

SEMANA 2



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Internet
- 3) Lectura libro: Raymond Brown pp. 107-125; 129-152
- 4) Clases suministradas por la profesora:
 - a) *“Contexto Histórico del Nuevo Testamento - Política”*
 - b) *“Contexto Histórico del Nuevo Testamento - Sociedad”*
 - c) *“Contexto Histórico – Religión y Filosofía”*

Resumen

Para este segundo módulo se abarcará el contexto histórico neotestamentario desarrollando escenarios indispensables que comprenden la realidad geográfica, histórico-política, socio-económica, cultural, filosófica y religiosa. Estableciendo relaciones que servirán de plataforma para el comienzo y expansión del cristianismo hasta nuestros días, construyendo la formula idónea para el proceso incrementativo de la fe.

Objetivos de la unidad temática

- a) Considerar la historia judía entre los dos testamentos y apreciar como ésta prepara el escenario para el nacimiento de Jesucristo, interrelacionándolo con el mensaje profético del Antiguo Testamento y su cumplimiento en el Nuevo Testamento.
- b) Entender las condiciones políticas y sociales a las que ha estado expuesto el canon teniendo así una vision fidedigna y de mayor amplitud para la interpretación correcta de la Escritura.
- c) Recorrer de forma panorámica el mundo religioso judío y el sistema filosófico grecorromano obteniendo una idea concisa de las dificultades de ensanchamiento a las que estuvieron expuestos los personajes y libros que comprenden la Nueva Alianza.

Temas

1. Contexto Histórico

- a. El mundo social del Nuevo Testamento
- b. El mundo griego desde Alejandro “El Grande” hasta Adriano
- c. El Medio Oriente en los días de Jesús
- d. Política y sociedad
- e. Religión y filosofía en la época del NT
- f. El judaísmo y su legado
- g. El helenismo y su legado

Actividades

1. Foro de discusión

Preguntas

1. Explique brevemente el período herodiano o de los Herodes: ¿quién fue Herodes el Grande y todos sus predecesores hasta Agripa II? ¿Qué papel jugaron en nuestro Nuevo Testamento?
2. ¿Cuáles son las condiciones políticas, sociales y religiosas que rodean el nacimiento de Jesús de Nazaret?
3. ¿Quiénes son los fariseos, saduceos, esenios y celotas y cuáles son sus creencias?
4. Mencione y explique brevemente los diversos sistemas filosóficos. ¿Cuáles son las ideas básicas del gnosticismo y qué implicaciones tienen en el período neotestamentario?
5. ¿Cómo estas condiciones históricas, políticas, sociales y religiosas se asemejan a las nuestras? Haga una comparativa y permítenos saber los desafíos del cristianismo en Latinoamérica.

Instrucciones:

- Durante la actividad del “Foro de Discusión” el/la estudiante será evaluado en cinco (5) áreas:

I. Contenido

- Deberá contestar las preguntas en su totalidad. Preguntas con respuestas incompletas o parciales disminuirá su puntuación. **Recuerde que cada respuesta y reacción es necesario que se contextualice o aplique al contexto vivencial. Puedes presentar tus experiencias y/o vivencias dentro de la aplicación.**

- La respuesta a cada pregunta se encuentra, en el material que ofrece la profesora o el profesor. Pero además del material del curso las mismas deben ser sustentada, con material académico adicional. Por tanto, debe consultar otros libros, revistas y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros, revistas y lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.
- **Al utilizar otras fuentes o recursos bibliográficos, estos deberán ser citados en su totalidad al final de cada foro de discusión, al igual que deben poseer material académico.** Ya sea el recurso un libro, revista o una página en la web, el/la estudiante debe asegurarse de que este contenga material de acuerdo al nivel universitario que se esta trabajando.
- *Ejemplo cita/ficha bibliográfica:*

Brown, Raymond E. ***Introducción al Nuevo Testamento: 1. Cuestiones Preliminares, Evangelios y Obras Conexas***. Traducido por Antonio Piñeiro. Madrid, España: Editorial Trotta, 2002.

- En el caso de algún recurso utilizado de la web, asegurarse de igual manera que es una fuente académica y copiar el “URL” (dirección) como se encuentra en la barra.
- Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. Recuerden la importancia de los derechos de autor. Cualquier tipo de trabajo que contenga frases, paráfrasis, citas textuales, ideas o pensamientos de un autor o autora, pertenece a esa persona, y no otorgarle crédito es equivalente a plagio. **De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico** (Refiérase a la sección de ***Honestidad Académica y Derechos de Autor*** contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)
- De tener alguna duda con los recursos a utilizar, favor consultar con la profesora o profesor del curso.

