

Examen 2 La taxonomía de Bloom

Vas a continuar estudiando objetivos.

Conteste cada premisa correctamente y envíe por Dropbox

1. Según la Taxonomía de los objetivos expuesta por el educador Benjamín Bloom, existen objetivos cognoscitivos de seis niveles o clases. Estos son:

a.

b.

c.

d.

e.

f.

2. Los de conocimiento dan énfasis al desarrollo de la...

3. Los de conocimiento intentan proveer oportunidad para que le aprendiz memorice y recuerde información específica como:

Primeramente, identifica los **de memoria, los de comprensión y los de aplicación.**

Ya debes estar preparado para explicar la diferencia entre unos y otros.

A. ¿Cuáles son de memoria?

B. ¿En qué se diferencian los de memoria de los de comprensión?

C. ¿Y los de comprensión? _____ ¿En qué se diferencian de los de aplicación? _____

D. Los de aplicación son los que aspiran a que el educando haga uso de lo aprendido en situaciones...

E. Aplicar es hacer una... _____ de una experiencia a otra.

F. Para aplicar un conocimiento en una situación distinta la persona tiene que primeramente haber _____ ese conocimiento.

4. A continuación encontrarás una serie de objetivos. Identifica con una X los que son objetivos de memoria con una marca de cotejo.

a. _____ Provista una lista de nombres de ciudades conocidas internacionalmente, los alumnos marcarán con una E todas las que pertenecen al Viejo Mundo.

b. _____ Provista una serie de láminas ilustrando sitios históricos de diferentes países americanos, los alumnos escribirán el nombre del país correspondiente al lado de cada lámina.

C._____ Después de haber estudiado el cuento Alimentando a sus polluelos de Millet, por lo menos diez de los alumnos escribirán una historia original acerca del mismo.

D._____ Al final de la clase, algunos de los alumnos se expresarán oralmente indicando lo que ellos creen que le ocurrirá a Puerto Rico en el futuro si las condiciones económicas de la isla siguen deteriorándose.

E._____ Provisto varios libros de referencia, los alumnos del grupo 5 prepararán un informe acerca de las condiciones actuales de la agricultura en Puerto Rico.

F._____ Dada una lista de palabras, los alumnos escribirán correctamente su significado.

G._____ Dada una lista de palabras, los alumnos harán similitudes y diferencias presentes en las mismas.

H._____ A petición del maestro, los alumnos harán una lista de los nombres de los pueblos limítrofes de San Juan.

I._____ Después de estudiar el sistema circulatorio del cuerpo humano, los niños dirán cuáles son los órganos más importantes de ese sistema.

5. Los objetivos _____ dan énfasis a la adquisición del conocimiento y al desarrollo de las habilidades mentales. Los objetivos _____ de _____ dan énfasis al desarrollo de la memoria.

6. Recuerda, los objetivos cognoscitivos incluyen todos aquellos que utilizan el conocimiento para memorizar, comprender, _____, _____ y _____.

7. Los de memoria dan énfasis al recuerdo o memorización de _____ específica.

8. Un objetivo que pide la preparación de una lista de nombres requiere que los aprendices recuerden _____.

9. Los objetivos de comprensión dan énfasis a la traducción, a la interpretación y a la extrapolación.

Traducción significa:

Interpretar es:

Extrapolar se refiere a:

A continuación, encontraras algunos objetivos. Todos son de comprensión.

Identifícalos como de traducción, interpretación o extrapolación con una t, una

i, o una e, respectivamente.

____ a. Provisto un modelo del ojo humano, por lo menos un 50% de los alumnos podrán ilustrarlo en un dibujo.

____ b. Al presentarles a los niños la primera y la última estrofa del poema Valle de Collores de Luis Llorens Torres, todos ellos escribirán la idea central de cada una, en sus propias palabras.

____ c. Después de estudiar lo que es una dieta balanceada, el 90% de los alumnos podrá explicar lo que le sucederá a una persona que come harinas y grasas con exageración.

