

SEMANA 5



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Internet
- 3) Lectura libro: La Biblia Hebrea de Samuel Pagán págs. 327-434
- 4) Clases suministradas por la profesora:
 - a. *Segunda Sección – Los Nebihim o profetas (Profetas Posteriores – Isaías hasta Malaquías)*

Enfoque

Durante este módulo se resaltará la función auténtica del profetismo y por ende de sus profetas. Se trazará la travesía y ejecución de los profetas posteriores que cubrirá desde Isaías hasta Malaquías. Es aquí que se estudiarán los movimientos que llevaron a Dios a levantar estos hombres y mujeres que a través de predicciones y denuncias exponían la palabra que a ellos era revelada. La tradición, los antecedentes históricos, lenguaje, estilo, estructura literaria, junto con el mensaje teológico de los profetas posteriores, le otorgará vida y razón de ser a estos seres humanos que fueron marginados, perseguidos y tildados de sufrir trastornos mentales solo por la proclamación de una verdad que nadie tenía la valentía de publicar. Explicando con detalles cada uno de estos libros se descubrirá el motivo de la caída de ambos reinos: Israel (Reino del Norte) y Judá (Reino del Sur).

Objetivos de la unidad temática

- a) Recibir los textos de los profetas posteriores como material profético legítimo, donde la funcionalidad y finalidad del profeta va más allá de una predicción
- b) Reconocer la exposición vivencial del profeta al considerarlos mártires o héroes nacionales

- c) Conocer y abarcar la temática profética desde la perspectiva histórica al observar su mensaje teológico versus las exigencias de la comunidad a la que se le hablaba (Reino del Norte y Reino del Sur)
- d) Percibir la misericordia y gracia de Yahvé con su pueblo mediante su método obediencia-bendición expresado nuevamente por la voz profética
- e) Analizar la caída del Reino del Norte y Reino del Sur y qué papel sostuvo el hombre de Dios de la época

Temas

- A. Antiguo Testamento (Lo estudiaremos bajo el orden de la Biblia Hebrea)
 - 1. Nebihim – Profetas Posteriores “Isaías hasta Malaquías”

Actividades

Foro de discusión

Preguntas:

1. ¿Qué es el profetismo de Israel? ¿Cuál es su doble función?
2. ¿Qué males personales, sociales y políticos denuncia? Enumere las actitudes, decisiones y los males sociales presentados por los profetas posteriores.
3. Escoja un profeta mayor (Isaías, Jeremías o Ezequiel), y un profeta menor (Oseás, Joel, Amos, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías o Malaquías), léelo en su Biblia y describa ¿cuál o cuáles son las denuncias de estos dos profetas? y ¿cómo estas denuncias se asemejan a nuestros males personales (actitudes), sociales, políticos y religiosos?
 - a. De acuerdo a los estudiosos y al contexto histórico, ¿qué teorías se utilizan como base para declarar la existencia de tres Isaías? ¿Cuáles son esos tres periodos y que capítulos comprenden cada sección?

Instrucciones:

- Durante la actividad del “Foro de Discusión” el/la estudiante será evaluado en cinco (5) áreas:

I. Contenido

- Deberá contestar las preguntas en su totalidad. Preguntas con respuestas incompletas o parciales disminuirá su puntuación. **Recuerde que cada respuesta y reacción es necesario que se contextualice o aplique al contexto vivencial. Puedes presentar tus experiencias y/o vivencias dentro de la aplicación.**

- La respuesta a cada pregunta se encuentra, en el material que ofrece la profesora o el profesor. Pero además del material del curso las mismas deben ser sustentada, con material académico adicional. Por tanto, debe consultar otros libros, revistas y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros, revistas y lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.
- **Al utilizar otras fuentes o recursos bibliográficos, estos deberán ser citados en su totalidad al final de cada foro de discusión, al igual que deben poseer material académico.** Ya sea el recurso un libro, revista o una página en la web, el/la estudiante debe asegurarse de que este contenga material de acuerdo al nivel universitario que se esta trabajando.
- *Ejemplo cita/ficha bibliográfica:*

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996.** Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

- En el caso de algún recurso utilizado de la web, asegurarse de igual manera que es una fuente académica y copiar el “URL” (dirección) como se encuentra en la barra.
- Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. Recuerden la importancia de los derechos de autor. Cualquier tipo de trabajo que contenga frases, paráfrasis, citas textuales, ideas o pensamientos de un autor o autora, pertenece a esa persona, y no otorgarle crédito es equivalente a plagio. **De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico** (Refiérase a la sección de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)
- De tener alguna duda con los recursos a utilizar, favor consultar con la profesora o profesor del curso.

II. Reacción a compañeros(as) y al facultativo

- Deberá seleccionar mínimo **dos (2)** compañeros(as), y reaccionar de forma objetiva a sus respuestas. La reacción **NO** es una crítica positiva o negativa acerca de lo

expuesto por su compañero(a), no se tiene que estar de acuerdo o en desacuerdo. **Más bien es necesario aportar, expandir y establecer un diálogo en acorde a la temática presentada. Necesitamos poder compartir no solo el material presentado en el curso, más bien presentar otras posturas, puntos de vista o ángulos y reaccionar a la ponencia del compañero o compañera, así como al facultativo. Esto nos permite aprender unos de otros, conocer los desafíos existentes, y aportar a nuestra experiencia ministerial. Cada reacción tendrá un mínimo de 200 palabras, para un total por reacciones de 400 palabras.** *(De exponer una cantidad menor de palabras o hacer algún tipo de crítica objetiva que no aporte al tema discutido en el Foro de Discusión, disminuirá la puntuación.)*

- No solo debe reaccionar a sus compañeros o compañeras, sino que debe mantener una dinámica participativa, **además de contestar las preguntas que el profesor o profesora incluya en reacción al diálogo sostenido.**
- Del curso solo tener un solo estudiante, el facultativo se encargará de reaccionar y fomentar un diálogo académico.

III. Cantidad de palabras

- Cantidades mínimas establecidas por el programa a distancia. Usted puede exceder las mismas para obtener todos los puntos en este renglón:
 - Preguntas contenidas en el **foro principal** – mínimo **500 palabras**.
 - **Reacciones a tus compañeros o compañeras (2)** – mínimo **200 palabras por reacción, 400 palabras en total.**

IV. Completar las respuestas en el tiempo estipulado

- Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos permitan conocer otras perspectivas dentro de un marco de respeto y con fines educativos.
- **Tienen hasta el miércoles de la semana** en curso para contestar en su totalidad las preguntas del foro. **De no contestar las preguntas del foro en este término y sin una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.”** No contestar en este término afecta la participación de sus compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión. (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

V. Someter las reacciones a tiempo y fomentar el diálogo e intercambio académico

- Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. A partir de la primera persona que participe, se comienza el diálogo y el intercambio académico. **Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón. Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. Una vez usted vea que uno o varios de sus compañeros o compañeras contestan las preguntas, comenzará el período de participación y reacción. No tiene que esperar a que todos contesten, por lo tanto es necesario que usted pueda entrar diariamente a la plataforma para mantener el diálogo. El foro cierra el día domingo de la semana en curso.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

Referencias

Longman, Tremmer y Raymond B. Dillard. **Introducción al Antiguo Testamento**. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007.

Pagán, Samuel. **Introducción a la Biblia Hebrea**. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2012.

Apéndices

1. Profetas Posteriores – Isaías hasta Malaquías (ppsx)