

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

SAINT JUST, TRUJILLO ALTO

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA
PROFESORA GRACIELA TORRES LÓPEZ, PhD. EN CUMPLIMIENTO
DE LOS REQUISITOS DEL CURSO EC-305
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

POR

DENNIS RÍOS CORDERO

TRUJILLO ALTO, P.R.

OCTUBRE 9, 2023

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Introducción

En este trabajo de investigación compararemos las nuevas tendencias en la educación donde conlleva analizar la educación tradicional versus la escuela nueva del siglo XXI. En alguna ocasión hemos escuchado el término de escuela nueva. Dicho término se refiere a todo el conjunto de movimientos que surgen a finales del siglo XIX pero que no se afianzaron hasta el primer tercio del siglo XX en el que se buscaba una clara alternativa a la escuela tradicional. Este movimiento surgió a raíz de la construcción de una nueva sociedad, donde se comenzaron vislumbrar cambios tanto en lo político y social como en el industrial, por lo que una nueva sociedad necesitaba una nueva forma de entender la educación diferenciándose esta escuela nueva de la escuela tradicional.

Algunas de las principales diferencias que se comprarán en esta investigación en cuanto al paradigma tradicional versus el nuevo paradigma, serán en las áreas de disciplina, materias, recursos, métodos, técnicas, estilo de aprendizajes, estudiante, maestro, ventajas y desventajas, y fortalezas y debilidades.

*Disciplina

Paradigma Tradicional – Sustenta que la disciplina y los ejercicios escolares son suficientes para desarrollar las virtudes humanas de los alumnos; y que el castigo ya sean amenazas, censuras, humillaciones públicas o castigo físico; estimula de manera constante el progreso del alumno.

Nuevo Paradigma – En la escuela nueva, la disciplina es una construcción de los alumnos: una “auto disciplina”.

*Materias

Paradigma Tradicional – El contenido curricular es racionalista, académico, apegado a la ciencia y se presenta metafísicamente, sin una lógica interna, en partes aisladas, lo que conlleva a desarrollar un pensamiento empírico, no teórico, de tipo descriptivo.

Nuevo Paradigma – El nuevo modelo asegura la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo. También plantea que la cultura y la lengua de las comunidades indígenas sean parte de la formación de sus integrantes, y que los alumnos con alguna discapacidad , estudien en escuelas incluyentes.

*Recursos

Paradigma Tradicional – Ejemplos de recursos didácticos: Pizarrón, tizas, marcadores de colores, Proyector (como el video beam), láminas, carteleros. Software de aprendizaje, secuencias audiovisuales, enciclopedias en línea.

Nuevo Paradigma – Una selección de los mejores recursos gratuitos disponibles en línea para planear con el nuevo modelo educativo. Estos recursos incluyen guías, manuales, herramientas digitales y bancos de recursos, que ayudarán a los docentes a diseñar secuencias didácticas, evaluar el aprendizaje de los estudiantes y promover la participación activa en el aula.

*Métodos

Paradigma Tradicional – Los métodos de enseñanza según el grado de participación de los sujetos o de interrelación profesor-alumno, se clasifican en tres grupos: Expositivos, Trabajo Independiente y elaboración conjunta.

Nuevo Paradigma – Seis metodologías de enseñanza que todo profesor innovador debería conocer: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Flipped Classroom (Aula Invertida), aprendizaje Cooperativo, Gamificación, Design Thinking (Pensamiento de Diseño), y Aprendizaje Basado en el Pensamiento (Thinking Based Learning).

*Estudiantes

Paradigma Tradicional – En el modelo tradicional, se concibe al estudiante como un ser pasivo, un receptor pasivo del conocimiento y objeto de la acción del maestro.

Nuevo Paradigma – El rol del alumno, ser capaz de autodirigirse, autoevaluarse y auto monitorearse, tener habilidades de autoaprendizaje que le permitan aprender para toda la vida, saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo y responsable.

*Maestros

Paradigma Tradicional – En el modelo tradicional, el profesor es la fuente de conocimiento. Se encarga, mediante clases magistrales, de transmitir una serie de informaciones a sus alumnos, los cuales las pondrán a prueba a través de diferentes ejercicios.

Nuevo Paradigma – El papel del docente es un guía, un mediador, una persona que va acompañando a los estudiantes para la construcción de conocimiento tanto de manera individual, como de forma colaborativa.

