

MIN 401

Administración Eclesiástica

Profesor: Rafael Ramos Medina

PROYECTO FINAL

Nombre: *Silvia M. Pedraza*

Puntuación ____/ 100

I. Nombre del ministerio o programa: (___/5)

- a. **Raíces del Legado-** El nombre subraya la importancia de establecer bases sólidas para el futuro. El ministerio de niños debe enfatizar en los valores fundamentales y en actividades para construir una base sólida de crecimiento espiritual y personal.

II. Reseña Histórica (___/10 pts.)

- a. En muchas culturas el legado de valores morales y espirituales es importante y requiere la transmisión de los mismos de generación en generación. Tanto la comunidad como las escuelas y las iglesias ha asumido la responsabilidad de instruir e impartir esos principios éticos.

III. Diagnóstico (___/20 pts.)

a. Causas

- i. **Desafíos Éticos y Morales Actuales:** La sociedad contemporánea enfrenta desafíos éticos y morales, lo que impulsa la necesidad de inculcar valores fundamentales desde una edad temprana.
- ii. **Impacto Duradero:** La creencia en el impacto duradero de la formación espiritual en la infancia motiva a crear proyectos que construyan un legado positivo en las generaciones futuras.

b. Efectos

- i. **Desarrollo Integral:** El proyecto puede contribuir al desarrollo integral de los niños, incluyendo aspectos físicos, emocionales, sociales y espirituales.

1. **Beneficios para los Niños:** Desarrollo Espiritual: Formación de Carácter: Desarrollo Social: Sentido de Pertenencia: Desarrollo Cognitivo:
- ii. **Fomento de Comunidades Resilientes:** La formación de valores sólidos y espiritualidad en niños puede contribuir a la construcción de comunidades más resilientes y éticas.
 1. Beneficios para la Comunidad: Desarrollo Cívico: Fomento de Valores Comunitarios: Impacto Generacional:
- iii. **Familias Fuertes:** El proyecto puede fortalecer las familias al proporcionar un marco común de valores y crecimiento espiritual.
 1. Beneficios para la Composición Familiar: Apoyo Comunitario: Recursos Educativos: Conexión Familiar:

c. Problemas

- i. **Resistencia Cultural o Religiosa:** Puede haber resistencia por parte de algunas comunidades debido a diferencias culturales o religiosas en la interpretación de la espiritualidad.
- ii. **Recursos Limitados:** La falta de recursos, financieros o de otro tipo, puede limitar la implementación efectiva del proyecto.
- iii. **Participación y Motivación de los Niños:** Garantizar la participación activa de los padres y la motivación sostenida de los niños puede ser un desafío, especialmente si no se abordan sus necesidades e intereses de manera efectiva.

IV. Misión, Visión y Valores (10 pts.)

1. **Misión-** Cultivar un ambiente amoroso donde los niños desarrollen valores sólidos y construyan su legado espiritual.
2. **Visión** - Guiar a niños en el crecimiento espiritual, sembrando raíces fuertes para un futuro iluminado.
3. **Tres Valores**
 - o **Compasión:**
 - Demostrar empatía y acción hacia el bienestar de los demás, especialmente en tiempos de necesidad.

o **Integridad:**

- Actuar con honestidad y coherencia, manteniendo altos estándares éticos en todas las circunstancias.

o **Creatividad:**

- Fomentar la innovación y la expresión única, estimulando el pensamiento imaginativo y soluciones originales.

Meta: "Fomentar el desarrollo integral de los niños, cultivando raíces espirituales sólidas para un futuro significativo."
Objetivo: "Brindar experiencias formativas que nutran la compasión, integridad y creatividad en la vida de los niños."

Actividades	Frecuencia	Persona Responsable	Presupuesto	Indicador de Éxito	Evidencia
Programa de Compasión	Trimestral	Rigo	1000	Aumento en la participación de actividades de servicio comunitario.	Registro de asistencia y testimonios de participantes.
Juegos de Integridad	Quincenal	María	1500	Mejora en la toma de decisiones éticas en situaciones simuladas.	Evaluaciones de comportamiento y retroalimentación de líderes.
Arte y Creatividad	Semanal	Viviana	800	Aumento en la expresión creativa y participación.	Galería de arte infantil, comentarios positivos.
Eventos Culturales	Trimestral	Bianca	1500	Incremento en la	Registro

				diversidad de participantes.	demográfico de participantes y comentarios de diversidad.
Excursiones Espirituales	Bimestral	Mónica,	2500	Niveles crecientes de conexión espiritual entre los niños.	Reflexiones de participantes y observaciones de líderes.
Total			7300		

VI. Presupuesto (____/15 pts)

Presupuesto	
Personal	
Facilitadores	\$1200
Sub Total	
No Personal	
Premios	400
Promoción	300
Facilidades	800
Transporte	1000
Alimentos	700
Materiales	500
Sub Total	4900

TOTAL	4900
--------------	-------------

Mencione 3 posibles fuentes de fondos:

1. Donaciones y Patrocinios Comunitarios: Buscar el apoyo financiero de empresas locales, organizaciones sin fines de lucro, comercios y miembros de la comunidad interesados en el bienestar de los niños y el desarrollo espiritual.

