

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

TAREA DE DESEMPEÑO SEMANA 1

¿Cuán devastador fueron las consecuencias de la Primera y Segunda Guerra Mundial para el mundo en general?

Los efectos de la Primera y la Segunda Guerra Mundial fueron devastadores, para el mundo. No fue la guerra más prolongada de la historia, pero sí la de mayor costo de vidas humanas ha tenido. Es de suponerse que las guerras entre naciones con devastadoras, si la Primera Guerra Mundial devastó naciones, la Segunda Guerra, culminó de destruir lo que quedó en pie.

Según datos proporcionados por los documentos provistos por la profesora, se calcula que en pérdidas de vidas 55 millones, de esos, 25 millones militares y el resto civiles, sin contar 5 millones de judíos muertos en el Holocausto ejecutado por los Nazis. Según un artículo titulado “Guerras Mundiales” en internet dice; *“las pérdidas de vidas humanas ha sido impresionante; 16 millones de personas murieron en la Primera Guerra Mundial y entre 55 y 60 millones en la Segunda”*.

Luego de las guerras, ¿ha valido el esfuerzo la creación e implementación de un currículo basado en la paz?

Claro que sí, ha valido la pena, sino ya hubiéramos entrado en otro conflicto bélico, con efectos más catastróficos que la Primera y Segunda Guerra Mundial. La Explicación por menos para mí es que; lo principal, la concientización de los destructivos que son las guerras al mirar sus efectos en la historia de la Primera y Segunda Guerra Mundial. Estamos tan adelantados en la tecnología que, desde cualquier lugar en el mundo con solo presionar un botón, se desataría la Tercera Guerra Mundial. Pienso que, no solo la gente, las potencias mundiales han pensado muy bien lo devastador que sería una guerra en este tiempo y la pérdida de vidas sería mayor que las Guerras anteriores.

A esto hay que añadirle el esfuerzo para promover la comprensión internacional sobre temas interculturales y cooperación internacional. Entiendo que las Naciones Unidas y la UNESCO con las Escuelas Asociadas que incorporaron en su currículo la educación los derechos humanos y para el desarme ha sido parte importante en esta gestión Educativa para la Paz.

¿Cuáles son las diferentes visiones o conceptos de la Paz?

1. **UNESCO;** *“Puesto que las guerras nacen en la mente de las mujeres y de los hombres, es en la mente de las mujeres y de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz”*. Primer párrafo de la Constitución de la UNESCO.
2. **GHANDHI;** *“No hay camino hacia la paz, la paz es el camino. Se puede luchar por ideales sin recurrir jamás a la violencia por ningún motivo y desde ningún aspecto”*.

3. **TOLSTOI Y TAGORE;** *en un universalismo deísta cristiano.*
4. **NELSON MANDELA;** *“Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, o su origen, o su religión”.*
5. **MARTIN LUTHER KING:** *“I have a dream”.*
6. **MALALA YOUSAFZAI;** *Joven pakistaní que luchó desde los 10 años para poder asistir a la escuela dijo; “Tomemos nuestros libros y nuestros lápices. Son nuestras armas más poderosas. Un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo”.*

La diferencia entre la visión o concepto de la paz van dirigidas a fomentar la integración y la transformación de la realidad, haciendo una educación activa, participativa potenciando el pensamiento crítico, analítico para generar nuevas ideas.

¿Qué diferencia hay entre la paz negativa y la paz positiva?

El concepto de paz negativa y paz positiva es presentado por Galtung como propuesta para definir la Paz y estudiarla desde su contexto la violencia. Dicho análisis parte de la concepción de la paz misma en el marco de lo negativo y lo positivo. En la paz negativa es definida como la ausencia de violencia, no solo se limita a la no violencia en todas sus manifestaciones, es a la vez una alternativa ético-política para la transformación positiva de la sociedad, a través de valores y principios que pretenden ser universales de manera respetuosa.

Esos principios ético-políticos que fundamentan la no violencia son; *no matar, búsqueda de la verdad, el diálogo y escuchar activamente y pensar de manera alternativa y creativa.* Interesante comienza con *no matar*; eso está dentro de los 10 Mandamientos que fueron dados por Dios para que el Pueblo de Israel pudiera convivir.

¿Cuál es la aportación de la no violencia?

Nos invita a pensar antes de actuar violentamente, a ser creativos, tener la actitud correcta ante los conflictos, tener la disposición, la voluntad de superar las limitaciones y la capacidad de transformar los problemas y los conflictos al reconocer lo destructivos que pueden ser para la sociedad y la familia.

¿Cómo se manifiesta en nuestro contexto sociales?

