

Tarea de desempeño 2: Esta tarea tiene tres secciones.

NOMBRE: Sylvia Cintrón Hernández NÚM. EST.: 2548 FECHA: 30 de noviembre de 2023

Sección I. ¿Qué hacemos con los pobres?

Todos alguna vez hemos escuchado el cuento de los Hermanos Grimm titulado "La Cenicienta".

La trama del cuento "La Cenicienta" habla de una pobre niña que sufre los malos tratos de su madrastra y de sus dos hermanastras que la hacen trabajar constantemente y que le niegan cualquier motivo de felicidad. Cada personaje personifica un rol: o son muy buenos o malos, o muy bellas o feas, o muy listos o muy tontos, o muy pobres o muy ricos, o príncipes o mendigos o también puede ser una integración de todos los factores juntos. Pobre educación, mala imagen, desventaja económica. En el cuento al final La Cenicienta se convierte en rica y famosa, pero en la realidad muchos niños que oyen esta historia llegan a adultos y nunca llegan a ser ricos y famosos.

En nuestras ciudades vemos con frecuencia muchos pobres que piden limosna a la gente que pasa por las calles. Todo el mundo se queja de que los pobres molestan y estropean la ciudad.

"No escatimaremos esfuerzos para liberar a nuestros semejantes, hombres, mujeres y niños, de las condiciones abyectas y deshumanizadoras de la pobreza extrema [...] Resolvemos, en consecuencia [...] esforzarnos por lograr la plena protección y promoción de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales de todas las personas en todos nuestros países."

Declaración del Milenio de la ONU, septiembre de 2000.

Según las lecturas los pobres van en aumento en el Mundo. No todos tienen la oportunidad de terminar como La Cenicienta. Reflexiona y contesta. Ofrece soluciones reales y no imaginarias.

Escribe 5 sugerencias que crees se pueden adoptar por el Estado para trabajar con los pobres mendigando en las calles.

¿Qué hacemos con los pobres?

1. Creo que el problema muchas veces es la desorganización y falta de logística para trabajar con este asunto. Puede que una agencia intervenga y luego se encuentre con un muro de contención protocolar y burocrático que imposibilite sus esfuerzos; perjudicándose de esta manera este sector de la población. Así que, creo que lo primero que debe existir es una conciencia real, sensible, de honesta empatía y voluntad firme para trabajar con este sector por parte de los líderes del país. Creo que primero hay que saber escoger a nuestros líderes. Si los líderes no son sensibles al dolor del prójimo, simplemente no trabajarán con este sector. Lo primero que debemos hacer como ciudadanos es saber escoger a quienes nos gobiernan...ver sus propuestas y en base a ellas determinar a quién se le da el voto.
2. Como gobierno, yo crearía una agencia autónoma (que no necesite la intervención de otras agencias) que trabaje específicamente con este sector; y además, lo trabajaría por

fases. Primeramente, escogería personas capacitadas y con sensibilidad; pero, también emplearía y capacitaría a personas desempleadas que tienen deseo de servir a la sociedad.

3. Luego de la capacitación, haría un inventario de las propiedades (edificios) que tiene el gobierno y que, no se le están dando uso, como escuelas, etc. Estos edificios ayudarían para ofrecer los servicios a este sector en específico; y otros edificios pudieran convertirse en los nuevos hogares para este sector de la población.
4. Luego crearía brigadas con los empleados ya capacitados, para ofrecerle los servicios de salud, psicológicos, espiritual, vivienda, alimento, ropa, rehabilitación, etc. a quienes deseen salir de las calles. Les clasificaría según sus necesidades, para poder dar un servicio más certero, organizado y eficaz, que a su vez nos ayude a ubicar a cada persona según su necesidad.
5. Creo que el Estado o Gobierno pudiera contar con una herramienta muy eficaz, para lograr un alcance más efectivo. Pienso que si el gobierno trabaja de la mano de la Iglesia (todas las denominaciones interesadas) el reclutamiento de personal y el trabajo espiritual estarían cubiertos. Nuestras iglesias no tienen reparo en trabajar con este sector de la población. El mismo Señor nos insta a hacerlo; así que, nuestra colaboración sería más que efectiva.

¿Qué hacemos con los pobres? Amarlos, cuando se ama a la manera de Cristo la ayuda es holística, restauradora y transformadora.

Sección II Recordar cosas que quisimos de verdad o sentimos que necesitamos, pero no obtuvimos cuando éramos niños o adolescentes.