____ d. Provistos diez problemas matemáticos que envuelven multiplicación y suma de enteros, los alumnos escribirán correctamente las diez oraciones matemáticas.

____ e. Dado el número 35, los niños lo escribirán de diez o más formas distintas.

____ f. Dado un párrafo, los alumnos subrayaran la oración que encierra la idea central del mismo.

____g. Por lo menos uno o dos niños se expresarán indicando lo que ellos piensan le sucederá a Cupey, barrio de Rio Piedras, si siguen construyendo más urbanizaciones en esa zona.

Encontraras todavía más objetivos. Ahora debes identificar solamente los de comprensión y memoria con una *c* y una *m* respectivamente.

____a. Al presentarles una serie de palabras, el niño dirá sus sinónimos en voz alta.

____b. Dada una fotografía de un personaje público, los niños escriben un cuento original y le ponen título.

____c. Provista una selección, los alumnos la leerán y escribirán en sus propias palabras el mensaje que esta encierra.

____d. Después de leer información acerca del clima en la zona templada, los alumnos se expresarán oralmente indicando las precauciones que debe tomar un puertorriqueño que visita a Nueva York en diciembre.

____e. Al comenzar en clase los anuncios que aparecen en la televisión, por lo menos un 75% de los alumnos se expresaran indicando las razones por las cuales consideran algunos de estos de calidad y otros de mal gusto.

____ f. Dados los nombres de la Antillas Mayores, los niños las localizaran en el mapa.

____ g. A petición del maestro, los niños escribirán los nombres de las Antillas Mayores en sus libretas.

Identifica nuevamente

Después de haber visto y analizado algunos objetivos cognoscitivos debes estar más seguro de lo que es un objetivo cognoscitivo.

Un objetivo cognoscitivo es:

Un objetivo de conocimiento se refiere a

Un Objetivo de comprensión incluye:

Los objetivos de aplicación son los que siguen lógicamente a los de comprensión, porque para poder aplicar un conocimiento hay que comprenderlo primero. Son los que aspiran a lograr que el aprendiz transfiera lo que aprenden a situaciones nuevas.

10. Aplicar es transferir un conocimiento a una situación distinta o nueva. Estudia los siguientes objetivos y decide si son de aplicación escribiendo cierto o falso a su izquierda.

a. _____ Después de haber aprendido a usar la división larga con un divisor de un solo dígito, el 75% de los alumnos resolverán correctamente ejercicios de dividir usando divisores de dos dígitos.

b. _____ Luego de haber comprobado en clase que el aire ocupa espacio, el niño explicara correctamente la razón de ser del ruido al vaciarse una goma de un vehículo.

c. _____ Los alumnos escribirán una composición resumiendo el cuento Pedro, el vendedor de periódicos.

d. _____ Después de aprender a buscar el área de un cuadrado, el niño dirá cuántos mosaicos de un pie cuadrado se necesitarán para la habitación de su papá que mide 12 pies x 12 pies.

11. ¿Ahora qué puedes decir de los objetivos de análisis?

12. ¿Qué quiere decir analizar?

Recuerda que se analiza, entre otras cosas, para llegar a conclusiones, para ofrecer alternativas, para ver las relaciones entre unos factores y otros, para seleccionar, para solucionar problemas, para establecer razones y para comprobar.

El análisis tiene que ver también con el pensamiento inductivo, esto es primero observas y piensas en cada detalle relacionado, para después llegar al conjunto y darte cuenta de la realidad existente en ese conjunto.

Pensando en lo anterior, identifica los siguientes objetivos. Piensa bien antes de llegar a una conclusión si son de análisis o no.

1. Los alumnos subrayarán todos los adjetivos descriptivos que encuentren en un párrafo dado. _____

2. Dada diez oraciones, los alumnos podrán decir que palabras en esas oraciones describen el sustantivo. _____

3. Dado un párrafo, los alumnos leerán en voz alta los adjetivos descriptivos y los demostrativos. _____