

Matriz de valoración (rúbrica) para una tesis [ES 652]

Esta matriz de valoración será utilizada para la evaluación final de la tesis, que es el proyecto de investigación final requerido para el grado de Maestro en Divinidad de la Universidad Teológica del Caribe.

¿Qué es una tesis de grado?

La tesis es el desarrollo de una investigación original que aporte al campo de estudios bíblicos y teológicos y que incluye una aplicación a la práctica ministerial. Esta investigación es desarrollada bajo la supervisión de un asesor académico y aprobada por un comité de tesis que evalúa el trabajo luego de que el mismo recibe la autorización inicial del asesor.

La tesis en su contenido y elaboración debe demostrar un balance entre los aspectos teóricos y prácticos de la especialidad, y aspirar a su publicación, ya sea mediante un libro, o artículo académico en alguna revista relacionada al tema de investigación.

La maestría, como programa académico, está destinada a la profundización del conocimiento en una especialidad seleccionada por el participante.

La tesis de Maestría en Divinidad (M. Div.) debe:

- Representar un aporte o un llenar un vacío en el conocimiento de la disciplina, estar sustentada en un análisis exegético, teológico o crítico, y proponer alguna solución o explicación al problema abordado.
- Elaborar, proponer y/o validar procedimientos, técnicas o instrumentos de investigación.
- Validar soluciones a un problema real de las organizaciones eclesíásticas, asuntos bíblicos o teológicos, en los que haya que aplicar los enfoques metodológicos de la investigación.

Rúbrica para la evaluación de una tesis en el Programa de Maestría en Divinidad

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO: _____ ESPECIALIDAD: _____

CÓDIGO/TÍTULO DEL CURSO: _____ PROFESOR: _____

TÍTULO DE LA TESIS: _____

CAPÍTULO I: PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN				
CATEGORÍAS	DESCRIPCIÓN	A	N/A	OBSERVACIONES
Antecedentes del problema	Nivel de claridad y calidad en la redacción sobre la introducción del tema, donde indicas algunas ideas a discutir y sobre lo que trata el tema de estudio.			
Planteamiento del problema	Pertinencia de la investigación sobre el problema planteado de acuerdo con la realidad que se vive en el siglo XXI. Identifica la situación negativa existente, lo que hace falta y lo que no se está haciendo.			
Propósito de la investigación	Nivel de claridad en la exposición del objetivo que persigue la investigación.			
Justificación	Calidad de los argumentos presentados (por qué es importante, cuál es la necesidad, manejo y uso de los resultados) para justificar la pertinencia de la investigación en el área de especialidad del estudiante para obtener el grado.			
Preguntas de investigación	Nivel de adecuación en la formulación de preguntas que servirán de guía en la investigación del problema.			
Definición de términos	Pertinencia de la selección de términos que serán fundamentales en el manejo de información en la investigación.			
Delimitación del estudio	Nivel de excelencia identificando a cuál lugar, sector y personas se limita la investigación.			
Ortografía, lingüística y creatividad.	Nivel de excelencia en la calidad del trabajo realizado por el/la estudiante.			

LEYENDA: A - Aprobó N/A – No Aprobó

Rúbrica para la evaluación de una tesis en el Programa de Maestría en Divinidad

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO: _____ ESPECIALIDAD: _____

CÓDIGO/TÍTULO DEL CURSO: _____ PROFESOR: _____

TÍTULO DE LA TESIS: _____

CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LITERATURA				
CATEGORÍAS	DESCRIPCIÓN	A	N/A	OBSERVACIONES
Introducción	Nivel de claridad y calidad de los argumentos utilizados en la redacción de la introducción al capítulo.			
Marco Teórico	Nivel de excelencia en los argumentos utilizados para presentar el marco teórico, según los principios, postulados y presunciones que sirven de base a la investigación			
Marco Conceptual	Nivel de claridad en la exposición del marco conceptual (si fuere necesario), según los principios, postulados y presunciones que sirven de base a la investigación.			
Trasfondo Histórico	Calidad de la investigación y de los argumentos utilizados sobre el trasfondo histórico desde que se empezó a estudiar y a investigar sobre el tema bajo investigación.			
Base Legal	Nivel de adecuación en la formulación de la base legal que sustenta los argumentos planteados (leyes, cartas circulares, cánones de ética, agencias reguladoras, entre otros).			
Investigaciones realizadas al tema de investigación	Nivel de excelencia y pertinencia de los hallazgos encontrados en las investigaciones realizadas al tema de investigación partiendo desde la perspectiva global hasta llegar a PR.			
Calidad del trabajo de redacción	Nivel de excelencia en el uso del idioma para el manejo de la información destacando los aspectos de mayor prioridad.			
Ortografía, lingüística y creatividad.	Nivel de excelencia en el manejo de la ortografía, y el formato en la redacción del trabajo realizado por el/la estudiante.			
Fuentes bibliográficas	Calidad de los recursos utilizados en el proceso de investigación.			

