



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
DEL
C A R I B E

Nombre: Sylvia Cintrón Hernández

Fecha: 25-octubre-2023

Número de estudiante: 2548

Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

Instrucciones: Mencione los *puntos más importantes* de la clase, *discuta qué le llamó la atención, sus dudas y su opinión*. Exprese *cómo se sintió* con el contenido de la clase. La reflexión será de una página, a doble espacio y letra Times New Roman y tendrá de **250 a 300** palabras. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones.

REFLEXIÓN (10 puntos)

Al analizar y reflexionar el material discutido en esta primera semana del curso Ética Sexual en el Ministerio, pude dar una vista panorámica a los temas y conceptos relacionados a la sexualidad. Además, pudimos considerar de manera satisfactoria los objetivos del curso. Esto en particular es importante ya que, nos ubica en tiempo y espacio. Sin duda, la información a la que nos hemos expuesto en esta semana nos sirve de ayuda para mejorar la comprensión sobre la importancia del rol pastoral, como individuo, en su entorno familiar y en el ámbito ministerial.

Además, nos concientiza en cuanto a la importancia de la condición en la que el pastor o la pastora esté con relación al tema de la sexualidad. Por tal razón, concuerdo con el documento provisto en el curso; el cual sugiere que el pastor o pastora lleve a cabo una autoevaluación de su conducta sexual y su relación con su familia, iglesia y comunidad. De esta manera, queda demostrado que la integridad sexual nos puede revelar el carácter del ministro; y este es un punto más que sobresaliente.

Por otro lado, me llama la atención la variedad de términos relacionados con el tema de la sexualidad. Al explorar la gran diversidad de terminologías me he hecho consciente de la importancia de discutir este tema en el pueblo de Dios. Muchas veces se subestima y se considera un tabú el tema de la sexualidad; y mucho menos se toman en cuenta la salud y las actitudes sexuales del ministro. Pero, es precisamente el asumir este tipo de posturas

lo que puede crear graves conflictos dentro de una comunidad de fe, y en el entorno familiar del ministro. Es importante abrirse al diálogo sincero y sin miedos, para poder explorar las fallas; y de esta manera, dar pasos certeros hacia una restauración integral en Cristo.

RÚBRICA PARA EVALUAR REFLEXIONES (10 puntos)

Criterios	Puntuación	Descripción
Contenido y partes de la reflexión	3	Discute ampliamente (250-300 palabras) el contenido de la clase. Cumple con las partes de la reflexión.
	2	Discute satisfactoriamente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con las partes de la reflexión.
	1	Discute brevemente el contenido de la clase. Cumple parcialmente con algunas de las partes de la reflexión.
	0	No discute el contenido de la clase. No sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado y no cumple con las partes de la reflexión.
Organización, claridad y coherencia	3	Redacta de forma clara, coherente y organizada haciendo uso correcto y variado de los conectores lógicos.
	2	Redacta de forma parcial con claridad, coherencia y parcialmente organizado haciendo uso parcial de los conectores lógicos.
	1	Muy poca claridad, coherencia y poca organización, haciendo poco uso de los conectores lógicos
	0	Carece de claridad, coherencia y organización.
Gramática y ortografía	2	No comete errores de gramática, ortografía o puntuación.
	1	Comete menos de 4 errores de gramática, ortografía o puntuación.
	0	Comete más de cuatro errores de gramática, ortografía o puntuación que afectan la comprensión del contenido del ensayo.
Fecha de entrega	2	Entregó en la fecha asignada.
	0	Entregó fuera de la fecha asignada y presentó excusa.
	0	No entregó y no presentó excusa.