



PRONTUARIO

Título del curso: Introducción a la Biblia

Código del Curso: BI-100

Créditos: 3

Modalidad: Online

Revisado por: Ammy Barry Cruz

Fecha: 30 de agosto de 2016

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Introducción a la Biblia (3 créditos) - Prerrequisito para los demás cursos de Biblia.

Una exploración general de la Biblia como la revelación salvadora de Dios, su mensaje central, su redacción y su preservación a través de la historia. Se estudia la formación del canon y los libros deuterocanónicos.

Este curso ofrece una perspectiva panorámica de los procesos de redacción, compilación y traducción de la Biblia a través de la historia. El curso se divide en dos secciones donde se estudiará la Biblia, su importancia, estructura, la compilación o proceso canónico y los manuscritos con sus traducciones hasta el presente.

Durante la primera sección del curso se estará estudiando la Biblia Hebrea o Escrituras de Israel, ofreciendo un énfasis especial a sus etapas de cristalización: Ley (Torá), Profetas (Nebihim) y Escritos (Ketubim). Se rasgará el velo intelectual al abrir paso al contexto histórico que vivió el pueblo judío, exponiendo las condiciones que llevaron a redactar su tradición oral. Se recorrerá libro por libro antiguo testamentario extrayendo así su relevancia bíblica-canónica.

En una segunda sección se abarcará el proceso de selección de los libros de nuestro Nuevo Testamento (pacto o convenio). Se acentuarán los géneros literarios de cada texto y cómo ellos han guiado e influenciado el nacimiento y desarrollo de la historia del cristianismo hasta la actualidad. Al estudiar su nacimiento se hace hincapié a su fundador y proceso de expansión hasta los confines de la tierra.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

- Entender la importancia de la Biblia y cómo llegó hasta nosotros.
- Apreciar el proceso de cómo se escribieron y se preservaron las Sagradas Escrituras a través de la historia y sus efectos en el Canon Sagrado.
- Realizar un viaje panorámico sobre cada libro comprendiendo los momentos de formación y recopilación de cada sección de la Biblia
- Valorar la Biblia como la auto-revelación de Dios a través de su Palabra desarrollando un aprecio hacia su contenido y mensaje central.

Objetivos específicos

1. Durante el curso el (la) estudiante podrá:

- Analizar la trayectoria por la que pasaron las Sagradas Escrituras mediante su proceso de recopilación, escritura y exposición para llegar al Canon.
- Describir las divisiones antiguo testamentarias y sus orígenes dentro de una amalgama literaria-cultural.
- Evaluar el peregrinaje de la literatura neo-testamentaria, su complemento con el Antiguo Pacto y su efecto permanente dentro de la historia del cristianismo.

III. LIBROS DE TEXTO

López, Ediberto. **Cómo se formó la Biblia.** Serie “Conozca su Biblia.” Augsburg Fortress, 2006.

Pagán, Samuel. **Introducción a la Biblia Hebrea**. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2012.

Silva, José. **El Libro siempre nuevo**. Deerfield, Florida: Editorial Vida, 1983.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Obtener el conocimiento bíblico que le capacite para desarrollar las actitudes y destrezas necesarias para el ministerio profesional.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- a. Aprendizaje cooperativo (4 foros de discusión)
- b. Reflexiones (2)
- c. Exámenes objetivos (2)
- d. Trabajo de investigación (1)

VI. REQUISITOS DEL CURSO

1. Foros de discusión (4)

- a. Se colocarán en el portal de discusión o foro preguntas relacionadas al material expuesto.
- b. Deben poder contestar las preguntas contenidas en el foro de discusión (mínimo 500 palabras) y además poder reaccionar a las respuestas de sus compañeros o compañeras de clase (mínimo dos reacciones, 200 palabras por reacción y las reacciones deben ser una ampliación y/o reacción al tema tratado o discutido, además de poder contestar las preguntas del facultativo).
- c. Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos

permitan conocer otras perspectivas y/o puntos de vistas. La discusión se realizará dentro de un marco de respeto y con fines educativos.

