

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

SAINT JUST, TRUJILLO ALTO

TRABAJO FINAL

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA

PROFESORA ZULMA CRUZ MACLARA, MA. EN CUMPLIMIENTO

DE LOS REQUISITOS DEL CURSO EC- 420

INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

POR

DENNIS RÍOS CORDERO

TRUJILLO ALTO, P.R.

DICIEMBRE 18, 2023

TRABAJO FINAL

Título de la actividad:
Amor Incondicional de Dios

Lugar de la actividad:
Iglesia Faro de Luz, Vega Baja, Guarico Viejo

Horario de la actividad:
Domingo 10 de diciembre 2023 a las 10 am

Tema:
Un Amor que no tiene límites , que siempre está con uno.

Población:
Niños y Niñas

Lectura bíblica:
“Si guardáis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor”
(Juan 15:10)

Objetivo:

Dentro de la predica, que el Amor Incondicional de Dios, es para todos es importante que la iglesia haga las adaptaciones necesarias para que el mensaje de Jehová llegue a todas las familias.

Fomentar la participación de personas neuro divergentes en las actividades de la iglesia, buscando un aumento del 25% en la asistencia.

Crear un entorno de adoración más inclusiva mediante la adaptación de servicios para satisfacer las necesidades sensoriales, con el objetivo de obtener una mejora del 20% en la participación en los servicios dominicales.

Desarrollar materiales educativos sobre el Amor de Dios hacia todas las personas, incluyendo a los neuro divergentes y medir el aumento del conocimiento en un 30% entre la congregación.

Establecer un equipo de apoyo para familias con miembros neuro divergentes, buscando un 40% de participación en el grupo en los próximos meses.

-Planificación de la Actividad-

*Preparación previa:

Preparación inclusiva del templo para la actividad.

Seleccionar el diácono que comenzará la bienvenida y oración de apertura.

Seleccionar el hermano leerá un pasaje bíblico y reflexionará sobre el mismo.

Seleccionar la hermana que estará a cargo de los coritos.

Seleccionar el hermano que expondrá el mensaje.

Seleccionar los ujieres que dirigirá al público a sus lugares de pertenencia.

Buscar a la maestra de lenguaje de señas.

Buscar personal preparado en atender a personas con discapacidad.

Preparar lectura en braille.

Prepara espacio para entremeses al finalizar la actividad.

Buscar mesas, sillas.

Buscar los entremeses, refrescos, agua.

Buscar platos desechables, vasos plásticos, zafacones, bolsas de basura.

*Encargados:

Pastora.

Presidente de los Caballeros.

Presidente de las Damas.

Presidente de los Jóvenes.

La persona encargada de los niños.

Diáconos y ujieres.

*Necesidades materiales:

Lectura que se expondrá en la actividad

Pantalla del proyector

Proyector

Material en lenguaje braille

Control de sonidos (audífonos para el control de sonido)

Espacio para las personas en sillas de ruedas con sus acompañantes.

Exponga cómo podría llevar a los participantes a Cristo:

Por medio de un mensaje inclusivo exponiendo que el Amor de Dios es amable, compasivo y misericordioso.

En 1 Juan 3:1 nos dice: “Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre que nos llame hijos de Dios.” Somos especiales para ÉL. Pues Él nos formó, nos dio el soplo de vida, nos dio su imagen y semejanza y nos salvó a través de su Hijo Jesucristo. Por tal razón somos un tesoro incalculable para Dios. Cristo es especial porque fue el medio que Dios utilizó; dando su vida por nosotros para librarnos de todo lo malo. Esto es la condenación de la muerte y el infierno. Dándonos salvación y liberándonos de la muerte y el infierno. Llevándonos todos al reino de los cielos.

En Juan 15:9-10, Jesucristo nos dice cómo es su amor, “Así como el Padre me ha amado a mí, también yo los he amado a ustedes. Permanezcan en mi amor.”