Se manifiesta en los **derechos humanos** que tenemos todos los seres humanos sobre la faz de la tierra. Creo fomentar los valores como la solidaridad y la cooperación son herramientas importantes donde se puede manifestar la no violencia. Es funcional si se le da el debido proceso educativo, de manera que se pueda concientizar a la gente sobre la importancia de vivir en armonía, libre de prejuicio y señalamientos.

Presente varios ejemplos prácticos de los tipos de violencia que se definen en la lectura.

Está la violencia física y directa, la violencia estructural, los problemas sociales como la pobreza, las enfermedades evitables, el analfabetismo, la agresión física o directa, el control y manipulación de la información, problemas socioeconómicos que provienen de la misma violencia estructural.

La política, la economía que generan violencia al no lograr lo esperado y lo propuesto, la gente se siente defraudada y molesta. Según Galtung, argumenta que, *la violencia se presenta en las diversas circunstancias en las que los seres humanos están influenciados de tal forma que las realizaciones afectivas, somáticas y mentales están por debajo de su realización potenciales., por lo tanto, la violencia es el resultado de la diferencia entre lo potencial y lo efectivo, es decir cuando lo potencial supera lo efectivo y ello puede ser evitable.*

¿Cómo ha sido tu experiencia personal en relación con las actitudes ante los conflictos?

Dar espacio, buscar consejo, reflexionar sobre lo acontecido y esperar el momento oportuno para la intervención.

¿Como ha manejado tu actitud?

Respirar aire, tomar un espacio, aclarar las ideas y organizar los pensamientos incluyendo lo que voy a decir.

¿De competencias, de acomodo, de evasión, de cooperación o de negociación?

Cuéntame tu historia.

Fue de negociación, había que llegar a un acuerdo relacionado a un herencia. La familia me pidió consejo, realmente era la primera vez que me enfrentaba a esta situación. Escuché cada reclamo, los argumentos, los improperios que se decía los unos a los otros. Luego de haber escuchado a todos pedí espacio y que se relajaran para que me pudieran escuchar. Gracias a Dios que, escucharon con atención las recomendaciones. Unos meses después el mayor me llamó y me dijo; “gracias pastor por su aportación, no perdí a mis hermanos, porque si no se hubiera solucionado la situación, ya todos habían decidido alejarse”.

Los principios que desarrolla la Educación para la Paz son necesarios para esta sociedad que cada día está fragmentada y dividida. Los principios que desarrolla esta educación son los siguientes:

El cultivo de los valores, aprender a vivir con los demás, facilitar experiencias y vivencias, educar en la resolución de conflictos, desarrollar el pensamiento crítico, combatir la violencia de los medios de comunicación, educar en la tolerancia y la diversidad, educar en el dialogo y la argumentación racional.

Definitivamente, son muy importantes y necesarios, cada uno de esos principios tiene importancia, como lo es, el cultivar los valores, el aprender a vivir juntos, la convivencia, y sobre todo la educación para resolver los conflictos. Es por eso que, la Educación para la Paz tiene un papel protagónico, no solo a nivel educativo para esta generación, mucho más para la próxima; que cada día se fragmenta, se divide, ensimismada en ella olvidando que somos creados para vivir en comunidad y compartir las cosas buenas y malas que cada época trae.

¿Crees que esto es posible actualmente?

Creo que en el tiempo que estamos viviendo, es posible promover los principios y valores que se han desarrollado en estos últimos años en la Educación para la Paz. Es importante que esto no solo se enseñe a nivel universitario, debe de enseñarse desde los primeros grados escolares.

¿Cómo evalúas los logros de esta propuesta educativa?

La iniciativa sobre la Educación para la Paz iniciada después de la Primera Guerra Mundial ha tenido muchos cambios, favorables, estudiados, analizados de manera muy consciente por intelectuales, profesores y filósofos. Esos cambios han ampliado el concepto, por lo menos para mí, la Paz Negativa que se asocia a la guerra. Cuando la estudias, y profundizas en el concepto te das cuenta que promueve precisamente la Paz, porque no se quiere violencia.

¿Ha tenido éxito?

Creo que sí, y eso lo vemos en las naciones poderosas del mundo que buscan por todos los medios que haya paz. Por ejemplo, el conflicto entre Rusia y Ucrania, las naciones alrededor tratan de poner su grano de arena para que en esa parte del mundo cese el conflicto y llegue la paz a la región

¿En dónde crees que le falta todavía afianzar sus principios?

En la publicación de los medios de comunicación que hoy solo presentan las cosas negativas, y la Educación para la Paz es algo que todos deben conocer, cuál es su propósito, lo que busca. Si los medios de comunicación, escrito, televisivos, digitales, internet y cualquier otro medio de comunicación abriera un espacio para el tema, creo que sería excelente.