NOMBRE DEL DICCIONARIO →

Diccionario Enciclopédico de **Educación**

Incluye las siguientes disciplinas:

Pedagogía
Didáctica
Organización escolar
Orientación profesional
Filosofía de la educación
Formación profesional
Psicología de la educación
Ética
Psiquiatría
Logopedia
Lingüística
Medicina
Neurología
Biología

Ediciones ceac
diccionarios

NOMBRE DEL DICCIONARIO

Diccionario Enciclopédico de **Educación**

Dirección de la obra:

Isabel Martí Castro
Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona

→ SE INCLUYE DEPENDIENDO EL FORMATO QUE SE SIGUE.

VARIAS PERSONAS COLABORARON: →

Colaboradores y especialistas: → NO SE INCLUYE EN LA BIBLIOGRAFÍA

Josep María Asensio Aguilera
Catedrático de Pedagogía
de la Universidad Autónoma de Barcelona

Sílvia Calvet Ruiz
Licenciada en Filología Francesa
por la Universidad Autónoma de Barcelona

Ester Casals Grané
Doctora en Ciencias de la Educación
por la Facultad de Pedagogía
de la Universidad de Barcelona

Gemma Castelló Ontavilla
Licenciada en Filología Hispánica
por la Universidad de Barcelona

Mar García Puig
Licenciada en Filología Inglesa
por la Universidad de Barcelona

Francisco L. López Martínez
Licenciado en Filología Italiana
por la Universidad de Sevilla

Adrià Muñoz Samons
Licenciado en Filología Italiana
por la Universidad de Barcelona

Josep Pont Vidal
Catedrático de Psicología
y Ciencias de la Educación
de la Universidad Ramon Llull

Gemma Rubio Gall
Licenciado en Filología Inglesa
por la Universidad de Barcelona

Jaume Sarramona López
Catedrático de Pedagogía
de la Universidad Autónoma de Barcelona

Diseño cubierta: Valerio Viano
Fotografía: Roger Castellón, Ariadna Arnés, Patricia Esteve,
Marc Guillén, Roger Grasas, Gemma Castelló

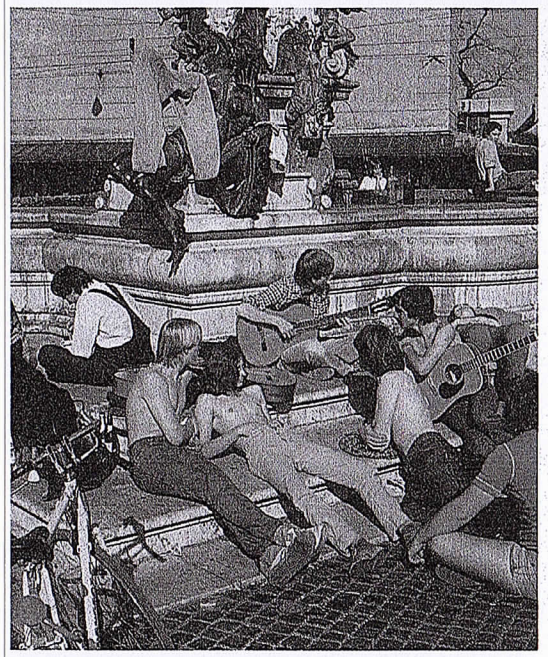
CASA EDITORA

© Ediciones Ceac, 2005 AÑO DE PUBLICACIÓN

Planeta DeAgostini Profesional y Formación, S.L.
Avda. Diagonal, 662-664 - 08034 Barcelona (España)
Para la presente edición en lengua castellana
www.editorialceac.com
administracion@gestion2000.com LUGAR DE PUBLICACION

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del copyright, bajos las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, así como la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo públicos.

ISBN: 84-329-1295-6
Depósito Legal: B-29.267-2005
Impreso en España por Grafos Arte sobre papel



a adolescencia es una etapa de crisis, que supone una
ıptura con las normas establecidas por los adultos.

rianza

ıiños: Nutrición y cuidados físicos del bebé.

riar

ıiños: Proporcionar a un niño las condiciones
ue permiten un desarrollo físico, moral e inte-
ectual.

riminología

ɔer.: Estudio científico sobre el delito que tie-
e por objeto descubrir sus causas, analizar
ıs formas de aparición como fenómeno indi-
idual y social, y establecer los medios nece-
arios para su prevención.

riptofasia

eng. inf.: Lenguaje secreto que se observa, es-
ecialmente, en los gemelos monocigotos y
n las bandas de adolescentes.

criptograma

Semiol.: Documento o texto escrito en lenguaje cifrado que sólo puede ser entendido por aquellos que conocen las claves de su codificación.

criptorquidia

Patol.: Detención, en el descenso hacia el escroto, de uno o ambos testículos en el abdomen o conducto inguinal.

crisis → TÉRMINO QUE SE BUSCA

1 Momento decisivo y de consecuencias importantes en cualquier tema.
2 **Patol.:** Deterioro repentino e importante en un proceso patológico.
3 **Psic. ev.:** Trastorno o ruptura del proceso evolutivo del individuo que se produce al superar una etapa fisiológica o psíquica.

> En la mayoría de ocasiones se pueden diferenciar tres fases: una primera llamada de instalación, en la que se manifiesta una ansiedad desestabilizante; la fase de agudización, en la que el desorden se manifiesta claramente; y una tercera fase de liquidación, en la que poco a poco se elimina la bipolaridad.

crisis de la educación Ens.; Sociol.: Expresión con la que se designan las revueltas estudiantiles que se repiten cada cierto tiempo en la historia de las universidades.

> En la actualidad, la mayoría de estas revueltas se organizan como protesta contra los obstáculos estructurales en los sistemas educativos y en las instituciones sociales.

criterio

1 Norma intelectual que se utiliza para juzgar o decidir.
2 Juicio u opinión que el individuo sigue para conocer la verdad sobre algo o sobre alguien.
criterio de evaluación Ped.: Norma u objetivo en función del cual se valora al alumno.

> Uno de los objetivos primordiales de la educación es fomentar una actitud crítica en el individuo. La concepción del profesor como orientador y guía del alumno, y no como simple transmisor de una serie de conocimientos indiscutibles, ha contribuido mucho al desarrollo de la capacidad crítica del individuo.

crítica negativa Aquella que se centra en los aspectos negativos de una actitud o una obra. Es de carácter destructivo y desmoralizador.
crítica positiva Aquella que, sin obviar las imperfecciones de una obra o errores de una conducta, valora lo que ésta tiene de bueno e indica, si es posible, cómo mejorarla. Es de carácter constructivo y estimulante.
crítica tradicional o universitaria Método. ped.: Aquella que estudia una obra, situándola en el contexto histórico y social en que fue creada y teniendo en cuenta la personalidad y la vida de su autor.
nueva crítica Método. ped.: Aquella que considera la obra un hecho social y que la estudia primeramente al margen de los elementos extratextuales, analizando su estructura, y en segundo lugar insertada en su contexto histórico y literario.

criticar

1 Juzgar con espíritu crítico una obra literaria, artística o científica.
2 Censurar el comportamiento o las acciones de alguien.

criticismo

Fil.: Doctrina filosófica que se basa en la crítica del conocimiento.

crítico, -ca

1 Relativo a la crítica.
2 Referido a estados o situaciones, grave o delicado.
3 Persona que se dedica profesionalmente a la crítica.
espíritu crítico Actitud del que no emite una