*Técnicas

Paradigma Tradicional – Ambiente Simulados: Es una técnica que simula procesos sociales reales. Crear un ambiente simulado permite que los estudiantes generen un aprendizaje significativo en su intelecto. Juegos de Enseñanza: El juego es una actividad

lúdica que se acompaña con la teoría, por lo que se lo puede pensar como una instancia de aprendizaje en relación con la construcción conjunta de conocimiento. Cuando el maestro propone estrategias donde el juego sea el elemento fundamental, el estudiante incorpora significativamente el tema a su cognición. La Instrucción Programada: Es un método de enseñanza y aprendizaje en el cual la materia preestablecida se desmenuza en pequeños pasos y se organiza cuidadosamente en una secuencia lógica que permite que los estudiantes la puedan aprender rápidamente. El material debe presentarse en forma de enunciados breves que habitualmente terminan con una pregunta o un espacio para completar.

Nuevo Paradigma – Autoaprendizaje: Esta técnica de enseñanza para los alumnos es la clave para dejar que los estudiantes se enfoquen en el área que más les llame la atención para que exploren y aprendan sobre ella de manera activa. Flipped Classroom o Aula Invertida: Esta técnica de enseñanza consiste en que los alumnos estudien y preparen con anterioridad la lección que luego será discutida en clase. Gamificación o Ludificación (juegos): Probablemente sea la técnica de enseñanza más divertida, ya que está basada en el aprendizaje a través del juego. Design Thinking (el método del caso): Esta técnica de enseñanza en particular prepara a los alumnos para el mundo real, despertando su capacidad de análisis, creatividad y curiosidad. Debates: Los profesores pueden proponer debates entre los alumnos y así tener una excelente oportunidad para evaluar cómo adaptan los conocimientos adquiridos.

***Estilos de Aprendizajes**

Paradigma Tradicional – Estilos tradicionales: el mando directo y la asignación de tareas; enseñanza basada en la instrucción directa. Mando Directo: Este estilo se basa en que el profesor da la explicación de lo que debe aprender luego se pasa a la ejecución organizada para todos los alumnos terminando con la evaluación en cada momento. La mayor parte de las decisiones las toma el profesor. Ejerce un gran control sobre el comportamiento de un

alumno. Asignación de Tareas: Este estilo busca más autonomía del alumno en relación con el docente. Una vez dado el estímulo inicial emitido por el profesor el alumno toma la decisión sobre el inicio de la actividad, el final, el ritmo o la cantidad. Es decir, una parte de los aprendizajes se realizan sin la intervención directa del profesor. Esto nos lleva a que el alumno asume mayor responsabilidad y se adapta mejor a sus capacidades individuales.

Nuevo Paradigma – Existen tres principales tipos de aprendizajes: sistema de representación visual, auditivo y kinestésico. Sistema de representación visual: Suele ser el dominante para la mayoría de los estudiantes. Se presenta cuando se relacionan imágenes y videos con las ideas o conceptos de los contenidos académicos. Sistema de representación auditivo: Los estudiantes tienden a recordar con mayor facilidad las lecciones académicas que se realizan con explicaciones verbales. Sistema de representación kinestésico: Se trata de la enseñanza asociada a las sensaciones o movimientos, es decir, la capacidad para aprender mientras se toca o se realiza un experimento.

***Ventajas del Método Tradicional**

Estableció un sistema de enseñanza que propició la formación de innumerables profesionales de la ciencia y la técnica actual. Genera mayor atención en los alumnos y la formación de disciplina en el proceso de enseñanza. Sentó las bases de la organización escolar.

***Desventajas del Método Tradicional**

Aprendizaje basado en la repetición. Aprendizaje mecánico donde se presenta lentitud para asimilar los cambios. Sólo está dirigido al resultado. Muy poca o nula interacción de los alumnos en la forma de aprender.

***Ventajas del Nuevo Modelo Educativo**

Se enfoca en desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes, tales como la empatía, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la comunicación efectiva. Se

preocupa por la inclusión y la diversidad en el aula. Se enfoca en fomentar la creatividad y la innovación en los estudiantes.

***Desventajas del Nuevo Modelo Educativo**

Una de las principales críticas al nuevo modelo educativo es que carece de una estructura y un enfoque claro. Otra crítica, es que se enfoca demasiado en el desarrollo de habilidades socioemocionales y la creatividad, y no lo suficiente en habilidades básicas como la lectura, la escritura y las matemáticas. El nuevo modelo educativo puede ser difícil de evaluar. Cómo se enfoca en el desarrollo de habilidades socioemocionales y la creatividad, puede ser difícil medir el éxito de los estudiantes y el progreso que están haciendo.

