

SEMANA 4



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Internet
- 3) Lectura libro: La Biblia Hebrea de Samuel Pagán págs. 203-251; 255-326
- 4) Clases suministradas por la profesora:
 - a. *Primera Sección – Torá o Ley (Levítico, Números y Deuteronomio)*
 - b. *Segunda Sección – Los Nebihim o profetas (Profetas Anteriores – Josué hasta 2 Reyes)*

Enfoque

Nuestro cuarto módulo culminará la primera sección de la Biblia hebrea. Se examinará Levítico como un tratado de consejería pastoral en el que Dios le otorga a su pueblo medios para que puedan mantener una relación con Él. De aquí surge el sistema sacrificial y veremos a qué cosas se le cataloga como pura e impura. Analizaremos cómo el libro de Números se convierte realmente en un relato esperanzador lleno de transiciones, donde una vieja generación pecadora había caducado y una nueva generación con hambre de nuevos comienzos se encuentra a las puertas de la tierra prometida. Cerraremos el Pentateuco con Deuteronomio y su segunda ley, viéndolo no solo como un sistema de creencias sino como un gobierno, un sistema político-socioeconómico, creado y dado al pueblo por Dios mismo.

Con esto nos allegaremos a la segunda sección de la Biblia hebrea: los Nebihim o profetas, donde se encuentran a su vez los profetas anteriores. En este listado los hebreos colocan a Josué, Jueces, I y II Samuel, al igual que I y II Reyes. Debido a nuestra discrepancia de pensamientos estudiaremos el por qué se encuentran bajo este renglón, al igual que la historia militar, política y monárquica que encierran estos textos.

Objetivos de la unidad temática

- a) Reconocer los géneros literarios que contiene cada libro del Pentateuco junto con su teología e intencionalidad histórica
- b) Realizar una lectura objetiva de la Torá, bajo la comprensión y trasfondo del pueblo de Dios
- c) Identificar la literatura de los profetas anteriores, su origen y el fundamento de sus escritos

Temas

- A. Antiguo Testamento (Lo estudiaremos bajo el orden de la Biblia Hebrea)
 1. La Torá – Levítico hasta Deuteronomio
 2. Nebihim – Profetas Anteriores “Josué, Jueces, I y II Samuel, I y II Reyes”

Actividades

Foro de discusión

Preguntas:

1. ¿Qué es la Torá y que representa para este pueblo? Explique en sus propias palabras, y en acuerdo a lo expuesto en el curso, su momento de cristalización o redacción como conjunto. ¿Por qué es considerado un código civil, o el código civil del pueblo judío? Podemos decir que representa una reforma del código civil existente, o sea, el código de Hammurabi. (Tienen un apartado en la clase que contiene dicho código, y lo pueden contrastar en especial con Exodo 20, 21, 22 y 23 “Decálogo y libro del pacto”) ¿Qué diferencias encuentras en estos dos códigos civiles?
2. ¿Por qué fue necesario el sistema sacrificial? ¿Qué representa y cuál es su finalidad?
3. ¿Qué es la historia deuteronomista y que libros la comprenden? ¿Bajo que principio se basa esta historia? ¿Por qué se dice que esta historia está en base al Deuteronomio? Obediencia vs. Desobediencia, ¿qué es la teología de la retribución? ¿Cuál es el desenlace de esta sección, ¿qué ocurre con ambas casas monárquicas “Israel” y “Judá”?

- Durante la actividad del “Foro de Discusión” el/la estudiante será evaluado en cinco (5) áreas:

I. Contenido

- Deberá contestar las preguntas en su totalidad. Preguntas con respuestas

incompletas o parciales disminuirá su puntuación. **Recuerde que cada respuesta y reacción es necesario que se contextualice o aplique al contexto vivencial. Puedes presentar tus experiencias y/o vivencias dentro de la aplicación.**