A. Recuerden un momento en el que quisieron o sintieron que necesitaron algo concreto que no pudieron obtener. Puede ser que esta guía de preguntas te ayude a recordar:

En mi caso, en cuanto a lo material jamás me faltó nada. En ese sentido fui muy afortunada en mi niñez y durante mi adolescencia. Hasta creo que tuve de más, porque si se me antojaba un juguete extra, mi abuela me lo compraba. Mi gran carencia en parte de mi niñez y adolescencia fue emocional. Viví bajo maltrato y abuso emocional y en ocasiones físico por parte de mi padre. Mi madre y mi hermana también lo sufrieron. Así que, si habláramos de carencia, creo que la falta del amor de mi papá sería la que pudiera mencionar.

Contesta:

B. Entonces:Cuál es la diferencia entre “deseos” y “necesidades” humanas.

Por un lado, la **necesidad** nos habla de las carencias en temas de salud, alimentos, vestido, vivienda, asistencia médica, educación, emocionales, servicios sociales y hasta espiritual...en fin, es la carencia del bienestar holístico. Mientras que los **deseos** son todas aquellas cosas a las que un ser humano aspira, anhela, y quiere...eso a lo que se aspira puede estar motivado por las carencias y necesidades; pero también, en algunos casos los deseos pueden estar motivados por un capricho.

1. ¿Qué personas o grupos de nuestra comunidad no tienen las cosas que consideramos necesidades humanas básicas, o tienen más dificultades para obtenerlas?

Pudiéramos decir que el sector de personas sin hogar, que viven a la intemperie es un vivo ejemplo. Otro sector que se muestra y que evidentemente tiene unas marcadas carencias, debido a la crisis económica del país, es el sector de la población de adultos de la tercera y cuarta edad.

2. ¿Por qué es más difícil satisfacer sus necesidades?

En el caso de las personas que viven en las calles, cada persona es un mundo...no todos se encuentran en esa situación por la misma razón. Se requiere un estudio y observación minuciosa para determinar la causa en cada caso; lo que conlleva un esfuerzo mayor.

Por otro lado, en el caso de las personas de la tercera edad y la cuarta edad, muchos se han visto peligrosamente afectados con la crisis económica del país. Trágicamente, muchos sufren de la indiferencia de sus familiares y no cuentan con personas que les den la mano.

Sección III. Imagina que tienes que vivir con dos dólares estadounidenses (o su equivalente en moneda local) al día: Haga un presupuesto real donde establezca que haría de verdad usted en esta situación.

1. ¿Qué podrías comprar? Sólo podría comer una comida al día y sería comida chatarra. Lo que conllevaría a la desnutrición.

2. ¿Dónde podrías vivir? Sin dinero para la renta, sería en un residencial público, o bajo la compasión de alguien que me diera acogida o a la intemperie.

3. ¿Qué cosas no podrías permitirte? No me sería posible vivir de manera digna, ni cómoda.

4. ¿Cómo te sentirías? Creo que en esa situación me sentiría bastante triste; pero en esa situación, y sin Cristo en mi vida, me sentiría peor, porque no podría soñar con la posibilidad de un futuro esperanzador. Estaría en una depresión mayor. Creo que la mayor carencia que podemos experimentar es la carencia espiritual. Un momento en mi vida, logré subsistir con \$80.00 al mes; pues, me daban una ofrenda de \$20.00 por predicar una vez por semana en una iglesia que recién comenzaba. Fue un momento de gran prueba, me sostuvo la fe en el Señor...en ese tiempo pude ver muchos milagros creativos, mientras esperaba a que me llamaran de algún trabajo. Vi el tanque de gasolina durar por más de una semana dando viajes casi diarios de San Juan a Guaynabo; para hacer servicio ministerial en mi antigua iglesia. Alguien que no conozco pagó mi celular sin haber pedido el favor. De repente venían personas a darme dinero, que jamás había solicitado. Cuando la nevera se vació, me llegó una compra que no había pedido a nadie... sólo a Dios. Ante la falta de los servicios médicos, mi madre no pudo ser atendida por una herida que tenía. En medio de mi desesperación me arrodillé en el cuarto y clamé por misericordia y un milagro. Al otro día, fui a predicar y las personas pasaron para oración; cuando oré por mami, ella me dijo que sintió algo que le quemaba. Al llegar a la casa fui a quitarle el vendaje para limpiarle la herida (de tres pulgadas de largo y una pulgada de profundidad) y la herida se había sellado, sólo tenía un pequeño rotito por donde supuraba líquido transparente. Y, además por cuatro meses la dueña de la casa donde vivía no nos cobró la renta...y así pudiera seguir contando mi experiencia en medio de la sequía. Creo que fue muy importante mantener en medio de todo ese tiempo mi gratitud al Señor y la fe en su fidelidad. Nadie me puede decir que no

existen los milagros...porque los he visto los he palpado y agradecido. Creo que los \$2.00 los daría de ofrenda.

IV. ¿VERDADERO O FALSO?

A continuación, unas frases que en ocasiones hemos escuchado y que se han perpetuado a través del tiempo. De acuerdo con las lecturas que ha realizado, posíciónate si estás de acuerdo o no afirmando si es verdadero o falso y porqué sostienes tu planteamiento. Debes explicar tus argumentos.

