fila en las calles...no había espacio para acomodar a tantos cadáveres. Son imágenes que te hacen llorar, orar y volver a llorar. Luego de varios días escuché una canción que un cantante israelí compuso para ser cantada por un coro de niños de Israel. Finalmente, borraron el video de todas las redes, porque una de las estrofas decía que, destruirían a los palestinos, porque son peor que animales y no son humanos. Eran niños y adolescentes los que cantaban, una generación alimentada con odio. En ese momento pensé en el holocausto...y como los papeles se cambiaron. Porque no hay justicia, el armamento en ambas naciones no se iguala. Son inocentes atrapados entre Hamás e Israel. De ambos lados, como en la película, las personas también son secuestradas, atrapadas, torturadas y asesinadas.

4. Indica tres escenas que sean un ejemplo de intolerancia y señala tres escenas que sean ejemplo de tolerancia.

- a. *Intolerancia- Cuando los judíos eran despojados de sus viviendas.*
- b. *Intolerancia- Cuando los judíos eran divididos y llevados a campos de concentración.*
- c. *Intolerancia- Cuando los judíos eran asesinados si no daban buen rendimiento físico.*
- d. *Tolerancia- Schindler quien también era nazi, abre un negocio de armamento, reclutando a judíos. Pero, mientras el negocio va funcionando, es conmovido al ver la dolorosa realidad que vivían los judíos. Entonces decide reclutar a judíos con otro propósito, para salvarlos.*
- e. *Tolerancia- En la ejecución de este plan de salvarles la vida a los judíos, Schindler, estaba siendo más que empático con la causa. Porque podía ser acusado de alta traición, y le podía costar su propia vida.*
- f. *Tolerancia- Vemos que Schindler estuvo más que comprometido con la causa de los judíos pues invirtió prácticamente toda su fortuna, para poder salvarles la vida a 1,200 judíos.*

5. ¿Qué aportación hace esta película a la cultura de paz? Explique:

Esta película es excelente porque ayuda a que el espectador se ponga en los zapatos del pueblo judío. Es una herramienta eficaz para abrirle los ojos a quien la esté viendo. Y es que, presenta la crueldad de la guerra, contando una historia real; que trágicamente forma parte de la historia de la humanidad.

6. Describe tus emociones y tus sentimientos al ver esta película.

Siempre que veo esta película se me estruja el alma. No hay forma en la que pueda verla sin ser conmovida; me llena de tristeza. Me horrorizo al ver todo lo que un ser humano lleno de odio y sin Dios puede hacer cuando se le otorga poder.

7. Busca en los medios de comunicación ejemplos de intolerancia religiosa, y argumenta sobre las razones religiosas que se discuten.

Los hechos recientes entre el grupo Hamás e Israel son un ejemplo perfecto de intolerancia religiosa. Es una disputa territorial (Franja de Gaza), que lleva muchas décadas; y que al sol de

hoy está en su punto más difícil. La BBC y CNN han informado que la ONU calcula que unas 7.000 personas han desaparecido en Gaza. Se han perdido miles y miles de vidas; y cientos de miles han sido desplazadas de sus viviendas.

Otro ejemplo que podemos dar es el de la intolerancia religiosa en Corea del Norte. En varios documentales serios podemos ver cómo su dirigente Kim Jong-un, ha prohibido cualquier adoración que no sea a él, o a su padre ya muerto. Las personas son obligadas a adorarle a él y a la figura o memoria de su padre; quien fue el dictador anterior. Si se es encontrado leyendo una Biblia o algo relacionado a alguna religión eres condenado a muerte. Aun así, desde Corea del Sur, algunos grupos cristianos lanzan por medio de globos páginas de la Biblia, para que les llegue el mensaje del Evangelio.

8. ¿En qué pasajes bíblicos se manifiesta la intolerancia religiosa y cómo Jesús lidió con la misma?

La intolerancia religiosa la vemos en la Biblia. Por ejemplo, en Juan 4:1-42 se nos presenta el encuentro de Jesús con la mujer Samaritana. Esta era de una raza mestiza conformada por judíos y gentiles; por lo tanto, Jesús como judío no estaba supuesto a hablarle. Aun así, Jesús rompe los esquemas teniendo una conversación con ella, y se le revela como el Salvador. Sus discípulos al ver a Jesús con ella le cuestionaron. Veamos otro ejemplo en Lucas 10:25-37 cuando Jesús enseña en esta parábola a vivir vidas llenas del amor de Dios, pues es ese amor el que nos mueve a vivir vidas libres de prejuicio y a poner el amor en acción, sin importar la condición de la otra persona. En esta historia varias personas que estaban supuestas a detenerse para ayudar al desvalido, no lo hicieron. Pero, el Samaritano, que sería la persona de quien no se esperaba nada (según los judíos), fue quien actuó en amor con el desvalido.