

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

SAINT JUST, TRUJILLO ALTO

AVALÚO 2

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO AL
PROFESOR RAFAEL RAMOS MEDINA, MA EN CUMPLIMIENTO
DE LOS REQUISITOS DEL CURSO EC-310
TECNOLOGÍA Y MATERIALES EDUCATIVOS

POR

DENNIS RÍOS CORDERO

TRUJILLO ALTO, P.R.

OCTUBRE 9, 2023

AVALÚO 2

La inclusión de las tecnologías en el sistema educativo es de fundamental importancia, ya que el mundo está en constante cambio y la era digital es una realidad de los individuos en proceso de aprendizaje en la educación.

Los avances tecnológicos han tenido lugar en la sociedad. La inclusión de este conocimiento se ha vuelto cada vez más necesario en la vida cotidiana de las personas, especialmente en las escuelas, para que el conocimiento se utilice y mejore.

Por ello, la necesidad de la inclusión digital en las escuelas, como forma de sostener estos conocimientos que surgen a lo largo del tiempo.

Además, los hallazgos muestran que el uso de la tecnología en la educación permite ampliar el acceso al conocimiento para el alumno y el personal docente.

En la era digital y desde la perspectiva de los nuevos, las tecnologías aportan importantes colaboraciones a la práctica pedagógica y al sistema educativo, demostrando la importancia de actualizar el conocimiento para acompañar a la sociedad en sus constantes cambios.

La inclusión digital armoniza un espacio lúdico y dinámico en el aprendizaje de los estudiantes, facilitando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las escuelas tienen el papel de formar a los estudiantes orientados a la vida, y las tecnologías pueden aliarse en este proceso de aprendizaje activo, ya que son responsables de una gran fuente de conocimiento que, si se utiliza sistemáticamente, puede traer grandes beneficios a la sociedad.

La inclusión de tecnologías en las escuelas trae cambios e incrementos al conocimiento. Cuando los individuos tienen acceso al conocimiento digital, aprenden del conocimiento del otro y comparten diferentes aprendizajes, produciéndose redes de interacciones y experiencias, interfiriendo así en el desarrollo de las personas.

Insertar tecnologías en el ámbito escolar es buscar nuevas estrategias de enseñanza, apuntando a una mejor educación. Es fundamental que la educación refleje y trabaje con docentes y estudiantes la inclusión digital de manera positiva y sistemática, para que el conocimiento sea satisfactorio y productivo. La tecnología complementa el conocimiento de quienes participan en la práctica educativa, aportando beneficios al aprendizaje.

La tecnología es la clave de la inclusión, porque permite desarrollar soluciones que facilitan la vida a las personas con discapacidad, a las personas mayores y a quien tenga cualquier tipo de dificultad. Algunas de las tecnologías que hoy usamos habitualmente se concibieron, precisamente, para favorecer la inclusión.

Las nuevas tecnologías permiten crear comunidades dispuestas a luchar por los derechos, conectan personas que están a grandes distancias. Permiten el acceso a la información y a las nuevas formas de educación en línea, son la plataforma para denunciar las injusticias, también facilitan las interacciones sociales.

La inclusión digital busca que todas las personas contribuyan y se beneficien de la economía y la sociedad digital. Favorecen la comunicación sincrónica y asincrónica de los estudiantes con el resto de compañeros y el profesorado. Ahorran tiempo para la adquisición de habilidades y capacidades en los estudiantes, al igual, el diagnóstico de los alumnos. Respaldan un modelo de comunicación y de formación multisensorial.

El objetivo principal de la inclusión social es mejorar de forma integral las condiciones de vida de las personas, además de ofrecer las mismas oportunidades laborales, económicas y educativas con las que cuenta y disfruta el resto de la sociedad.