



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
DEL CARIBE

Nombre: Ramón Martínez

Fecha: 10/12/2023

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva

RP 302: Sexualidad y persona

Instrucciones: Mencione, de manera amplia, en **250-300** palabras, los **puntos más importantes** discutidos en la clase basado en el objetivo, **discuta qué le llamó la atención y su opinión**. Exprese **cómo se sintió** durante la clase. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

Semana 7 **REFLEXIÓN**

Durante nuestra reciente clase de sexualidad y persona, exploramos temas fundamentales que me han dejado pensando profundamente sobre la salud y el bienestar humano. Comenzamos definiendo "¿Qué es una enfermedad?", entendiendo que es una alteración del estado de salud normal, causada por múltiples factores.

Me llamó particularmente la atención el análisis de por qué nos enfermamos y por qué algunas personas son más susceptibles que otras a ciertas enfermedades. Aquí, discutimos cómo los estilos de vida, el ambiente y la genética juegan un papel crucial en las enfermedades crónicas, mientras que las enfermedades transmisibles son causadas por agentes patógenos como virus, bacterias, hongos y parásitos.

Una parte crucial de la discusión fue cómo se clasifican las enfermedades. Entendimos las diferencias entre enfermedades crónicas y enfermedades transmisibles, basándonos en sus causas y naturaleza. Esto fue esclarecedor, ya que me ayudó a comprender mejor cómo se desarrollan y se previenen diferentes tipos de enfermedades.

La explicación sobre los agentes patógenos, su transmisión, reservorios y portadores amplió mi comprensión sobre cómo las enfermedades pueden propagarse de diversas maneras, incluyendo el contacto directo con infectados, vectores como insectos, y a través del agua o el aire.

Además, la clase enfatizó la importancia de las defensas del cuerpo, como la piel, el moco, las células blancas y los anticuerpos, en la lucha contra las enfermedades. La discusión sobre la inmunidad y la eficacia de las vacunas fue particularmente relevante en el contexto actual.

El tema de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) fue especialmente impactante. Aprendimos sobre su prevalencia en adolescentes y adultos jóvenes, y cómo la precocidad sexual, la frecuencia de cambio de pareja y la falta de uso de preservativos aumentan los riesgos. Esto subrayó la importancia de la educación sexual y la prevención.

Finalmente, los datos estadísticos de la OMS y las estrategias para prevenir tanto enfermedades crónicas como transmisibles me proporcionaron un conocimiento práctico que considero esencial para mi labor en la consejería de jóvenes en la iglesia que pastoreo en Nueva York.

Durante la clase, me sentí abrumado por la magnitud de la información, pero también empoderado con el conocimiento para influir positivamente en la salud y el bienestar de mi comunidad.

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido dado en la clase y sostiene ampliamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido dado en la clase y sostiene satisfactoriamente su opinión, en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido dado en la clase y sostiene su opinión brevemente en los aspectos principales del tema tratado. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido dado en la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.

RÚBRICA REFLEXIÓN