



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
DEL
C A R I B E

Nombre: Sylvia Cintrón Hernández

Núm. Est. 2548

Fecha: 3 de enero de 2024

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

Instrucciones: Mencione los **puntos más importantes** de la clase, **discuta qué le llamó la atención, sus dudas y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** con el contenido de la clase. La reflexión será de una página, a doble espacio y letra Times New Roman y tendrá de **250 a 300** palabras. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

REFLEXIÓN (10 puntos)

En esta semana hemos explorado el tema, “Posición de Poder y Cómo se Utiliza”. A medida que fui adentrándome en esta interesante lectura, pude reafirmarme en los límites que se deben establecer en las relaciones, y la importancia de no cruzar líneas. Esto es de gran importancia, para evitar entrar en una dinámica de abuso de poder con las demás personas. Otro punto relevante para el ministro es el mantener su corazón sano, en toda su trayectoria; pues, eso puede ayudarle a tener una actitud saludable y sana consigo mismo y con los demás. La sensibilidad del ministro frente a una persona que está en vulnerabilidad es primordial; y es que, las personas llegan a las oficinas pastorales clamando por ayuda, no van para ser maltratadas, abusadas o acosadas.

Por otro lado; para mí fue muy impactante y triste leer la gran cantidad de ministros que experimentan y se mantienen en el ministerio, en plena práctica de relaciones duales con alguno de sus feligreses. En lo personal, creo que esas cifras son una tragedia para la iglesia como institución que representa al pueblo de Dios; pero a la vez, me reafirma aún más que nuestra mirada debe estar puesta estrictamente en el Señor.

Creo que el contenido del curso en esta semana en específico, es uno que debería ser discutido en cada consistorio, o junta directiva de iglesia. Hay mucha desinformación en el pueblo de Dios, y mucha ignorancia también. Educar al liderato y a la feligresía es nuestra responsabilidad como líderes. Enseñar a nuestra comunidad de fe a denunciar sin miedo lo que está mal, también es nuestro deber. Pero lo más terrible de todo es que, existe una negación silente en muchas comunidades de fe, a discutir temas de esta índole...entonces, ¿cómo podremos ayudarles?

RÚBRICA PARA EVALUAR REFLEXIONES (10 puntos)

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido de la clase. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido de la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.