LEYENDA: A - Aprobó N/A – No Aprobó

Rúbrica para la evaluación de una tesis en el Programa de Maestría en Divinidad

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO: _____ ESPECIALIDAD: _____

CÓDIGO/TÍTULO DEL CURSO: _____ PROFESOR: _____

TÍTULO DE LA TESIS: _____

CAPÍTULO III: MÉTODO				
CATEGORÍAS	DESCRIPCIÓN	A	N/A	OBSERVACIONES
Introducción	Nivel de claridad y calidad de los argumentos utilizados en la redacción de la introducción al capítulo.			
Diseño de Investigación	Nivel de claridad en la exposición de argumentos para explicar en qué consiste el diseño de la investigación documental.			
Descripción del Instrumento	Grado de excelencia en la descripción en detalle de los instrumentos a utilizar en la investigación. Se describen los tipos de instrumentos, tipos de preguntas (abiertas o cerradas) o la forma y estrategia que utiliza para ofrecer la información. Se incluyen los procedimientos para determinar validez y confiabilidad.			
Procedimiento	Grado de excelencia en la descripción detallada de los pasos del orden a seguir. Capacidad para explicar el procedimiento al realizar una investigación documental.			
Calidad en el manejo del idioma	Nivel de excelencia en el uso del idioma para el manejo de la información destacando los aspectos de mayor prioridad.			
Ortografía, lingüística y creatividad.	Nivel de excelencia en el uso de la ortografía, y el formato en la redacción del trabajo realizado por el/la estudiante.			

LEYENDA: A - Aprobó N/A – No Aprobó

Rúbrica para la evaluación de una tesis en el Programa de Maestría en Divinidad

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO: _____ ESPECIALIDAD: _____

CÓDIGO/TÍTULO DEL CURSO: _____ PROFESOR _____

TÍTULO DE LA TESIS: _____

CAPÍTULO IV: HALLAZGOS				
CATEGORÍAS	DESCRIPCIÓN	A	N/A	OBSERVACIONES
Introducción	Nivel de claridad y calidad de los argumentos utilizados en la redacción de la introducción al capítulo. Debe presentar un resumen de las contestaciones a las preguntas de investigación.			
Hallazgos	Nivel en que los hallazgos (información recopilada) dan respuesta a las preguntas de investigación.			
Limitaciones	Grado de imparcialidad u objetividad al identificar limitaciones afrontadas al realizar el estudio. Si careció la información relacionada con el tema de investigación.			
Calidad en el manejo del idioma	Nivel de excelencia en el uso del idioma para el manejo de la información destacando los aspectos de mayor prioridad.			
Ortografía, lingüística y creatividad.	Nivel de excelencia en el manejo de la ortografía, y el formato en la redacción del trabajo realizado por el/la estudiante.			

LEYENDA: A - Aprobó N/A – No Aprobó

Rúbrica para la evaluación de una tesis en el Programa de Maestría en Divinidad

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO: _____ ESPECIALIDAD: _____

CÓDIGO/TÍTULO DEL CURSO: _____ PROFESOR _____

TÍTULO DE LA TESIS: _____

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES, IMPLICACIONES Y RECOMENDACIONES				
CATEGORÍAS	DESCRIPCIÓN	A	N/A	OBSERVACIONES
Introducción	Nivel de claridad y calidad de los argumentos utilizados en la redacción de la introducción al capítulo.			
Conclusiones	Grado de excelencia en la tarea de elaborar conclusiones de acuerdo con el estudio realizado.			
Implicaciones	Grado de pertinencia de las implicaciones del estudio realizado para la comunidad cristiana y para el ministerio.			
Recomendaciones	Grado de excelencia en la formulación de sugerencias para la Iglesia y para las personas involucradas para atender el problema planteado.			
Calidad en el manejo del idioma	Nivel de excelencia en el uso del idioma para el manejo de la información destacando los aspectos de mayor prioridad.			
Ortografía, lingüística y creatividad.	Nivel de excelencia en el manejo de la ortografía, y el formato en la redacción del trabajo realizado por el/la estudiante.			

