

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE
ONLINE
ESCUELA GRADUADA DRA. LUZ M. RIVERA MIIRANDA

SEM. 10
CURSO: EVALUACIÓN Y DISEÑO CURRICULAR
TRABAJO FINAL- EVALUACIÓN CURRICULAR DE CURRÍCULO EXISTENTE.
PROF. SAMUEL CARABALLO-LÓPEZ

POR: IVETTE A. TAVÁREZ RAMOS 3534
MAESTRÍA EN DIVINIDAD/ED. CRISTIANA

INTRODUCCIÓN

Para completar este curso, me pareció interesante la Evaluación del currículo que usa mi Iglesia MAM, de Isabela (Senda de Vida). Nuestra congregación es grande, pues estábamos dando dos servicios los domingos donde nos estábamos congregando. Ahora pudimos terminar la construcción del Templo y realizar los salones de Escuela Bíblica. Gracias damos a Dios por su provisión y basada en la congregación donde persevero pues haré mis recomendaciones según lo aprendido en clase. Escogí a los jóvenes de 15-17 Años.

Guía para evaluar y desarrollar un currículo en el Contexto de la Educación Cristiana

Criterio I- Basados en la visión y misión de la Iglesia MAM, Isabela

Contexto: Visión: La Escuela Dominical será el ministerio que promocionará líderes para toda la iglesia, impulsará la plantación de iglesias, formará maestros para todas las áreas de enseñanza de MAM, por medio de un currículo general desarrollado en las iglesias existentes. Actualmente hay 3 iglesias, fundadas. Dos en P.R y una en Miami.

La misión : La Escuela Dominical es el ministerio que enseña la Palabra de Dios para el crecimiento espiritual de todos los miembros.

Criterio II- Jóvenes Se identifica la población a quien va dirigido estos estudios según sus intereses y edad.

Edad del Grupo:15-17 años

Contenidos: Criterio III se refiere al uso de la Palabra de Dios para aplicar sus enseñanzas en los diferentes temas de interés en los jóvenes.

Unidad: I	Jóvenes con fuertes convicciones
Est. 1-	El premio de la fidelidad
Est.2-	Reconociendo la soberanía de Dios
Est.3-	Bajo el fuego de la prueba
Est.4-	Consecuencias de Desafiar a Dios
Est.5-	El secreto del éxito
Est.6-	La oración de intersección que prevalece
Est.7-	La realidad de la guerra espiritual

Unidad: II	Quien es Jesus
Est. 8	Una persona Divina y eterna
Est.9	Jesus la roca de edificación

Est.10	Jesus mas que un sanador
Est.11	Jesus el sabor de la vida
Est.12-	Dios con nosotros
Est.13-	Mas que una religión
Est.14-	La mejor inversión

Unidad: III	La sexualidad saludable
Est. 15	Caminos peligrosos
Est.16	Atracciones que destruyen
Est.17	Pasiones que destruyen
Est.18	El cuerpo un templo para Dios
Est.19	Deseos Equivocados
Est.20	Decisiones Acertadas

Unidad: IV	Enriquecidos por Cristo
Est.21	Una herencia indestructible
Est.22	Exaltados con Cristo
Est.23	Integrados en su familia
Est.24	Escogidos de Dios
Est.25	Caminando con Cristo
Est.26	Poderosos en Cristo

Alcance: El currículo no especifica las metas de Aprendizaje de los niños. Los conceptos amplios de desarrollo y el aprendizaje de los niños. Se refiere a las áreas de desarrollo abordadas por el currículo.

Secuencia: Incluye planes y materiales que apoyan a los niños en las diferentes etapas.

Criterio IV-Medios y materiales

WEB

Proyector

Grabadora

Redes sociales

Lección impresa /digital

Tablet

Laptop

Cartulina

Crayones

Papel

Cuadernos

Mapas Bíblicos

Pizarra

Actividades alusivas al tema, de lo simple a lo complejo:

ej. Descubre los lugares Bíblicos en un mapa

Escribe los lugares Bíblicos en un mapa mundo.

Descubre prácticas de Jesucristo para agradar al padre y ponerla por obra

Explica lo que logró entender sobre el tema en sus propias palabras

Presenta un informe de lectura de los textos bíblicos que estudió durante la semana.

Quinto Criterio: El maestro será responsable de tener una clase preparada cada semana de los temas a los jóvenes de 15-17 años. Desarrollan la clase, motiva a los estudiantes a la participación, coordina con el director las mejoras al aula de clase. Participa del programa de capacitación de líderes.

Sexto Criterio -El papel de los alumnos en la Educación de la Iglesia

Analiza, Aplica y participa de las actividades desarrolladas para la clase.

Temas de la sesión y la Biblia: Ej. Unidad I-Jóvenes con Fuertes Convicciones estudio 1- El Premio de la Fidelidad... Dan. 1: 11-19, este expositor es bastante completo según el modelo de currículos, que trabajamos hace un par de semanas en Inglés.

Los métodos -técnicas a utilizarse (Sexto Criterio)

Modo Inductivo	Ayudas Visuales , Técnicas, Mapas, Pizarra
Modo Deductivo	Preguntas y Respuestas
Conferencia	Mesa Redonda
Panel	Exposición
Grupos Pequeños	Etc.

Distribución del Tiempo-Cada Escuela Bíblica debe tener definido su horario de atención y todos deben conocer para asistir a las enseñanzas. Puede utilizarse 2hrs, 90 min. de enseñanza.

Conclusión: En una iglesia es muy importante que haya una Escuela Bíblica Dominical, para enseñar el camino al cielo. Jn. 14:6. desde los inicios hasta que se logre la completa redención. (Ef. 1:13-14) Se reconoce que este trabajo no es fácil, sin embargo con una buena actitud de Servicio a Dios y con un corazón lleno de amor y pasión por las personas que están sin Cristo, se puede dar la vuelta la página y empezar un nuevo capítulo bajo dirección del Espíritu Santo. Si una iglesia descuida la enseñanza de Jesús para lograr la vida eterna, Juan 3:16, 5:39, 17: quedará fuera del propósito de Dios. Por esta razón se hace un llamado a una profunda reflexión, a cada iglesia local para que implemente o inicie este programa con todos los detalles que apuntamos a esta directriz que con mucho sacrificio ha sido elaborado y ahora lo ponemos a su disposición. Este material no es un material exclusivo, ni acabado sigue en proceso de mejoras y los usuarios deben revisar de tiempo en tiempo para su respectiva aplicación al cambio efectuado.

Referencias:

Colson, H. P. & Rigdon, R. M. *Understanding your Church's Curriculum*. Nashville, Tennessee, 1981.

Estep, J. R. & White, R. *Mapping out Curriculum in your Church: Cartography or Christian Pilgrims*. Nashville, TN: B & H Publishing Group, 2012.

Ferguson, Nancy. *Christian Education's Guide to Evaluating and*

Developing Curriculum. Valley Forge, PA: Judson Press, 2008.
Ortiz, A. L. *Diseño y evaluación curricular.* Río Piedras: Editorial Edil, 2008