LOS ESTUDIOS
UNIDAD - 1

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE
EG-103 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
PROFESOR: JOSÉ A. FERRER MA

1

¿POR QUÉ DEBO ESTUDIAR?

- Para obtener y ampliar su conocimiento.
- Para tener una carrera (profesión).
- Por satisfacción personal.
- Porque los obligan.
- Por los beneficios que reciben. (Becas Pell)
- Para obtener posición social.
- Para satisfacer los deseos de otras personas.

2

RAZONES POR LAS QUE ALGUNAS PERSONAS FRACASAN EN SUS ESTUDIOS

- La falta de meta o interés o esfuerzo
- La pobres relaciones personales.
- Los pobres hábitos de estudio.
- El temor excesivo.
- La falta de adaptación a los cambios y ajustes.
- La falta de interés.
- Las enfermedades.
- Falta de habilidad intelectual.

3

LA MOTIVACIÓN EN LOS ESTUDIOS

- La motivación en los estudios se puede alcanzar si se consideran los siguientes aspectos:
- Establecer metas.
- Construir deseos de estudiar.
- Pensar racionalmente.
- Desarrollar los rasgos positivos de personalidad.

4

Continuación…

- Escoger cuidadosamente las amistades ya que pueden influenciar positivamente o negativamente a la persona.
- Tener fe en uno mismo.
- Recompensarse.
- Resolver los problemas personales.

5

LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA

- La lectura comprensiva es indispensable para el estudiante, no es lo mismo leer una novela por puro placer, que leerla para hacer un resumen de su contenido, todos asumimos que son dos lecturas diferentes.
- La importancia de la lectura comprensiva es algo que el propio estudiante descubrirá a lo largo del tiempo.

6

LEER PARA COMPRENDER

- **Técnicas de lectura comprensiva.**
- Podemos hablar entonces de distintos niveles de comprensión:
- **La comprensión Primaria:**
- ¿Qué dice esta frase?
- **La Comprensión Secundaria:**
- ¿Qué quiere decir el autor?

7

LEER PARA COMPRENDER

- **La comprensión profunda:** es la comprensión que va mas allá del texto, llegando a captar las relaciones que el mismo tiene respecto del contexto en que fue escrito, del contexto en que es leído, y respecto de lo que "verdaderamente es" y/o de lo que "debe ser".

8

- ¿Qué más dice el texto?
- ¿Son ciertas sus afirmaciones?
- Esta comprensión implica un conocimiento previo más amplio por parte del lector.
- Cuanto mayores sean los conocimientos con el que el lector lea el texto tanto más profunda podrá ser su comprensión del mismo.

9

- Pueden dificultar obtener un nivel profundo de comprensión:
- La falta de cultura general.
- De conocimientos básicos, relacionados con la materia de la que trata el texto.
- La carencia de criterio personal y de espíritu crítico.

10

CONSEJOS PARA DESARROLLAR LA LECTURA COMPRENSIVA:

- Ejercitar el pensamiento lógico, mediante juegos de ingenio o la práctica del ajedrez, los países de Europa oriental tienen al ajedrez como materia en sus colegios y lo hacen con un objetivo muy concreto.
- Leer todos los días libros de estudio, literatura, revistas y periódicos.

11

CONSEJOS...

- En concreto la lectura de periódicos, debido a la disposición de sus contenidos mejora y ayuda a la compresión de textos de ciencias y matemáticas.
- Apuntar las palabras desconocidas y con el diccionario aumentar nuestro vocabulario.

12

CONSEJOS...

- Adquirir conocimientos de cultural general suficiente sobre la Historia y sus etapas, geografía, ideas políticas y religiosas, etc.
- Ejercitar el espíritu crítico definiendo nuestras ideas y juzgando las afirmaciones de terceros.

13

ÍNDICE, TÍTULOS Y SUBTÍTULOS

- Antes de empezar a leer es conveniente explorar el texto mirando el índice y buscar los títulos y subtítulos del tema, es decir su esquema numerado.
- Dentro de ellos se encuentra la información respecto a lo que es mas y menos importante.
- Tener a mano para ir comprobando nuestro avance una copia del índice del tema y los elementos que lo componen es de gran ayuda.

14

LOS DIBUJOS Y ESQUEMAS GRÁFICOS

- Los dibujos y esquemas también hay que aprender a leerlos, son muy fáciles de memorizar, pero es importante aprender a leerlos para poder entender mejor lo que el autor quiere expresarnos.
  La prelectura.
- Pre-lectura o lectura exploratoria: que consiste en hacer una primera lectura rápida para enterarnos de qué se trata.

15

- En este primer paso conseguiremos:
- Un conocimiento rápido de del tema.
- Formar el esquema general del texto donde insertaremos los datos más concretos obtenidos en la segunda lectura.
- Comenzar el estudio de una manera suave de manera que vayamos entrando en materia con más facilidad.

16

- Además puede servirte también para dar un vistazo a tus apuntes antes de ir a clase y así:
- Conectar antes con la explicación del profesor, costándote menos atender y enterándote del tema.

17