

UNIVERSIDAD TEOLOGICA DEL CARIBE

SAINT JUST, TRUJILLO ALTO

TAREA # 1

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO AL

PROFESOR RAFAEL RAMOS MEDINA, MA EN CUMPLIMIENTO

DE LOS REQUISITOS DEL CURSO EC-310

TECNOLOGÍA Y MATERIALES EDUCATIVOS

POR

DENNIS RÍOS CORDERO

TRUJILLO ALTO, P.R.

AGOSTO 23, 2023

TAREA # 1

Sección 1: Comunicación en la educación

1. Explica ¿cómo la utilización de los sentidos nos ayuda en el proceso de aprendizaje? (2)

Al usar todos los sentidos, los niños y niñas comprenderán y aprenderán más sobre su mundo gracias a las experiencias directas. Tocar un objeto, reconocer la manera cómo se siente, cómo huele, cómo suena, todo esto ayudará en el aprendizaje y se registrará en sus mentes.

Aumenta la curiosidad, atención, concentración y el deseo por el aprendizaje.

2. Explica ¿cómo el entorno afecta el proceso de aprendizaje? (2)

El color de la pared, la luz que entra por la ventana, la distribución del espacio, el material de la silla y la forma de la mesa son factores que afectan en la concentración y la capacidad de aprendizaje de los estudiantes.

3. Comparte tres ideas de por qué es importante explorar el trasfondo de nuestros estudiantes para fomentar el aprendizaje. (3)

- La indagación aumenta la disciplina y la carga cognitiva.
- La indagación aumenta la participación y el interés.
- La indagación desarrolla una capacidad de aprendizaje para toda la vida.

4. Menciona tres estilos de aprendizaje y una idea de cómo atender el mismo en una clase. (3)

Existen tres principales tipos de estilo de aprendizaje: -sistema de representación visual-, se presenta cuando se relacionan imágenes y videos con las ideas y conceptos de los contenidos académicos; -auditivo- los estudiantes tienden a recordar con mayor facilidad las lecciones académicas que se realizan con explicaciones verbales y -kinestésico- la capacidad para aprender mientras se toca o se realiza un experimento.

Sección 2: Recursos no proyectables

1. Ventajas y desventajas de recursos educativos no proyectables

a. Franjas - *Ventajas: Se adapta a casi todos los temas. Se adapta a cualquier auditorio. Estimula al auditorio a seguir el tema con atención. Su uso es muy simple. La preparación del tablero y las piezas es relativamente barata. *Desventajas: Solo permite mostrar imágenes fijas. No facilita la movilización de las piezas de un lado de la superficie de fieltro.

b. Cartel - *Ventajas: Estimula el trabajo en equipo. Despierta interés en el lector. Facilita la comunicación entre el docente y el alumno. *Desventajas: Proporciona una descripción más compleja del evento investigado. Propicia elementos inesperados que permiten apoyar hipótesis o descubrir aspectos relacionados.

c. Fotografía - *Ventajas: Puede borrarse y volver a tomar, hasta tener el resultado deseado. Si necesita enviar las imágenes a otra ubicación geográfica, solo adjúntela al correo electrónico o a una red social y puede compartirla con amigos o clientes en cualquier parte del mundo. *Desventajas: Es muy difícil proteger los (Derecho de Autor). Se necesitan conocimientos de computación y fotografía para manejar y explotar correctamente las posibilidades del medio.

d. Laminas e ilustraciones - *Ventajas: Nos ayuda a tomar apuntes con rápida facilidad. Nos permiten enviar informaciones anotadas a otros compañeros. *Desventajas: Contamina mucho el medio ambiente. Provoca la tala de árboles.

e. Maquetas y/o modelos - *Ventajas: Buena percepción de los detalles. Puede sustituir al objeto real cuando este no esté a disposición. El alumno se familiariza con los objetos que estudia, Permite obviar la explicación escrita y la charla. Es una manera fácil y rápida de transferir ideas. Se basa en similitud con el objeto. *Desventajas: Presenta problemas de almacenaje. Dificulta la buena observación cuando los grupos son numerosos.