Estrategias: Organizar eventos de recaudación de fondos, establecer asociaciones con empresas locales y solicitar donaciones individuales.

2. Subvenciones y Fondos Gubernamentales: Explorar oportunidades de asistencias gubernamentales o de organizaciones filantrópicas que respalden proyectos enfocados en el desarrollo infantil y espiritual.

Estrategias: Investigar sobre programas de ayudas locales y nacionales, presentar propuestas de proyectos sólidas y asegurar el cumplimiento de los requisitos de financiamiento.

3. Participación de la Comunidad Religiosa: Obtener apoyo financiero de la propia comunidad religiosa a través de donaciones regulares, ofrendas especiales o eventos de recaudación.

Estrategias: Comunicar claramente los objetivos del proyecto a la congregación, organizar eventos específicos para recaudar fondos dentro de la comunidad religiosa y promover una cultura de apoyo financiero.

VII. Estrategia de Reclutamiento de Voluntarios. (____/15 pts.)

- 1. ¿Para qué?** El propósito fundamental del proyecto es nutrir y fortalecer el crecimiento integral de los niños, centrándose en valores esenciales como la compasión, integridad y creatividad. Estas actividades buscan proporcionar una base sólida que no solo impulse el desarrollo académico, sino que también cultive una comprensión profunda de la ética, la empatía y la expresión creativa.

2. **¿Cuántos?** La elección de catorce voluntarios se basa en la necesidad de contar con un equipo diverso y suficientemente grande para abordar las distintas dimensiones de las actividades y garantizar una atención más personalizada a los niños. Este número permite una participación activa y equitativa en las responsabilidades, fomentando un ambiente colaborativo y efectivo.
3. **¿Dónde los encuentro?** Iglesias locales, Escuelas y universidades con enfoque en educación infantil y desarrollo, organizaciones de sin fines de lucro, redes sociales. Se busca reclutar voluntarios en lugares donde la afinidad con el propósito del proyecto sea más probable. Las iglesias locales, instituciones educativas con enfoque en desarrollo infantil, organizaciones sin fines de lucro y las redes sociales ofrecen una variedad de individuos comprometidos con el bienestar de los niños y el desarrollo de valores.
4. **¿Cómo los retendré?** Reconocer y recompensar el esfuerzo y la dedicación de los voluntarios mediante incentivos tangibles, como certificados de reconocimiento, eventos de agradecimiento y oportunidades de desarrollo personal. Proporcionar capacitación constante es clave para retener voluntarios. Esto asegura que estén equipados con las habilidades necesarias y se sientan respaldados en su compromiso.
5. **¿Qué entrenamiento les brindaré?** Proporcionar capacitación sobre los valores centrales y el enfoque del ministerio. Ofrecer recursos continuos, materiales didácticos y orientación para los voluntarios. Establecer un sistema de apoyo mutuo entre los voluntarios. Se ofrecerá capacitación detallada sobre los valores fundamentales del proyecto y la filosofía del ministerio. Esto incluirá sesiones interactivas, presentaciones y ejemplos prácticos. Se brindarán recursos didácticos actualizados y accesibles, que abarquen desde materiales impresos hasta recursos en línea, para respaldar la preparación continua de los voluntarios. Se establecerá un sistema de apoyo mutuo entre voluntarios, facilitando la comunicación abierta y la resolución de problemas. La orientación personalizada ayudará a abordar desafíos individuales y fomentará un ambiente de colaboración y apoyo.

Criterios de evaluación:

Extensión – no más de 10 páginas, a espacio simple, letra 12, *arial, times new roman o bookman old style*.

Ortografía: Se restará un punto menos a partir del exceso de cinco (5) errores ortográficos.

Sustente el diagnóstico fuentes bibliográficas o investigaciones

Nombre completo del estudiante en letra legible (-5 puntos).

Comentarios adicionales:

Referencias

Diseños, T. d. (2009, junio 30). Sociólogos estudian el impacto de la religión en el desarrollo infantil. Obtenido de Bloghemia: <https://www.bloghemia.com/2019/06/sociologos-estudian-el-impacto-de-la.html>

Habenicht, D. (1997). Psicología del desarrollo y crecimiento religioso: compañeros en entendimiento. Dialnet. Obtenido de <file:///C:/Users/Silvia/Downloads/Dialnet-PsicologiaDelDesarrolloYCrecimientoReligioso-7379523.pdf>