

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

SAINT JUST, TRUJILLO ALTO

AVALÚO 2

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA

PROFESORA ZULMA CRUZ MACLARA, MA. EN CUMPLIMIENTO

DE LOS REQUISITOS DEL CURSO EC- 420

INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

POR

DENNIS RÍOS CORDERO

TRUJILLO ALTO, P.R.

DICIEMBRE 18, 2023

AVALÚO 2

Al comenzar el curso lo primero que aprendí fue la historia de la educación especial. Como en la antigüedad pensaban que las personas con discapacidad estaban poseídos, por lo tanto no servían para nada, los escondían o los mataban. Pero en la edad media fueron para la iglesia objeto de caridad y compasión. Creando hospitales y casas para darle protección. En 1852 se crea la primera Escuela Especial para Sordos en Chile.

Después de la segunda mitad del siglo XX fueron ellos los que lucharon por sus derechos. Principio fundamental de la defensa de los derechos de la gente con discapacidad - Normalización-. Desarrollar patrones de vida similares a los del resto de la sociedad. Siglo XXI, orientación a la Inclusión de los niños con NEE en las escuelas regulares.

En 1984 en Estados Unidos surgió por primera vez una defensa muy importante hacia la prevalencia de un único sistema educativo para todos.

Aprendí sobre inclusión interpersonal: fundamentos , pedagogía y técnicas de enseñanza. El propósito de la Educación Especial: que está diseñada para atender las potencialidades y necesidades de las personas con necesidades excepcionales y/o capacidades diversas. Fundamentos filosóficos o teóricos que aportan a la educación especial.

Aprendí también sobre las leyes de impacto en la educación especial como: La ley Pública 94-142 Acta, esta legislación fue la primera en su clase, ya que establece siete derechos básicos para las personas con necesidades especiales en el escenario educativo. Otras leyes establecidas fueron la Ley 51, Ley Pública 105-17, ADA, IDEA y también se creó el Manual de Procedimientos de Educación Especial. Todas estas leyes fueron establecidas para una inclusión total de las personas con necesidades especiales, excepcionales o capacidades diversas a todos los escenarios de nuestra sociedad.

Aprendí cual es la expresión apropiada para referirse a las personas con necesidades.

Aprendí sobre la nueva concepción curricular de la diversidad humana. Una concepción de la educación diferenciada, que busca lograr cambios en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos con discapacidades diversas para que se centren, primordialmente, en la diversidad humana. Con el propósito de que se decreten políticas de inclusión de todos los alumnos en igualdad de condiciones en el entorno escolar.

Aprendí sobre los modelos de enseñanza y aprendizaje en la educación especial. Ejemplos de estos son: Modelo Clínico o Prescriptivo, Modelo Compensatorio y Paralelo y Modelo Currículo Individualizado, Diferenciado y Personalizado Basado en la Diversidad Humana.

Aprendí en qué consiste un plan de enseñanza individualizado. (PEI) es un documento legal que contiene el currículo que se desarrollará con el estudiante durante un año escolar determinado.

Aprendí en el video UPAD Psicología Coaching - Etiquetas en los niños, que todas las personas que salen en el video, tienen una condición de trastorno mental de salud. Pero no importa la condición mental de salud, con las ayudas y programas que brindan las instituciones privadas, escuelas y gobierno, para que las personas con necesidades especiales puedan superar sus condiciones y ser personas útiles para la sociedad y sus comunidades. Como la educación especial tenderá a facilitar los apoyos y servicios necesarios para que las personas con necesidades educativas especiales puedan continuar sus procesos formativos a lo largo de toda la vida, permitiéndole actualizar sus conocimientos y competencias, para una adecuada inserción laboral y social.

Aprendí la importancia del avalúo en la educación especial. Es un proceso elaborado, sistemático y continuo de recopilar información relevante acerca de uno o más estudiantes, además, facilita y apoya las acciones que se llevarán a cabo en los procesos de enseñanza y aprendizaje. El avalúo contiene seis fases que son: 1 La orientación del proceso a los padres y al personal escolar. 2 La evaluación inicial y diagnóstico. 3 El análisis de los hallazgos. 4 Las

aplicaciones y los usos de los hallazgos. 5 La planificación de las experiencias de aprendizaje y evaluación documental. 6 La evaluación total, global o sumativa.

Aprendí el concepto de acomodo razonable. Es el uso o implementación de prácticas y procedimientos en las áreas de presentación, forma de responder, ambiente y lugar, y tiempo e itinerario que proveen acceso equitativo durante el aprendizaje, enseñanza y evaluación para estudiantes con necesidades especiales. excepcionalidades o capacidades diversas.

También el acomodo razonable es un cambio al reglamento, a la práctica o planta física de la estructura que tiene como objetivo garantizar que las personas con impedimentos puedan disfrutar del recinto en igualdad de oportunidades. Hay cuatro tipos de acomodo razonable:

1 De presentación - acceso a información vía multisensorial -ej. letra agrandada, equipo para agrandar, lenguaje de señas y otros. 2 De forma de responder - dar respuestas utilizando equipos u organizadores - ej. anotador, procesador de palabra, voz a texto y otros. 3 De ambiente y lugar - cambió de lugar o condiciones del ambiente - ej. reducir distracciones, cambió de asiento, uso de un cubículo y otros. 4 De tiempo de itinerario - cantidad y manera en que se organiza el tiempo - ej. tiempo extendido, pausas frecuentes, cambio de programa o actividad y otras.

Aprendí tres tipos de evaluaciones profesionales que son: 1 Evaluación inicial o de crecimiento. 2 Evaluación diagnóstico. 3 Evaluación global, sumativa, total o evaluación final de todo el proceso.

Aprendí a través de los artículos de revista ejemplos de inclusión en el ámbito eclesiastico.

Aprendí a través del video del testimonio de Nick Vujicic, que él nos demuestra el gran ejemplo de inclusión de personas con discapacidades integrándose en el ámbito eclesiastico y como Dios puede usar a estas personas para manifestar Su gloria y poder alcanzar a muchos para la salvación.