***Paradigma Tradicional**

Fortalezas: Metódica y ordenada. Opera mediante la pedagogía de la respuesta (lo que se enseña y lo que se aprende son respuestas). Impuesto mediante un programa. Mide con exactitud los alcances del proceso de enseñanza-aprendizaje. Evalúa resultados.

Debilidades: Muchos contenidos sin verificar que realmente sean comprendidos. La información es la misma para todos y en todas las ocasiones. Se planea en función de la enseñanza, más que el aprendizaje. Posición pasiva del estudiante en el proceso de aprendizaje. Desarrollo de un aprendizaje receptivo y memorístico.

***Nuevo Paradigma**

Fortalezas: La permanencia y durabilidad en el tiempo, experimentando cambios significativos desde lo administrativo, pedagógico y metodológico. Los estudiantes tienen la posibilidad de aprender a partir de su propio entorno. Ha permitido combatir los índices de deserción y repitencia ya que ofrece flexibilidad y enseñanza personalizada.

Debilidades: En algunas regiones existen carencias formativas y de recursos para una adecuada implementación. Se hace necesario una real consolidación de ambientes propicios para el aprendizaje. Desigualdad en los métodos de evaluación definidos por el MEN.

Conclusión

En su modo de transmisión y presentación, el conocimiento que adquiere el estudiante se deriva del saber y de la experiencia práctica del maestro, quien pone sus facultades y conocimiento al servicio del estudiante.

En definitiva, en esta perspectiva el aprendizaje es la comunicación entre emisor -docente- y receptor -alumno- tomando en cuenta la comprensión y la relación con sentido de los contenidos.

Además, se cree necesario que los alumnos visualicen a la escuela como una parte significativa en su vida, para así comprender el significado de lo que están estudiando. Los niños/as de hoy en día son más conscientes del mundo que les rodea de lo que han sido las generaciones pasadas. Por ello, la escuela no se puede construir sobre cómo era antes, independientemente si ese modelo funcionaba o no, ya que era una perspectiva diferente.

Al fin y al cabo, el nuevo modelo educativo tiene tantas ventajas como desventajas. Es importante que los educadores, los padres y los alumnos comprendan estas ventajas y desventajas para poder tomar decisiones informadas sobre el futuro de la educación.

Referencias

1.Escuela Tradicional

<https://escuela-tradiconal.webnode.mx>

2.La escuela nueva y el seudoescolanovismo de mercado

<https://www.laizquierdadiario.com>

3.La Escuela Tradicional | Pedagogía Docente

<https://pedagogiadocente.wordpress.com>

4.Cinco pilares del Nuevo Modelo Educativo | Gobierno | gob.mx

<https://www.gob.mx>

5.¿Cuáles son los recursos educativos tradicionales? - Quora

<https://es.quora.com>

6.Consideraciones Generales de los Métodos de...

<https://scielo.sld.cu>

7.6 metodologías de enseñanza que todo profesor innovador debería...

<https://eligeeducar.cl>

8.Rol alumno

<https://www.cca.org.mx>

9.Las metodologías activas cambian el rol del docente - DreamShaper

<https://dreamshaper.com>

10.Gaceta: El papel del docente en el contexto actual - UAEH

<https://www.uaeh.edu.mx>

11.Métodos y técnicas tradicionales by vieja capa

<https://prezi.com>

12.10 técnicas de enseñanzas altamente efectivas - Universidad La Concordia

<https://www.universidadlaconcordia.edu.mx>

13.Tema 5. Los Estilos de Enseñanza en educación Física - RUA

<https://rua.ua.es>.

14.Estilos de aprendizaje: distintas maneras de aprender

<https://www.lucaedu.com>

15.Educación Tradicional: Un modelo de enseñanza centrado en el estudiante

<https://cienciamatriarevista.org.ve>

16.Ventajas y Desventajas de la Educación Tradicional - VSD!

<https://vsd.mx>

17.Cuadro de Fortalezas y Debilidades de la Escuela Tradicional

<https://www.clubensayos.com>

18.Fortalezas y Debilidades del Modelo Educativo Escuela...

<https://escuelanuevaucn.blogspot.com>