El amor de Cristo es fiel, verdadero, firme y nos protege y esta siempre con nosotros. Debemos sentirnos alentados por pasajes como, Josué 1:9, que dice, “No tengas miedo ni te desanimas. Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas.” Esta es la razón

de porque debemos aceptar a Cristo como nuestro único salvador. Porque no hay otro medio, A través de su sacrificio en la cruz mostró su amor por todos nosotros, liberándonos de la muerte y condenación. Dándonos salvación y vida eterna y siempre estará con nosotros.

*En la actividad:

Diácono encargado de la apertura empezará a las 10:00 am con la bienvenida y oración de apertura.

Diácono que leerá texto bíblico y reflexionará sobre el mismo.

Hermana a cargo de cánticos.

Otra hermana cantará un himno.

Habrà un ujier escribiendo los nombres de las familias o persona que sea la primera vez asistiendo a la iglesia, antes de la lectura bíblica se mencionan los nombre de las familia o personas para reconocerles por su asistencia.

Hermano que expondrá el mensaje.

Pastora cierra la actividad dándole las gracias a los asistentes y finaliza con una oración.

Hora:11:00 am.

Los ujieres dirigen a los asistentes al área de los entremeses al finalizar la actividad.

*Encargados:

Pastora.

Presidente de los Caballeros.

Presidente de las Damas.

Presidente de los Jóvenes.

Persona a cargo de los Niños.

Diáconos y ujieres.

Los ujieres estarán a cargo de dirigir a las personas a sus lugares pertinentes.

Maestra de señas

Personal adiestrado en atender a personas con discapacidad.

*Necesidades materiales:

Lectura que se expondrá en la actividad.

Pantalla del proyector.

Proyector.

Material en lenguaje braille.

Control de sonidos (audífonos para el control de sonido)

Espacio para las personas en sillas de ruedas con sus acompañantes.

*Después de la actividad:

Los ujieres dirigen a los asistentes al área de los entremeses.

Pastora con los líderes de la iglesia personalmente le darán las gracias a las personas que han asistido por primera vez, además invitando nuevamente, que estaremos con los brazos abiertos para recibirle con mucho amor de parte de Dios.

*Encargados:

Pastora.

Presidente de los Caballeros.

Presidente de las Damas.

Presidente de los Jóvenes.

Hermana a cargo de los Niños.

Diáconos y ujieres.

Personal adiestrado en atender a personas con discapacidad.

*Necesidades materiales:

Mesas y sillas.

Entremeses, refrescos y agua.

Zafacones y bolsas de basura.

Mencione de forma detallada qué adaptaciones podría realizar a la actividad planificada para que sea más inclusiva.

Considere que le han confirmado que le visitarán ese día:

1. Un Sr, Adulto mayor en silla de ruedas

-Espacios para las sillas de ruedas.-

2. Una familia con un niño con autismo

-Control de sonidos (audífonos para el control de sonidos) y ambiente tenue para la población autista.

3. Una mujer joven con limitaciones visuales

-Tipografía adecuada (de gran tamaño y con color con contraste en el fondo), transcripción al braille o con información sonora adicional.-

4. Una madre sola con un joven con parálisis cerebral

-Pintura de mano y pies, cuentacuentos o musicoterapia, silla adaptadas para niños con parálisis cerebral.-

5. Una persona que va a dar testimonio y tiene Parkinson

-Caminar rápido, ejercicios de respiración muy sencillos.-

En la actividad que se dará en el templo es importante que la iglesia haga adaptaciones necesarias.

Nuestra iglesia ha invertido en crear espacios inclusivos.

Referencias:

Como crear un espacio de trabajo inclusivo

<https://medium.com>

Inclusión - Iluminemos por el autismo

<https://iluminemosdeazul.org>

Discapacidad visual - Puntodis

<https://puntodis.com>

La Asociación de Parálisis Cerebral de Mallorca (ASPACE) crea un campus...

<https://coppaprevencion.org>

¿Cómo vivir con una persona con Parkinson?

<https://www.bupsalud.com>