II. Reacción a compañeros(as) y al facultativo

- Deberá seleccionar mínimo **dos (2)** compañeros(as), y reaccionar de forma objetiva a sus respuestas. La reacción **NO** es una crítica positiva o negativa acerca de lo expuesto por su compañero(a), no se tiene que estar de acuerdo o

en desacuerdo. **Más bien es necesario aportar, expandir y establecer un diálogo en acorde a la temática presentada. Necesitamos poder compartir no solo el material presentado en el curso, más bien presentar otras posturas, puntos de vista o ángulos y reaccionar a la ponencia del compañero o compañera, así como al facultativo. Esto nos permite aprender unos de otros, conocer los desafíos existentes, y aportar a nuestra experiencia ministerial. Cada reacción tendrá un mínimo de 200 palabras, para un total por reacciones de 400 palabras. (De exponer una cantidad menor de palabras o hacer algún tipo de crítica objetiva que no aporte al tema discutido en el Foro de Discusión, disminuirá la puntuación.)**

- No solo debe reaccionar a sus compañeros o compañeras, sino que debe mantener una dinámica participativa, **además de contestar las preguntas que el profesor o profesora incluya en reacción al diálogo sostenido.**
- Del curso solo tener un solo estudiante, el facultativo se encargará de reaccionar y fomentar un diálogo académico.

III. Cantidad de palabras

- Cantidades mínimas establecidas por el programa a distancia. Usted puede exceder las mismas para obtener todos los puntos en este renglón:
 - Preguntas contenidas en el **foro principal** – mínimo **500 palabras**.
 - **Reacciones a tus compañeros o compañeras (2)** – mínimo **200 palabras por reacción, 400 palabras en total.**

IV. Completar las respuestas en el tiempo estipulado

- Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos permitan conocer otras perspectivas dentro de un contexto de herencia pentecostal. De ser necesario se podrán intercambiar ideas de otros concilios, dentro de un marco de respeto y con fines educativos.
- **Tienen hasta el miércoles de la semana en curso para contestar en su totalidad las preguntas del foro. De no contestar las preguntas del foro en este término y sin una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.” No contestar en este término afecta la participación de sus compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

V. Someter las reacciones a tiempo y fomentar el diálogo e intercambio académico

- Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. A partir de la primera persona que participe, se comienza el diálogo y el intercambio académico. **Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón. Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. Una vez usted vea que uno o varios de sus compañeros o compañeras contestan las preguntas, comenzará el período de participación y reacción. No tiene que esperar a que todos contesten, por lo tanto es necesario que usted pueda entrar diariamente a la plataforma para mantener el diálogo. El foro cierra el día domingo de la semana en curso.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

2. Reacción crítica – “Naturaleza y origen del Nuevo Testamento” Raymond

Brown págs. 45-60 (lectura asignada desde la semana 1 del curso)

- Darás un breve resumen resaltando los aspectos más importantes de la lectura. Compartirás todos los temas tratados y abundarás en aquellos de mayor relevancia.
- Presentarás el propósito o tesis principal de la obra o escrito.
- Utilizarás otros académicos o académicas, especialistas en el tema tratado y los pondrás a dialogar, estableciendo acuerdos y desacuerdos con los temas tratados en la lectura. El diálogo debe cubrir todos los temas tratados en la lectura.
- Finalmente deberás contextualizar o traer a tu contexto eclesial y cultural, el mensaje o enseñanza de la lectura. ¿Cómo la lectura nos habla y cómo se puede aplicar a nuestro contexto eclesial, y que sea consono a nuestra cultura? Ej. cultura puertorriqueña (Deberás utilizar tu contexto para poder desarrollar esta pregunta).
- Debe utilizar fuentes externas, entiéndase libro o libros académicos y/o páginas cibernéticas académicas, donde citarás utilizando el método o modelo Turabian (modelo utilizado en las Universidades Teológicas).
- Todo material procedente de otras fuentes y que no sea citado utilizando el modelo Turabian es considerado plagio y conlleva un 0% F automáticamente,

de incurrir en esta práctica será referido a Decanato Académico para la acción correspondiente (Refiérase a la parte de ***Honestidad Académica y Derechos de Autor*** contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu).

- De tener dudas y antes de incurrir en esta práctica sancionable por ley, favor de contactar al profesor o profesora del curso.
- La reacción crítica deberá ser de tres a cinco páginas, a espacio y medio, letra 12, Times New Roman o Arial.
- Servirá para comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado.

Referencias

Brown, Raymond E. **Introducción al Nuevo Testamento: 1. Cuestiones Preliminares, Evangelios y Obras Conexas**. Traducido por Antonio Piñeiro. Madrid, España: Editorial Trotta, 2002.

Elwell, Walter A. Y Robert W. Yarbrough. **Al Encuentro del Nuevo Testamento: Panorama histórico y teológico**. Traducido por Ricardo Acosta. Nashville, TN: Editorial Caribe, 1999.

Martínez, Aquiles E. **Introducción al Nuevo Testamento**. Nashville: Abingdon Press, 2006.

Stambaugh, John E. y David L. Balch. **El Nuevo Testamento en su entorno social**. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, 1993.

Apéndice

- 1) “Contexto Histórico del Nuevo Testamento - Política”(ppsx)
- 2) “Contexto Histórico del Nuevo Testamento - Sociedad”(ppsx)
- 3) “Contexto Histórico – Religión y Filosofía”(ppsx)