

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE
ESCUELA GRADUADADA. LUZ M. RIVERA MIRANDA

TAREA DESEMPEÑO 1

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA PROFESORA
DRA. GRACIELA TORRES EN CUMPLIMIENTO DE
LOS REQUISITOS DEL CURSO EC 651.771
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

POR
HUASCAR R ORTIZ

SAINT JUST, P.R.
AGOSTO 17, 2023

Me gustaría comenzar este resumen, de la lectura del artículo de Samuel Caraballo López. *“Una educación que transforma ... Principios y prácticas para la enseñanza”* con una cita del autor Justo González quien comenta que:

“Desde el punto de vista de paganos cultos tales como Tácito, Cornelio Frontón y Marco Aurelio, los cristianos eran una gentuza despreciable, sin educación ni cultura”.¹

Es por esta razón, que el Dr y profesor Samuel Caraballo, se atreve a afirmar en su artículo que:

“No fallamos a la verdad si ubicamos a la Educación Cristiana como la actividad ministerial más importante en la formación de los creyentes”. (Caraballo).

Es triste solo pensar que varios siglos antes se afirmara esta condición de los cristianos, pero en nuestro tiempo la educación cristiana a cambiado por completo ese pensamiento antiguo.

Antes de entrar a los méritos del artículo del Dr. Caraballo, quisiera exponer un punto, que es muy importante. El aporte de la educación cristiana a la cultura, según Saucedo. La pedagogía apunta a una doble meta: primero, producir tanto la autonomía del alumno y segundo, su integración a la sociedad. Entonces, la educación lucha contra el egotismo natural y trabaja para hacer al discípulo consciente de su necesidad de participar y aportar para el bienestar común. Tiene entonces la enseñanza el deber de potenciar los valores culturales que benefician al progreso y a la saludable convivencia entre los seres humanos en determinado contexto social.²

Ahora, dicho esto, haremos un resumen de los principios y fundamentos de la educación cristiana según el Dr Caraballo. El primer punto que aborda el autor es, que la educación cristiana debe ser *“deliberada”*, y dentro de este punto, considera que la planificación y

¹ Justo L. González, *Historia del cristianismo: Tomo 1*, vol. 1 (Miami, FL: Editorial Unilit, 2003), 111.

² José M. Saucedo V., *Filosofía, teología y práctica de la educación cristiana*, ed. David Alejandro Saucedo Valenciano (Editorial El Principio de la Sabiduría, 2018), 40

reflexión, son fundamentos que no deben descuidarse en la educación y que esta, debe tener un grado de conciencia tal, que permita una diversidad de estilos de aprendizaje y de la realidad contextual de la que participan los alumnos.

El siguiente tema del artículo del profesor es, que la educación debe ser “*sistemática*” en otras palabras, debe llevar una secuencia ordenada de los temas expuestos para un mejor entendimiento y crecimiento de los alumnos. En los temas de la continuidad y la sostenibilidad de la educación, nos enfrentamos a un problema que Gutiérrez citando a Ortega lo presenta de una manera magistral. Donde el Diccionario de Ciencias de la Educación cita el pensamiento de Ortega, y así describe nuestro tiempo:

*“futuro incierto, cierta zozobra inquietante, de no saber por dónde seguir; conciencia de agotamiento; pérdida de imaginación y capacidad de lucha; deprivación del espíritu; el fetichismo de la tecnología y la usurpación de la racionalidad moral práctica; paro y hambre; manipulación y drogas: agotamiento histórico de fórmulas pasadas”.*³

Si Ortega tiene razón en su planteamiento, entonces, la sostenibilidad y la continuidad de la educación cristiana en nuestras congregaciones se enfrenta a su mayor reto y por otro lado, a su mejor oportunidad. Porque la Iglesia en primer lugar, ha reconocido la oportunidad de una mayor preparación teológica para los miembros de la Iglesia local, lo cual refuerza, el fundamento bíblico doctrinal de la Iglesia local. Esto permitiría a la Iglesia tener una continuidad sostenida de los fundamentos bíblicos doctrinales, unidad a una diversidad de estilos de aprendizaje.

Esta es mi reacción a la lectura.

³ José M. Saucedo V., *Filosofía, teología y práctica de la educación cristiana*, ed. David Alejandro Saucedo Valenciano (Editorial El Principio de la Sabiduría, 2018), 65.

