

Universidad Teológica del Caribe
Escuela Graduada de Educación
Dra. Luz M. Rivera Miranda

Curso EC-650.773 Diseño y Evaluación Curricular

Profesor: Samuel Caraballo-López, Ed. D.; D. Min.

Naturaleza de los contenidos a considerar en un currículo de Educación Cristiana

A continuación una lista de contenidos a considerar en un Currículo de Educación Cristiana.

Instrucciones:

I. Escoge dos (2) asuntos o tópicos que tú piensas son los más importantes a ser incluidos en un Programa Educacional en tu congregación. Coloca números en orden de prioridad en los escogidos.

A.

_____ Los relatos bíblicos.

_____1_____ Significado de las verdades bíblicas hoy.

_____2_____ Panorama cronológico del AT y el NT.

_____ Estudio de los temas bíblicos centrales, tales como la Alianza, redención, la ley, la gracia, etc.

B.

_____2_____ Naturaleza y misión de la Iglesia.

_____ Discipulado Cristiano.

_____1_____ Naturaleza y revelación de Dios.

_____ Asuntos relacionados a la vida familiar.

C.

_____2_____ Historia de la Iglesia.

_____1_____ Comprensión de Jesucristo como salvador personal.

_____ Responsabilidades de los miembros de la Iglesia.

_____ Diversidad del pueblo de Dios.

D.

_____2_____ Entendimiento y desarrollo de la identidad y potencial personal.

_____1_____ Carácter personal y moral cristiana.

_____ Conceptos medulares de la teología denominacional.

_____ Técnicas y recursos para estudiar la Biblia críticamente.

E.

_____ Estudios de la misión.

_____1_____ Historia y tradición de la adoración.

_____2_____ Problemas y asuntos contemporáneos.

_____ Responsabilidad política como cristianos.

II. Escoge la declaración que entiendas es la más significativa y correcta (solo una).

F. _____2_____ Enseñar es capacitar a las personas para realizar su propio aprendizaje.

_____ Enseñar es relacionarse con otros con verdad, amor, y aceptación.

_____ Enseñar es intentar convertir a otros para que enseñen ideas y creencias.

_____1_____ Enseñar es ayudar a las personas a ver alternativas (opciones) y hacer decisiones responsables.

G.

_____ Enseñar es proveer un ejemplo a seguir.

_____1_____ Enseñar es dar testimonio de lo que uno cree.

_____ Los hombres son mejores maestros de los adultos, mientras que las mujeres son las mejores maestras de los niños.

_____2_____ Enseñar nos convoca a prepararnos mejor.

H.

_____ Enseñar es presentar la lección al grupo.

_____1_____ Enseñar es planificar una sesión o reunión que el grupo esté interesado.

____2____ Enseñar es impartir conocimientos.

____ Enseñar es hacer preguntas a los estudiantes para que estos reciban, memoricen y repitan.

I.

____1____ Las personas aprenden en la medida que el contenido sea significativo para ellos.

____ El aprendizaje ocurre cuando nueva información es dada.

____ El aprendizaje incluye la persona integral y no solamente la mente.

____2____ El aprendizaje nos dirige al cambio en conducta, actitudes, destrezas y conocimientos.

J.

____1____ El aprendizaje es un proceso de toda la vida.

____ El aprendizaje ocurre primariamente durante la niñez.

____ El aprendizaje ocurre en todas las actividades de la iglesia, y no solamente en actividades educacionales formales.

____2____ El aprendizaje es relacionar las nuevas informaciones con las experiencias pasadas y presentes.

K.

____1____ Los adultos aprenden de forma diferente a los niños y jóvenes.

____ El aprendizaje puede ser incrementado si el grupo es mixto en edad, sexo, raza, etc.

____2____ Aprender requiere grupos de personas de similar edad e intereses.

____ Las condiciones del lugar influyen sobre el aprendizaje.

L.

____2____ El aprendizaje se incrementa cuando los estudiantes participan a través de la discusión e investigación.

_____ Cada persona debe ser responsable de su propio aprendizaje, aunque otros pueden ayudar.

____1____ El aprendizaje es altamente influenciado por cada uno de los componentes del grupo, no solamente por el maestro.

_____ El aprendizaje, en su mayoría depende del maestro.

Contesta: (20 puntos)

Luego de reflexionar sobre las selecciones hechas,

1. ¿Cuál es la mayor necesidad en términos de contenidos de educación cristiana que tiene tu congregación? Pienso que le falta más sobre la Vida de Iglesia. La mayor parte de los problemas actuales es no saber correr la milla extra . Pienso que en parte de los problemas que experimentamos se debe al poco conocimiento de esta doctrina, la vida de Iglesia. Se puede hablar muchísimo pero si no hay conocimiento que esta es una doctrina que demanda la Iglesia para este tiempo más. Este tiempo es uno posmoderno, y la filosofía que se promueve es la Relatividad Moral. Todo es relativo y se alude a que la vida es una y hay que vivirla. La Biblia tiene muchas aplicaciones mediante pasajes Bíblicos.
2. ¿Qué significa para ti el proceso de enseñanza-aprendizaje? A la luz de tu definición, ¿qué papel juega el currículo en ese entendimiento? El proceso enseñanza aprendizaje se da en dos direcciones pues el maestro también aprende en ese proceso. Pienso que un maestro que solo sea un cúmulo de conocimiento. Todo el tiempo se aprende, lo que sucede es que cuando se tiene cierta etapa demanda de otras técnicas y métodos de enseñanza. El currículo tiene los temas en cuestión, cubriendo cinco áreas que contiene el modelo curricular ofrecido por Cooperative Curriculum Project. Esto es para cubrir dentro de nuestros currículos con el standar

establecido. La Educación Cristiana es muy abarcadora pero no se trata de citar citas bíblicas se trata de aplicar los valores éticos en la problemática social contemporánea. Creo que la Educación Cristiana puede influenciar en nuestras generaciones. Pues tiene una estructura balanceada que si se logra implementar se puede combatir el desorden que causa el desconocimiento. La Biblia tiene muchas lecciones de vida y cuando un métaestro toma esto en consideración amará lo que hace. Valiéndose de Técnicas y métodos que estén de acuerdo con las características de l grupo.

Referencias:

- Estep, J. R, R. White & Karen Estep. *Mapping out curriculum in your church: Cartography or Christian pilgrims*. Nashville, TN: B & H Publishing Group, 2012.
- Ferguson, Nancy. *Christian Education's guide to evaluating and developing curriculum*. Valley Forge, PA: Judson Press, 2008.
- Ortiz, A. L. *Diseño y evaluación curricular*. Río Piedras: Editorial Edil, 2008.