



LABORATORIO #1 "EL GRIEGO DE LA BIBLIA"

Instrucciones:

Valor Total: ___/15pts

Por favor, complete el presente trabajo utilizando un **lápiz** como medio de escritura en un soporte de papel. Se enfatiza que **no se admitirán ni evaluarán** las tareas elaboradas con **bolígrafo**, aquellas que presenten tachones notables. Se requiere que la ejecución de la tarea sea legible en todos los casos. En el evento de optar por la modalidad de envío en formato PDF a través de un proceso de 'foto escaneo', se solicita encarecidamente que se asegure de **capturar la imagen con una calidad y precisión escaneo óptimas**.

Nota Importante: Este documento es un "template" destinado exclusivamente para su uso en las tareas de laboratorio. **Utilice esta hoja junto al libro para registrar sus respuestas.** Este documento servirá como el espacio designado para plasmar sus soluciones y ejercicios en relación con las actividades propuestas en las instrucciones del libro de texto. Por favor, **evite cualquier anotación o contenido adicional que no esté relacionado directamente con la tarea asignada.** Su enfoque en seguir las instrucciones y proporcionar respuestas precisas es esencial para el éxito en esta sección de laboratorio. ¡le deseamos un proceso de trabajo productivo y eficiente!

I. Preguntas y Respuestas:

1. ¿Qué significa griego koiné? ___/2pts

El griego koiné tiene como descripción el término común. Esto debido a que mayormente lo hablaba la población "corriente" o promedio. No era un griego catalogado como para el uso de una clase alta o intelectual.

2. Menciona los tipos del griego koiné y exponga cual de esos tipos fue utilizado para redactar el Nuevo Testamento. ___/3pts

Se puede identificar al menos 3 tipos de griego koiné. El primero sería el "vernáculo" o "vulgar". Este idioma era el de uso frecuente en la calle y se encuentra en algunos papiros en Egipto. El segundo era el literario. Este era mas usado por estudiosos y académicos. En tercer lugar está el conversacional. Era la forma de hablar de la gente educada. Como característica es mas simple y tiene oraciones mas cortas. Donde mayormente aparece es en el Nuevo Testamento.



3. Explique en que consiste el tipo de griego que se utiliza para escribir el Nuevo Testamento. ____/2pts

El griego utilizado en el Nuevo Testamento era uno de uso común y cotidiano. A finales del siglo I se encontraron unos escritos que tenían similitudes con el griego del Nuevo Testamento; eso demostró que ese griego era uno de uso frecuente por la mayoría de las personas para esa época.

4. ¿Por qué estudiar el griego del Nuevo Testamento? ____/2pts

El estudiarlo nos permitirá una mejor comprensión debido a la cultura de la época. También nos permitirá ver que existen errores de traducción. Por ejemplo puede haber palabras o frases que si se traducen de forma literal pierden su esencia.

5. ¿Cuáles son los beneficios que usted puede obtener al estudiar griego? ____/2pts

El estudiarlo me permitirá tener una idea mas clara de lo que el escritor quiso expresar. Para interpretar la biblia es importante entender: el tiempo, el lugar, la cultura y el idioma en que fue escrito cada libro.

6. ¿Qué utilidad pastoral y teológica me ofrece el estudio del griego coíné? ____/2pts

En cuanto a utilidad pastoral, esto nos permitirá tener mas opciones en cuanto al discipulado. El pastor debe prepararse de la mejor manera teológicamente. El hacerlo le permitirá un mayor conocimiento y a su vez una excelente aplicación de la palabra y finalmente, enseñanza.

7. Reflexioné y escriba en un parrafos, no más de 150 palabras, ¿por qué es importante conocer nuestra gramática española para estudiar griego biblicos? ____/2pts

7- ¿Por que es importante conocer nuestra gramática española para estudiar griego bíblico?

La gramática nos permite estudiar las reglas y componentes de un idioma. Al ver e identificarlos podemos comparar ambos idiomas. Debido a la comparación podemos apreciar sus similitudes, lo que finalmente nos ayudará a tener mejor interpretación del idioma griego. Por ejemplo, los componentes de una oración (sujeto y predicado) le dan estructura y sentido a una oración. Si el escrito careciera de alguno de esos componentes podría ser una frase en vez de oración. Son detalles que a su vez nos ayudan a comprender que quería decir el escritor.