- La respuesta a cada pregunta se encuentra, en el material que ofrece la profesora o el profesor. Pero además del material del curso las mismas deben ser sustentada, con material académico adicional. Por tanto, debe consultar otros libros, revistas y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros, revistas y lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.
- **Al utilizar otras fuentes o recursos bibliográficos, estos deberán ser citados en su totalidad al final de cada foro de discusión, al igual que deben poseer material académico.** Ya sea el recurso un libro, revista o una página en la web, el/la estudiante debe asegurarse de que este contenga material de acuerdo al nivel universitario que se esta trabajando.
- *Ejemplo cita/ficha bibliográfica:*

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996.** Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

- En el caso de algún recurso utilizado de la web, asegurarse de igual manera que es una fuente académica y copiar el “URL” (dirección) como se encuentra en la barra.
- Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. Recuerden la importancia de los derechos de autor. Cualquier tipo de trabajo que contenga frases, paráfrasis, citas textuales, ideas o pensamientos de un autor o autora, pertenece a esa persona, y no otorgarle crédito es equivalente a plagio. **De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico** (Refiérase a la sección de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)
- De tener alguna duda con los recursos a utilizar, favor consultar con la profesora o profesor del curso.

II. Reacción a compañeros(as) y al facultativo

- Deberá seleccionar mínimo **dos (2)** compañeros(as), y reaccionar de forma objetiva a sus respuestas. La reacción **NO** es una crítica positiva o negativa acerca de lo expuesto por su compañero(a), no se tiene que estar de acuerdo o en desacuerdo. **Más bien es necesario aportar, expandir y establecer un diálogo en acorde a la temática presentada. Necesitamos poder compartir no solo el material presentado en el curso, más bien presentar otras posturas, puntos de vista o ángulos y reaccionar a la ponencia del compañero o compañera, así como al facultativo. Esto nos permite aprender unos de otros, conocer los desafíos existentes, y aportar a nuestra experiencia ministerial. Cada reacción tendrá un mínimo de 200 palabras, para un total por reacciones de 400 palabras.** *(De exponer una cantidad menor de palabras o hacer algún tipo de crítica objetiva que no aporte al tema discutido en el Foro de Discusión, disminuirá la puntuación.)*
- No solo debe reaccionar a sus compañeros o compañeras, sino que debe mantener una dinámica participativa, **además de contestar las preguntas que el profesor o profesora incluya en reacción al diálogo sostenido.**
- Del curso solo tener un solo estudiante, el facultativo se encargará de reaccionar y fomentar un diálogo académico.

III. Cantidad de palabras

- Cantidades mínimas establecidas por el programa a distancia. Usted puede exceder las mismas para obtener todos los puntos en este renglón:
 - Preguntas contenidas en el **foro principal** – mínimo **500 palabras**.
 - **Reacciones a tus compañeros o compañeras (2)** – mínimo **200 palabras por reacción, 400 palabras en total.**

IV. Completar las respuestas en el tiempo estipulado

- Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos permitan conocer otras perspectivas dentro de un marco de respeto y con fines educativos.

- **Tienen hasta el miércoles de la semana en curso para contestar en su totalidad las preguntas del foro. De no contestar las preguntas del foro en este término y sin una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.” No contestar en este término afecta la participación de sus compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

V. Someter las reacciones a tiempo y fomentar el diálogo e intercambio académico

- Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. A partir de la primera persona que participe, se comienza el diálogo y el intercambio académico. **Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón. Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. Una vez usted vea que uno o varios de sus compañeros o compañeras contestan las preguntas, comenzará el período de participación y reacción. No tiene que esperar a que todos contesten, por lo tanto es necesario que usted pueda entrar diariamente a la plataforma para mantener el diálogo. El foro cierra el día domingo de la semana en curso.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

Referencias

Longman, Tremmer y Raymond B. Dillard. **Introducción al Antiguo Testamento.** Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007.

Pagán, Samuel. **Introducción a la Biblia Hebrea.** Barcelona, España: Editorial CLIE, 2012.

Apéndices

1. La Primera Sección – Torá o Ley (Levíticos, Números y Deuteronomio) (ppsx)
2. Segunda Sección – Los Nebiim o profetas (Profetas Anteriores – Josué hasta 2 Reyes) (ppsx)