f.Manipulativos - *Ventajas: La manipulación y el juego permite recrear situaciones que en un libro de texto de manera estática y limitada, dotándolas de un sentido práctico que permite a los niños acercarse a los conceptos. Una materia poco dinámica puede resultar algo aburrida para los pequeños. *Desventajas: Dificultades económicas: los materiales didácticos son caros, aunque podamos optar por construirlos. El desarrollo curricular: los programas, que hay que acabar, pueden suponer enemigos irreconciliables del uso de material didáctico.

g.Objetos históricos: replica u original - *Ventajas: La utilidad de las copias es muy diversa: desde la difusión a otros centros para su exhibición , hasta el estudio científico, el uso didáctico, el intercambio, la comercialización o la conservación de los originales. Lo ideal es que una réplica transmite con precisión las características del volumen, color y textura del original.

h.Radio/Audio - *Ventajas: Sirve para enriquecer un programa haciendo más efectivo el proceso de enseñanza. Su aplicación en el aula ofrece distintas particularidades, elaboración de guiones adecuados , efectos sonoros, despertar interés hacia problemas de la comunidad, completar y complementar un tema. Ofrecen a los docentes y a los alumnos un material de apoyo para enriquecer las actividades de todas las asignaturas. *Desventajas: Si no hay señal no se puede llevar a cabo esta actividad. Al no tener buen sonido, puede perderse la información. Si el alumno no cuenta con buena audición tampoco entenderá el tema.

2.Busca una canción en you tube que sirva para apoyar el desarrollo de algún aprendizaje.

a. Título: Yo soy una abejita

Enlace: [#terapiadelenguaje](#)

Objetivo de aprendizaje: Onomatopeyas e imitación- Palabra que imita el sonido de la cosa nombrada.

Aprendizaje esperado: Imitar determinados sonidos no verbales, como los sonidos de los animales.

b. Título: La lechuza

Enlace: #terapiadelenguaje

Objetivo de aprendizaje: Inhibición motriz-se utiliza para describir la falta o inhibición de movimiento en los niños.

Aprendizaje esperado: Se utiliza como vía de exploración y aprendizaje del medio y como forma de construcción de su propio cuerpo.

c. Título: El el arbol habia

Enlace: #terapiadelenguaje

Objetivo de aprendizaje: Canciones de memoria-estimular la memoria.

Aprendizaje esperado: Ayuda a mantener procesos cognitivos adecuados de atención, concentración y memoria.

d. Título: Yo tengo una casita

Enlace: #terapiadelenguaje

Objetivo de aprendizaje: Ubicación espacial- comprenden las relaciones espaciales sencillas- arriba, abajo y delante, detrás.

Aprendizaje esperado: El desarrollo de la noción espacial en los niños condiciona su ubicación en el ambiente en que se encuentra y su aprendizaje en la escuela y en la vida.

Referencias

1.Los Sentidos y el Aprendizaje - AWS

<https://pmgsc.s3.amazonaws.com>

2.Estimulación sensorial en Educación Infantil y su importancia - UNIR

<https://www.unir.net>

3.Cómo influye el entorno en el aprendizaje - Semana.com

<https://www.semana.com>

4.9 razones para usar el Aprendizaje Basado en Indagación en tu clase - Lab4U

<https://lab4u.co>

5.Medios visuales fijos no proyectables

<https://geiryrocio.blogspot.com>

6.Medios visuales fijos no proyectables: (Móviles, Modelos, El pizarrón, Láminas de papel, Franelógrafo, Carteles, Periódico escolar

<https://rafelina21.blogspot.com>

7.Ventajas y Desventajas de los materiales Didácticos | PDF |Aprendizaje

<https://es.scribl.com>

8.Original y réplica

<https://www.icp.cat>