- d. Se espera que cada respuesta y reacción sea contextualizada o aplicada a nuestro contexto eclesial y cultural.
- e. Cada pregunta debe ser sustentada, no solo con el material del curso. Debe consultar otros libros y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros o lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.
- f. Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico (Refiérase a la sección de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)
- g. Tienen hasta el miércoles de la semana en curso para contestar en su totalidad las preguntas. De no contestar las preguntas del foro en este término y sin una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.” No contestar en este término afecta la participación de sus compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión. (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).
- h. Deben contestar la pregunta o preguntas adicionales que el facultativo (profesor o profesora) les realice durante la discusión semanal.
- i. Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón. Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

2. Reflexiones (2) – Lecturas asignadas

- a. Un breve resumen de la lectura en tus propias palabras y que contenga todos los temas tratados, y donde abundes en los aspectos o temas que más te llamaron la atención.
- b. Durante el resumen debes hablar de tu experiencia con los temas tratados, que cosas conocías, y que aspectos nuevos aprendistes. Tu experiencia con los capítulos leídos.
- c. Debes aplicar o contextualizar los temas tratados a tu vida y al ministerio, como la iglesia puede beneficiarse con tu nueva comprensión. Debes presentar ejemplos y vivencias.
- d. No debes tomar información de otras fuentes, entiéndase libros, revistas o páginas de internet. El escrito debe ser de la autoría del estudiante, ya que está reflexionando sobre una lectura asignada.
- e. Será un escrito de tres a no más de cinco páginas, a doble espacio, letra doce, Times New Roman o Arial.
- f. Ser entregado en la semana correspondiente.

3. Exámenes (2)

- a. Será un examen objetivo que contendrá: cierto o falso, selección múltiple y pareo.
- b. El examen consiste de información discutida en la semana en curso, y las pasadas semanas. Se les proveerá un repaso que incluye el material que será examinado con anticipación, para ser contestado y estudiado:
 - i. **Primer examen** – se examinará el material discutido del “Libro siempre nuevo – José Silva”
 - ii. **Segundo examen** – Este segundo examen será del material de la segunda sección de la clase, la Biblia libro por libro. (Libro de Samuel Pagán – La Biblia Hebrea y libro de Ediberto López – Cómo se formó la Biblia).
- c. Debe ser contestado en el término establecido, una (1) hora.

- d. Una vez entre en el enlace o “link” del examen, no puede cerrarlo ya que agotará uno de los intentos del examen. Si tiene duda, mejor comuníquese con el profesor o profesora del curso o el coordinador del programa.
- e. Tiene dos intentos, y la nota más alta será la que prevalezca.

4. *Trabajo final de Investigación (1)*

Trabajo final – Un ensayo sobre uno de los libros deuterocanónicos del Antiguo Testamento. Libros contenidos en la Septuaginta y que se incluyeron en un segundo canon o revisión del catálogo de libros del Antiguo Testamento. Actualmente los conseguimos en las Biblia Jerusalén, Dios habla hoy con los deuterocanónicos, etc...

- ✓ El Libro de Tobías
- ✓ El Libro de Judit
- ✓ El Libro de la Sabiduría de Salomón
- ✓ El libro de Eclesiástico
- ✓ El Libro de Baruc
- ✓ Daniel capítulos 13 (Historia de Susana) y 14 (Historia de Bel), y contrastar estas historias con las contenidas en el Daniel canónico (capítulos 1 hasta el 12).
- ✓ I de Macabeos
- ✓ II de Macabeos

Se entregará un listado más completo de los libros a considerar y las preguntas guías o rúbrica para la redacción del ensayo.

VII. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO POR CURSO

Tareas	Tiempo de realización de las tareas:
Discusión de grupo	5% de la hora crédito
Exámenes	25% de la hora crédito
Trabajos para entregar	40% de la hora crédito
Lecturas y críticas de libros	20% de la hora crédito
Material del Profesor	10 % de la hora crédito

VIII. CONTENIDO TEMÁTICO y ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana	Temas	Actividades	Puntos
1	Introducción a la Biblia/Las Sagradas Escrituras	Lecturas y audiovisuales Repaso	
2	Formación del Canon/Manuscritos y versiones/Traducciones hasta el presente	Entrega de la Primera Reflexión	75
3	La formación de la Biblia/La Torá	Examen I	50
4	Profetas Anteriores	Foro de discusión	25
5	Profetas Posteriores	Entrega de la Segunda Reflexión Foro de discusión	75 25
6	Los Escritos/Formación del NT Evangelios y Hechos	Foro de discusión	25
7	El Corpus Paulino	Foro de discusión/ Entrega de Trabajo Investigativo	25 100
8	Cartas Universales y Apocalipsis	Examen II	100
Total			500

▪ Distribución de puntos

A	B	C	D	F
500-450	449- 400	399 - 350	349 - 300	299 - 0

IX. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Criterios	Valoración
1. Participación en discusiones grupales	20%
2. Exámenes	30 %
4. Trabajos de Investigación	20%
5. Reacción crítica	30%

1. SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

La puntuación final del curso será calculada a base de 500 puntos totales. La curva para administrar la calificación final será:

A	90-100
B	89-80
C	79-70
D	69-60
F	59-0

X. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DEL CURSO

1. Ley 51

Los(as) estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable pertinente y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

2. Política de Honestidad Académica:

El plagio académico se ha definido como la reproducción no autorizada de una obra de un autor, independientemente de la vigencia de los derechos que ella contenga y de su naturaleza, oral o material, y cuya autoría es, explícita o implícitamente, apropiada

falsamente por quien plagia. El plagio legal, por su parte, se refiere a la reproducción no autorizada de una obra de un autor con derechos vigentes, la cual ha sido incorporada en un material de apoyo (libro, audio, video, lienzo, entre otros) y cuya autoría, a manera de agravante, a veces puede ser apropiada falsamente por quien plagia.¹ El plagio y la deshonestidad académica pueden constituir violaciones a las leyes federales y estatales de protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor que pudieran acarrear sanciones administrativas y consecuencias legales como lo es una demanda por daños y perjuicios y acusaciones de carácter penal.

Si un estudiante de la UTC es sorprendido en el acto de copiarse en un examen o prueba, si presenta un trabajo escrito de otra persona como si fuera propio o utiliza las ideas, palabras, gráficas, fotos, tablas o cualquier otra obra (o parte de ella por pequeña que sea) de otra persona y se hace pasar por su autor incurre en deshonestidad académica, que pudiera incluir la modalidad de plagio académico y plagio legal.

El estudiante que incurra en esta conducta será referido al DAA, quien encausará el procedimiento administrativo aplicable para determinar si se incurrió o no en la falta e imponer una sanción de acuerdo a la gravedad de la misma.

Las posibles sanciones serían que el estudiante reciba una “F” en el curso, sea puesto en probatoria académica por un período de un año o suspendido por un término no menor de un semestre académico, o ser expulsado de la UTC.

Para evitar incurrir en deshonestidad académica en cualquiera de sus modalidades, el estudiante debe informar a su lector no solo que no es el autor, sino también mediante las técnicas de citación aceptadas en la academia debe indicar específicamente de dónde proviene la información que utiliza.

XI. RECURSOS DE INFORMACIÓN Y REFERENCIAS PARA EL CURSO

Calderón, Wilfredo. **Panorama del Antiguo Testamento: Una introducción histórico-geográfica.** Miami, Florida: Gospel Press, 2004.

Dulitzky, Jorge. **Los rollos del Mar Muerto y las raíces secretas del cristianismo.** Buenos Aires, Argentina: Editorial Biblos, 2007.

¹ Estas definiciones fueron tomadas del libro: Pedro G. Salazar, La protección legal del autor puertorriqueño, Ed. UPR, San Juan, 2000.

Giese, Ronald L. y Sandy D. Brent. **Compendio para entender el Antiguo Testamento**. Nashville, Tennessee: B&H Publishing Group, 2007.

Gnuse, Robert. **Comunidad y propiedad en la tradición bíblica**. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1987.

Keener, Craig S. **Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento**. El Paso Texas, Editorial Mundo Hispano, 2003.

Longman, Tremmer y Raymond B. Dillard. **Introducción al Antiguo Testamento**. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007.

López, Ediberto. **Cómo se formó la Biblia**. Serie “Conozca su Biblia.” Augsburg Fortress, 2006.

Martínez, Aquiles E. **Introducción al Nuevo Testamento**. Nashville: Abingdon Press, 2006.

Ramírez, Guillermo. **Introducción al Antiguo Testamento**. Nashville: Abingdon Press, 2003

Silva, José. **El Libro siempre nuevo**. Deerfield, Florida: Editorial Vida, 1983.

Walton, John H., Víctor H. Matthews y Mark W. Chavalas. **Comentario de Contexto Cultural de la Biblia Antiguo Testamento**. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2004.

<http://www.claiweb.org/ribla/ribla1-13.html>

<http://www.claiweb.org/ribla/ribla14-25.html>

<http://www.claiweb.org/ribla/ribla26-38.html>

<http://www.claiweb.org/ribla/ribla39-50.html>

<http://www.claiweb.org/ribla/ribla51-55.html>

XI. BIBLIOGRAFÍA

Longman, Tremmer y Raymond B. Dillard. **Introducción al Antiguo Testamento.**

Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007.

López, Ediberto. **Cómo se formó la Biblia.** Serie “Conozca su Biblia.” Augsburg

Fortress, 2006.

Silva, José. **El Libro siempre nuevo.** Deerfield, Florida: Editorial Vida, 1983.