LEYENDA: A - Aprobó N/A – No Aprobó

Rúbrica para la evaluación de una tesis en el Programa de Maestría en Divinidad

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO: _____ ESPECIALIDAD: _____

CÓDIGO/TÍTULO DEL CURSO: _____ PROFESOR: _____

TÍTULO DE LA TESIS: _____

PAGINAS PRELIMINARES, FORMATO Y ESTRUCTURA				
CATEGORÍAS	DESCRIPCIÓN	A	N/A	OBSERVACIONES
Márgenes	Grado de excelencia en cumplir con los criterios previamente establecidos.			
Espacio entre líneas	Grado de excelencia en cumplir con los criterios previamente establecidos.			
Tipo y tamaño de letra	Grado de excelencia en cumplir con los criterios previamente establecidos.			
Títulos y subtítulos	Grado de excelencia en cumplir con los criterios previamente establecidos.			
Numeración	Grado de excelencia en cumplir con los criterios previamente establecidos. Grado de excelencia en cumplir con los criterios previamente establecidos.			
Puntuación	Grado de excelencia en cumplir con los criterios previamente establecidos.			
Notas al calce	Grado de excelencia en cumplir con los criterios previamente establecidos.			
Anejos	Nivel de excelencia de los anejos utilizados para reforzar el contenido de la tesina.			
Páginas titulares	Grado de excelencia en cumplir con los criterios previamente establecidos.			
Bibliografía	Formato de las fichas bibliográficas, notas al calce o notas finales según Turabian, 2018, 9na. Ed.			
Asistencia a las reuniones pautadas con el/la profesor/a	Grado de cumplimiento con las reuniones pautadas por el Tutor.			
Fecha de entrega	Grado de cumplimiento con la fecha pautada para entregar el capítulo al Tutor.			

LEYENDA: A - Aprobó N/A – No Aprobó

Revisada: 23/03/2023 PVM

**Deliberación y Calificación por parte del Comité Evaluador
de la Tesis del grado de Maestría en Divinidad (MDiv)**

Nombre y # de Estudiante: _____

Fecha: _____

I. COMPOSICION DEL COMITÉ EVALUADOR:

- 1) Profesor- Mentor: _____
- 2) Decana Académica: Dra. Carmen L. Ayala
- 3) Coordinador E.G.: Prof. Pablo Valentín Montalvo

II. CALIFICACIÓN GENERAL DE LA TESIS:

_____ **No Aprobada** = El estudiante no cumplió con los requisitos básicos de la elaboración de una Tesis establecido por el Manual de Investigación del Programa de Maestría en divinidad de la Universidad Teológica del Caribe.

_____ **Aprobada** = El estudiante cumplió satisfactoriamente **más del 70%** de los requisitos básicos para la elaboración de una tesis establecido por el Manual de Investigación del Programa de la Maestría en Divinidad de la Universidad Teológica del Caribe.

_____ **Sin recomendaciones** – La tesis está completa y lista para impresión.

_____ **Con recomendaciones** - Es necesario modificar algunas de las secciones de la tesis a la luz de las recomendaciones del Panel de evaluación de la Tesis.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

_____ **Con Distinciones:** (Es importante que estas distinciones aparezcan en sus expedientes académicos. Específicamente, en el documento de certificación de grado).

_____ **Notable-** Se les otorga esta distinción a aquellos candidatos que demuestren autonomía y dominio del tema de investigación durante la defensa oral de la tesis.

_____ **Sobresaliente o con honores** - Se otorga esta distinción a aquellos estudiantes, que además de ser notables, sus trabajos de investigación o tesis hace un aporte original y significativo al conocimiento, que contribuye al avance de la disciplina que se investiga.

III. OBSERVACIONES ADICIONALES:
