



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
DEL
C A R I B E

Nombre: Sylvia Cintrón Hernández

Núm. Est.: 2548

Fecha: 22 de noviembre de 2023

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

Instrucciones: Mencione los *puntos más importantes* de la clase, *discuta qué le llamó la atención, sus dudas y su opinión*. Exprese *cómo se sintió* con el contenido de la clase. La reflexión será de una página, a doble espacio y letra Times New Roman y tendrá de **250 a 300** palabras. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

REFLEXIÓN (10 puntos)

Al considerar el material suministrado en la segunda semana del curso, observamos los diferentes conceptos relacionados al ámbito de la ética sexual ministerial. Esto es particularmente importante, pues el mismo Jesús nos sube la vara en el tema de la sexualidad en Mateo 5:27-32. Por otro lado, al adentrarnos en el significado de los términos ética y moral; pudimos ver una comparativa entre ambas. Es importante destacar que, en el amplio mundo de definiciones entre ética y moral, en lo personal me llama la atención la postura de Alberto Roldán; pues, parecería que trata ambos términos como sinónimos, al decir y cito: “La ética o la moral tiene que ver con la conducta, los valores de la vida, las decisiones que diariamente tenemos que tomar.”

Otro detalle importante para mí lo es al comparar los términos Ética vs. Ética Cristiana. Sabemos que la primera viene a ser el grupo de normas morales que dictan la conducta de la persona en cualquier ámbito de su vida. Pero, en el caso de la Ética Cristiana, aunque, se estudia lo bueno y lo malo, vemos que la base y el termómetro que rigen lo correcto o lo incorrecto lo determinan las Sagradas Escrituras.

En definitiva, no hay duda de que el buen uso de nuestra sexualidad es una virtud. Por otro lado, en el peor de los casos se puede modificar la conducta para establecer una corrección que se traduzca en el bienestar del individuo; para que, este o esta pueda experimentar de una ética sexual, que a su vez le lleve a manifestar y gozar de los valores que conforman una sana sexualidad.

RÚBRICA PARA EVALUAR REFLEXIONES (10 puntos)

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido de la clase. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido de la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.