FRASE 1 “Es natural que los hombres tengan más dinero y libertad que las mujeres.”

Falso. No es natural, es lo que se ha normalizado en la mayoría de los sectores de la sociedad. Esta es una lucha, la lucha por la igualdad de derechos.

FRASE 2 “La gente debe tener libertad para hacer lo que quiera, sin restricciones.”

Cierto. La libertad e igualdad de derechos no es real para todas las personas. Por ejemplo, la pobreza te restringe de poder desarrollarte al máximo y obtener lo que se necesita o se quiere.

FRASE 3 “Si una mujer es asaltada o asesinada en un sitio conocido por su peligrosidad, es culpa suya.”

Falso. Cada gobierno debería garantizarle a todo ciudadano la seguridad de poder caminar en libertad sin la preocupación de temer por su seguridad.

FRASE 4 “Si una persona es pobre, es culpa suya. La gente que pasa hambre y no tiene trabajo o que vive en la calle no debería quejarse.

Falso. Lamentablemente, muchas personas opinan así. La tragedia más grande es cuando escuchamos a líderes o feligreses decir esto mismo; amparándose en el versículo de 2 Tesalonicenses 3:10 cuando dice: “El que no trabaje, que no coma.” Existen tantas razones por las cuales una persona no puede conseguir trabajo, o que termina viviendo en la calle. Siempre será más fácil opinar desde afuera. La opinión cambia cuando le toca a la persona que juzga, vivir en carne propia la penosa situación.

FRASE 5 “El Estado debe castigar a los gays y a las lesbianas que tienen relaciones sexuales, incluso si es en su propia casa.”

Falso. Esto atentaría contra los derechos humanos. El estado no debería tener derecho de opinar o castigar a un ser humano debido a su orientación sexual; siempre y cuando sea por consentimiento mutuo y bajo las edades legales.

FRASE 6 “El Estado debe proporcionar lugares donde los ateos (las personas que no creen en Dios) puedan reunirse para hablar, celebrar y crear una comunidad.”

Falso. Existe una separación de Iglesia y Estado. Lo que el Estado debe garantizar es el libre derecho a la adoración o celebración de los servicios, ya sea de ateos o de la religión que sea. Además, el Estado no debería beneficiar a un sector en específico de la población.

FRASE 7 “No se debería permitir que las personas que tienen opiniones religiosas extremas las expresen en público.”

Falso. Hacer eso atenta contra la libre expresión. Lo que sí se debería monitorear es si esa libre expresión atenta contra la seguridad de otros sectores de la población.

FRASE 8 “Sólo deben participar en el gobierno las personas más inteligentes y preparadas, y esa es la razón por la que en la política hay más hombres que mujeres.”

Falso. En esta expresión hay un rechazo y desprecio; además, va contra la dignidad y los derechos de la mujer.

FRASE 9 “La gente debe pagar toda la atención sanitaria que reciba y, por tanto, quienes pueden permitirse pagar más merecen unos servicios de salud mejores.”

Falso. No estoy de acuerdo con que las cosas sucedan de esta manera. Esto no debería ocurrir, no es lo correcto, y no garantiza la igualdad; más bien preserva la pobreza y la carencia de bienestar físico y de salud. Creando males peores, pues una persona que no está saludable no puede trabajar.

FRASE 10 “Si los jóvenes no tienen buenas notas en la escuela, no se les debe permitir participar en actividades deportivas o de ocio.”

Falso. Según los Artículos 22, 23, 25 y 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos “Toda persona ... tiene derecho a la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales indispensables a su dignidad ... Toda persona tiene derecho al trabajo ... Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios ... Toda persona tiene derecho a la educación”. Por otro lado, el permitir que los jóvenes participen de actividades deportivas, musicales, artísticas etc. en la escuela, les permite aumentar su interés por los asuntos académicos... pues estas actividades les ayudan y sirven de inspiración y canalización de sus diversas situaciones.

FRASE 11 “Es absurdo que las familias que tienen recursos limitados eduquen a sus hijas; las niñas acaban casándose, marchándose y teniendo hijos de todos modos.”

Falso. No estoy de acuerdo con esta frase. Si bien es cierto que es la manera de pensar en círculos en donde se han rendido... es precisamente la educación la que puede traer la esperanza y un cambio a las vidas de estas. Es la educación la que te abre una ventana de oportunidad, mostrándote la realidad de que es posible vivir otro estilo y calidad de vida. Además, pensar de esta manera atenta contra el derecho a la educación igualitaria y sin distinción de género.

Tomado de: Edición en español a cargo de: EDITORIAL AMNISTÍA INTERNACIONAL (EDAI)